

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_224294

UNIVERSAL
LIBRARY

OUP—881—5-8-74—15,000

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No. ^U8914309 Accession No. ^G2973

Author C - Z

Title

This book should be returned on or before the date last marked below.

تلیخ و تنقید

ادبیاتِ اردو

کے متعلق

مولانا حامد حسن قادری

پروفیسر سینٹ جانس کالج آگرہ

کے

مضامین کا مجموعہ

۱۹۳۹ء

فہرست مضامین تاریخ و تنقید

مقدمہ

(۳۲-۳۱)

۳۲-۳۱

۳۲-۲۵

۵۹-۴۳

۷۷-۶۰

۸۷-۷۷

۱۱۷-۸۸

۱۲۴-۱۱۸

۱۴۹-۱۲۵

۱۵۸-۱۵۰

۱۷۱-۱۵۸

۱۷۹-۱۷۲

۱-۳۲

۲- رفتار اردو (نظم)

۳- شاعری کے اسکول

۴- نقد نظم اردو

۵- جدید شاعری

۶- تنقید غزل جدید

۷- شاعر کا رنگ

۸- اگرہ اسکول

۹- شاعری میں چوری

۱۰- ہمارے مشاعرے

۱۱- خلاصہ تاریخ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مقدمہ

مسئلہ زبان اردو

اُردو زبان تیرھویں صدی عیسوی میں بنی شروع ہوئی، لیکن وہ شروعات ہی تھی۔ سولہویں صدی تک بول چال میں داخل ہو گئی، اور شروع نظم کی تصانیف کا آغاز کیا۔ اٹھارویں اور انیسویں صدی میں اردو زبان و ادب کو جس قدر وسعت اور مقبولیت حاصل ہوئی، حیرت انگیز ہے۔ اور آج بیسویں صدی میں ہماری زبان اور ہمارا لٹریچر دنیا کی بڑی اور بہترین زبانوں کے ساتھ دوش بدوش کھڑا ہونے کے قابل ہے۔ اپنی ایک شان انفرادی رکھتا ہے، اور اپنے امتیاز خصوصی کا حامل ہے۔

کہتے ہیں کہ

قبول خاطر و لطف سخن خدا داد است

یہ خدا داد نعمت اردو زبان کو شروع سے حاصل رہی۔ اگر ایک طرف پرتگالیوں، دوچوں، فرانسیسیوں، انگریزوں نے اپنے تجارتی اغراض اور سیاسی مقاصد کے لئے اردو زبان سیکھی، تو دوسری طرف ایک فرانسیسی محقق گارمان دتاسی اردو زبان کا ایسا شہیدا نکلا کہ اس نے اپنے وطن فرانس میں بیٹھ کر اردو زبان میں ”ایسا کمال حاصل کیا کہ پیرس کے السنہ مشرقیہ کے کالج میں ہندوستانی زبان کی پروفیسری کی ایک جدید خدمت قائم

کی گئی۔ اور اس پر گارسان دتاسی کا تقرر کیا گیا۔ ”اس نے متعدد کتابوں کا اردو سے فرانسیسی میں ترجمہ کیا، کئی کتابیں اردو صرف و نحو اور اردو ادب و تاریخ پر تالیف کیں۔ بعض اردو کتابوں کو صحت اور محنت کے ساتھ مرتب کر کے شائع کیا۔ اس کے علاوہ اس نے ۱۸۶۹ء سے ۱۸۷۹ء تک ۱۹ برس (بجز ۱۸۷۵ء کے پیرس میں اردو زبان کی رفتار و ترقی پر سالانہ لکچر دیئے۔ (جن کا ترجمہ ۸۰۰ صفحوں کی مجلد کتاب میں انجمن ترقی اردو اورنگ آباد کی طرف سے شائع ہو چکا ہے) خطبات گارسن دتاسی کے متعلق مولانا عبدالحق صاحب دہلوی لکھتے ہیں کہ ”ان خطبوں کے ٹرہنے سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ اُسے اردو زبان سے دلی لگاؤ ہے۔ وہ اسے ہندوستان کی ترقی پذیر اور عام زبان خیال کرتا ہے، اور ہر موقع پر ہندی کے مقابلے میں اس کی حمایت کرتا ہے اور اس کے فروغ اور ترقی کا دل سے خواہاں ہے۔“ اسی مقدمہ خطبات میں اگے چل کر مولانا تحریر فرماتے ہیں :-

”ہندوستانی زبان سے اس کا شغف عشق کے درجہ تک پہنچ گیا تھا۔ اس کا زبانہ اس قدر وسیع ہے کہ وہ ہماری زبان کی تاریخ میں ہمیشہ زندہ رہے گا۔ ایک لمحے کے لئے سوچئے اور دیکھئے کہ مینظر کس قدر عجیب اور دلچسپ ہے کہ ایک بڑھاپا فرانسیسی عالم ہندوستان سے کالے کوسوں دور پیرس کی یونیورسٹی میں اپنے بورچین شاگردوں کو (جن میں فرانسیسیوں کے علاوہ دوسری اقوام کے لوگ بھی شریک ہیں) ہندوستانی زبان پر بڑے جوش اور شوق سے لکچر دے رہا ہے اور ان کے دلوں میں اس غریب زبان کا شوق پیدا کر رہا ہے۔ اپنی فرصت کا تمام وقت اسی زبان کی تحقیق میں صرف کرنا ہے۔ اہل زبان اور غیر اہل زبان دونوں سے خط و کتابت کرتا ہے، ایک ایک کتاب ایک ایک اخبار اور رسالے کا حال پوچھتا ہے۔ قلمی نسخوں کی نقلیں منگواتا ہے،

۵ یہ فقرے جو نشانات اقتباس سے محاط ہیں خطبات گارسن دتاسی کے مقدمہ مولانا عبدالحق صاحب ماخوذ ہیں۔

ان کی تصبیح کرتا ہے، مرتب کر کے چھپواتا ہے۔ خود اس زبان کی تصانیف کا ذخیرہ جمع کرتا ہے، اور ہندوستانی ادب کے مختلف شعبوں پر بحث کرتا اور اس کی مفصل اور مبسوط تاریخ لکھتا ہے۔“

اُردو کا قدردان یہ ایک ہی شخص نہیں ہے۔ ڈاکٹر گلکراسٹ کی اپنی تصانیف اور ان کی سرپرستی میں دوسروں کے تراجم و تصانیف ڈاکٹر فینکین کی لغت اُردو اور تذکرہ زبان اُردو کرنل ہارلڈ ڈاکٹر سر شرتہ تعلیمات پنجاب کی خدمات اپنی اپنی جگہ پر غیر منافی یادگاریں ہیں۔

اُردو کے لطیف سخن نے بھی اہل یورپ کو گرویدہ کیا، انگریزوں اور فرانسیسیوں میں درجنوں اُردو کے شاعر ہوئے ہیں جن میں سے بعض صاحب دیوان بھی ہیں۔ ان اہل یورپ میں شاعر خواتین بھی شامل ہیں۔ انگریزی خاتونوں نے ملکہ، حجاب، خفی وغیرہ تخلص اختیار کئے اور شعر گوئی میں اساتذہ کی شاگردی کی۔ ایک اور فرانسیسی محقق ڈاکٹر گستاولی بان ہندوستان کی زبانوں؛ اُردو زبان کی اہمیت کے متعلق لکھتے ہیں :-

معاذروں کے اختلاف کو چھوڑ کر ہندوستان میں آریا طبقے کی تقریباً سولہ زبانیں ہیں ان میں ہندوستانی (اُردو) وہ زبان ہے جس کا سیکھنا سب سے زیادہ ضروری ہے۔ یہ گویا ہندوستان کی ملکی زبان ہے۔ بیشتر خط و کتابت اسی زبان میں ہوتی ہے۔ اور اخبارات و رسائل شائع ہوتے ہیں جن لوگوں کو اہل ہند سے تعلقات رکھنے پڑتے ہیں ان کے لئے اُردو زبان کا جاننا لازم ہے۔ یہ زبان باوجود ملک میں عام طور پر رائج ہونے کے بالکل نئی زبان ہے۔ اور پندرھویں صدی کی ابتدا میں آریا زبان ہندی اور فارسی و عربی سے مل کر بنی ہے۔ اور

۵۔ اس بلیک متخلصہ بہ خفی کا ایک دلچسپ شعر ہے :-

✓ خود شوق اسیری سے پھنسنے دام میں صیاد شرمندہ ترے ایک بھی دانتے کے نہیں ہم

عام طور پر فارسی حروفوں میں لکھی جاتی ہے۔ یزبان اردو کے نام سے مشہور ہے۔
 اسی قسم کی رائے ایسٹ انڈیا کمپنی کے ایک افسر نے بیان کی تھی۔ کہتا ہے:-
 ”اس وقت یہاں اردو زبان کی حالت بالکل فریج زبان کی سی ہے۔ فریج تمام
 یورپ میں بولی اور سمجھی جاتی ہے۔ اور اردو تمام ہندوستان میں بے تکلف سمجھی
 جاتی ہے۔ ملک کے کسی حصہ میں ترجمان کی ضرورت نہیں۔ اردو زبان عربی، فارسی
 ترکی، اور سنسکرت کے اختلاط سے پیدا ہوئی ہے، اور دیوناگری خط کے مقابلے
 میں فارسی خط میں اس کا لکھنا زیادہ آسان اور بامعنی ہوتا ہے۔“

اردو رسم الخط اور اردو زبان کی تعلیم کے سہل ہونے کے متعلق بابو زبیر ناتھ بھی اپنی کتاب
 ”ہندوستان میں ترقی علوم بعد سلاطین اسلام“ میں لکھتے ہیں:-

”بچوں کو پہلے حروف تہجی سکھائے جاتے تھے، اس میں آٹھ روز صرف ہوتے تھے
 پھر الما سکھانے میں آٹھ دن صرف ہوتے تھے۔ اس کے بعد جملے اور اخلاقی فقرے
 پڑھائے جاتے اور لڑکا ایک مہینے کے اندر خود اردو لکھ لیتا۔“

ڈاکٹر گستاوی بان نے اپنی تصنیف میں جو گزشتہ صدی کے آخر میں شائع ہوئی
 ہے۔ بہت تحقیق کرنے کے بعد ہندوستان کی مختلف زبانوں کا نقشہ درج کیا
 ہے جس میں ان زبانوں کے بولنے والوں کی تعداد دکھائی ہے۔ وہ نقشہ یہ ہے:-

نام زبان	بولنے والوں کی تعداد	نام زبان	بولنے والوں کی تعداد
اردو	۸ کروڑ ۲۵ لاکھ	تامل	ایک کروڑ ۳۰ لاکھ
بنگالی	۳ کروڑ ۹۰ لاکھ	گجراتی	۹۵ لاکھ
تملکئی	ایک کروڑ ۷۰ لاکھ	اڈریا	۷۰ لاکھ
مروٹی	ایک کروڑ ۷۰ لاکھ	کنڑی	۵۰ لاکھ
پنجابی	ایک کروڑ ۶۰ لاکھ	ملیالم	۵۰ لاکھ

نام زبان	بولنے والوں کی تعداد	نام زبان	بولنے والوں کی تعداد
ہندوستانی	۳۰ لاکھ	ہندی	۳۰ لاکھ

انڈین نیشنل کانگریس نے اپنے قانون کی دفعہ ۳ کے ماتحت ہندوستان کی مختلف زبانوں کا ایک نقشہ شائع کیا تھا۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اردو زبان عام طور پر کہاں کہاں بولی جاتی ہے۔ وہ نقشہ یہ ہے :

نام مقام	نام زبان	نام مقام	نام زبان	نام مقام	نام زبان
صوبہ متحدہ آگرہ	اردو	بنگلہ	بنگالی	کرناٹک	کناری
دہلی	اردو	گجرات	گجراتی	آسام	آسامی
اجمیر راولپنڈی	اردو	بھٹی	مرہٹی گجراتی	برما	برمی
بہار	اردو	نالپور	مرہٹی	تامل ناڈو	تامل
صوبہ متوسط	اردو	برار	مرہٹی	کرانا	مایالم
پنجاب	اردو	مہاراشٹر	مرہٹی	اندھرا	تلگو
صوبہ سرحد	اردو	سندھ	سندھی	اٹکل	اڑیا

۱۔ ڈاکٹر صاحب کو اس نقشہ میں ہندی کے شامل کرنے میں غلط فہمی ہوئی یا ان کو اس کی تشریح کرنی چاہئے تھی۔ بات یہ ہے کہ بولنے کے لئے ہندی کوئی الگ زبان نہ جانتی۔ اب ہے۔ ڈاکٹر گستانی ہیں کہ زمانے میں کیا اس بیسویں صدی کے آغاز تک جو لوگ بالکل ناخاندہ تھے اور اردو یا ہندی کچھ لکھنا پڑھنا نہ جانتے تھے وہ بھی اور جو لوگ صرف دیوناگری یا ہندی لکھنا پڑھنا جانتے تھے وہ بھی اور جو لوگ ادب کے عالم تھے اور تصنیف و تالیف کرتے تھے وہ بھی اور بنگال، بھٹی، مدراس وغیرہ دوسرے صوبوں کے جو لوگ ہندوستانی زبان بول سکتے تھے وہ بھی سب کے سب وہی زبان بولتے تھے جس کو اردو کہا جاتا ہے۔ اور یہی حالت عام طور پر آج تک موجود ہے۔ انیسویں صدی تک ہندی صرف علمی و ادبی زبان تھی۔ ہندی شاعری اور ہندی کی تصانیف کی زبان عام ہندوستانی زبان سے الگ تھی۔ لیکن وہ زبان

مندرجہ بالا صوبوں میں سے جہاں جہاں اردو عام زبان نہیں ہے وہاں کے متعلق کانگریس نے اردو سمجھنے والوں کا اوسط فی صدی حسب ذیل بیان کیا ہے :-

نام مقام	اردو سمجھنے والوں کا اوسط	نام مقام	اردو سمجھنے والوں کا اوسط
بنگلہ	۹۰ فی صدی	کرا لا	۴۰ فی صدی
برار	۹۰	ہمارا شٹر	۴۰
گجرات	۵۰	تامل ناڈو	۲۵
کرناٹک	۵۰	اٹکل	۲۵
سندھ	۵۰	اندھرا	۲۰

کانگریس نے جن سات صوبوں کی زبان اردو تسلیم کی ہے ان کی موجودہ آبادی کا اندازہ تخمینہ یہ ہے :-

نام مقام	آبادی	نام مقام	آبادی
صوبہ متحدہ آگرہ	۵ کروڑ ۳۰ لاکھ	بہار و اڑیسہ	۴ کروڑ ۲۵ لاکھ

(بقیہ حاشیہ صفحہ گذشتہ) بول چال کی زبان نہ تھی۔ اس مخصوص زبان یا اسلوب بیان کے ماہر بھی جب آپس میں بات چیت کرتے تھے یا جب کسی جلسہ میں تقریر کرتے تھے تو وہی زبان استعمال کرتے تھے جس کو اردو کہہ سکتے ہیں۔ اُس زمانے میں ہندی اخباروں کی زبان بھی ایسی عام فہم ہوتی تھی کہ اردو ماں شخص بھی ہندی اخبار میں مطلب سمجھ سکتا تھا۔ موجودہ زمانے میں البتہ یہ کوشش جو رہی ہے کہ وہی ادبی، لٹریچر، ہندی شاعری و تصانیف سے گزر کر اخباروں، تقریروں اور بول چال کی زبان بن جائے۔ چنانچہ آج کل کوئی ہندی سے ناواقف شخص کسی ناگہری پر چارنی سبھا کے جلسے میں پہنچ جائے تو وہاں کی کوئی کارروائی یا تقریر اس کی سمجھ میں نہ آئے۔ بہر حال معلوم ہوتا ہے کہ ڈاکٹر گستادیان نے اپنے نقشہ میں ہندی بولنے والوں کی تعداد جو ۳۰ لاکھ بتائی ہے یہ ہندی لکھنے پڑھنے والوں کی تعداد ہوگی۔

نام مقام	آبادی	نام مقام	آبادی
اجمیر مارواڑ	۲ کروڑ ۸ لاکھ	سرحد	۵۰ لاکھ
پنجاب	۲ کروڑ ۲۵ لاکھ	دہلی	۱۰ لاکھ
صوبہ متوسط	۲ کروڑ		

اس حساب سے ان مقامات کے اردو بولنے والوں کی تعداد ۲۰ لاکھ ہوئی۔ اس میں غیر زبان والے صوبوں کے اردو سمجھنے والوں کو شامل کر لیا جائے تو اردو سمجھنے والے کم سے کم ۲۵ کروڑ ہوتے ہیں۔ یعنی ہندوستان کی آبادی کا تقریباً $\frac{۳}{۴}$ حصہ۔ اور واقعہ یہی ہے کہ ہندوستان بھر میں صرف خاص اور قلیل تعداد ایسی نکلی گی جو اردو کی عام گفتگو اور لین دین کی بات چیت بھی نہ سمجھ سکے۔

ہندوستان سے باہر بھی اردو بولنے اور سمجھنے والے کثیر تعداد میں موجود ہیں جن کی وضاحت اس نقشے سے ہو سکتی ہے :-

نام ممالک	اردو بولنے اور سمجھنے والوں کی تعداد
تمام ملک عرب مع عدن	ایک کروڑ
ایران و افغانستان مع علاقہ غیر	ایک کروڑ
گلگت، بلخ، بخارا، ختن وغیرہ	۵۰ لاکھ
زنجنبار، سیلون، افریقہ	۲۵ لاکھ
یورپ و امریکہ	۲۰ لاکھ
دیگر ممالک	۱۵ لاکھ

میزان ۳ کروڑ ۱۰ لاکھ

ان ممالک میں سے بلخ، بخارا، گلگت، ختن، عرب، عدن وغیرہ میں اردو کے درجہ سے قائم ہیں۔ افریقہ، زنجنبار، سیلون میں بھی بعض مقامات پر اردو بڑھاتی جاتی ہے۔

انگلستان، جرمنی، جاپان وغیرہ متعدد ممالک میں دہاں کے باشندے اردو کے قدردان و ماہر ہیں۔ بعض یونیورسٹیوں میں اردو کی تعلیم دی جاتی ہے۔ ڈاکٹری کے دہا کے لئے اردو لٹریچر بھی ایک مضمون تسلیم کیا گیا ہے، جس کے متعلق علمی و تحقیقی مقالہ پیش کرنے پر پی ایچ ڈی کی ڈگری دی جاتی ہے۔

کسی زبان کی وسعت و مقبولیت کا دوسرا معیار اس زبان کی کتابوں کی تصنیف و اشاعت ہے۔ جب تک ہندو اور مسلمان دونوں مل کر متفقہ طور پر اردو کی ترقی کے لئے کوشش کرتے رہے۔ اردو کتابوں کی مقبولیت ہندی سے کم نہ رہی۔ البتہ بیسویں صدی کے دورِ جدید میں یہ کیفیت ہو گئی ہے کہ ہندو مصنفین اردو کی طرف سے توجہ ہٹا کر ہندی کی جانب متوجہ ہو گئے ہیں۔ اس لئے اب سالانہ رپورٹ میں ہندی کتابوں کی تعداد اردو کی کتابوں سے زیادہ نظر آنے لگی ہے۔

تیسرا معیار زبان کے قبول عام کا اخبارات و رسائل کی اشاعت ہے۔ اس امر میں اردو زبان ہمیشہ پیش پیش رہی ہے۔ ہندوستان کی زبانوں میں سب سے زیادہ ترقی یافتہ اور علمی و ادبی زبانیں پانچ ہیں :- اردو، ہندی، بنگالی، مراٹھی، اور گجراتی۔ ان میں سب زبانوں کے اخباروں سے پہلے اردو زبان کا اخبار جاری ہوا ہے۔ ۱۸۱۰ء میں پہلا اردو اخبار مولوی اکرام علی کی اڈیشری میں کلکتہ سے نکلا۔ ۱۸۳۵ء میں اخبارات کو از روئے قانون آزادی حاصل ہوئی تو تین سال کے عرصہ میں تین اخبار دہلی سے جاری ہوئے۔ سراج الاخبار، دہلی اخبار، سید الاخبار ۱۸۳۶ء ہی میں اردو کا سب سے پہلا ماہوار رسالہ خیر خواہ ہند ایک پادری نے مرزا پور سے نکالا۔

۱۸۳۵ء سے ۱۸۵۰ء تک (غدر سے پہلے) کم سے کم ۳۵ اردو اخبار (ماہوار رسائل کے علاوہ) جاری ہوئے۔ پھر ۱۸۵۰ء سے ۱۹۰۰ء تک ۱۲۵ اخبار اور شائع ہوئے

ان میں ہمارے صوبہ متحدہ آگرہ کے ملاوہ ریاست ہائے اندور و بھرت پور کے اخبارات بھی ہیں، اور پنجاب، بہار، بمبئی کے بھی۔

قدیم اخباروں میں سے جو اب تک جاری ہیں سب سے پرانا اودھ اخبار ہے جو ۱۸۵۵ء میں منشی نوگشور کے مشہور مطبع سے جاری ہوا تھا۔ اس کے بعد آگرہ اخبار آگرہ دمجریہ ۱۸۶۳ء) ہے۔ تمیسر نمبر دبدبہ سکندری ریاست رام پور (مجریہ ۱۸۶۶ء) کا ہے۔ چوتھے نمبر پر اودھ پتھ لکھنؤ (مجریہ ۱۸۷۷ء) ہے۔ اور پانچواں اخبار میسر اخبار لاہور (مجریہ ۱۸۸۶ء) ہے۔ ہندی زبان کا کوئی اس قدر قدیم اخبار باقی نہیں ہے۔

پریس کی آزادی کے بعد جب دور اول کے اردو اخبار جاری ہونے شروع ہوئے تو اس کام میں ہندوؤں نے بھی مسلمانوں کے برابر جوش و ہمت سے کام لیا۔ چنانچہ دقیق الاخبار دہلی سے ہندوؤں ہی نے نکالا تھا جو دہلی کے سب سے پہلے اخباروں کے ساتھ تھا۔ بنارس سے ایک ہی آڈیٹر کے اہتمام میں بنارس اخبار نام کے دو اخبار نکلتے تھے۔ ایک اردو میں ایک ہندی میں۔ بنارس ہی سے ایک اور چرچہ دار اخبار جاری ہوا تھا جو پہلے اردو میں شائع ہوتا تھا پھر ہندی میں چھپنے لگا تھا۔ بریلی سے عمدۃ الاخبار لکشنم پرشاد کی آڈیٹری میں نکلتا تھا۔ ریاست اندور سے مالوہ اخبار جاری ہوا تھا جس میں ایک کالم اردو کا اور ایک ہندی کا ہوتا تھا، اس کے آڈیٹر دہرم نرائن تھے۔ اسی طرح ریاست بھرت پور کے اخبار مظہر السور میں بھی ہندی و اردو کے کالم ہوتے تھے۔ اودھ اخبار مطبع نول کشور سے آج تک نکل رہا ہے۔ آگرہ کا آگرہ اخبار پہلے بابو جھبی لال نے جاری کیا تھا۔ اب خواجہ صدیق حسین کی ملکیت و ادارت میں ہے۔ اور جب ہی سے جاری ہے۔ بیسویں صدی کے موجودہ اخبارات میں تیج دہلی، ریاست دہلی، بندے ماترم لاہور، ملاپ لاہور، پرتاب لاہور ہندوؤں کے اخبار ہیں اور نہایت مقبول و کثیر الاشاعت ہیں۔ اردو کے ماہوار

رسائل میں بھی سب سے قدیم رسالہ زمانہ کانپور ہے جو منشی دیاندراین نغم کی ملکیت
ادارت میں ششماہ سے مسلسل جاری ہے۔

— آجکل ہندوستان کی تقریباً تمام زبانوں میں روزنامے، ہفتہ وار اخبار،
ماہوار و سالانہ رسالے نکلتے ہیں۔ ان میں اردو زبان کا مرتبہ ظاہر کرنے کے لئے
ایک نقشہ درج کیا جاتا ہے:۔

نام زبان	روزانہ	ہفتہ وار	ماہانہ و سالانہ	مجموعی تعداد
اردو	۵۷	۳۴۲	۴۱۳	۸۱۲
ہندی	۳۰	۱۰۶	۲۷۴	۴۱۰
مرہٹی	۱۳	۶۸	۱۷۳	۲۵۴
گجراتی	۱۸	۶۵	۱۵۸	۲۴۱
بنگالی	۸	۱۲۲	۱۰۸	۲۳۸
تامل	۱۰	۱۳۴	۱۰۹	۱۵۳
تیلیگو	۲	۲۵	۸۱	۱۰۸
کناری	۱۱	۲۹	۴۹	۸۹
سندھی	۱۱	۴۷	۳۱	۸۹
ملیالم	۳	۱۴	۶۳	۸۰
اڑیا	۴	۱۴	۳۸	۵۶
گورکھپی	۳	۱۵	۲۳	۴۱
آسامی	۰	۲	۸	۱۰

۵۔ یہ نقشہ اور اس سے اوپر کے نقشے اور بعض اقتباسات حافظ امام الدین صاحب اکبر آبادی
کے مضمون مندرجہ اخبار ”ایمان“ سے ماخوذ ہیں۔ — قادری

اس فہرست میں اردو اور ہندی کا مقابلہ قابلِ توجہ ہے۔ اردو کے روزانہ اخبارات ہندی سے تقریباً دگنے ہیں۔ ہفتہ وار لکھنے سے زیادہ۔ اور رسائل ڈیڑھ سے۔ مجموعی تعداد دگنی کے قریب ہے۔

اردو زبان کے دور رس اثر کی ایک مثال قابلِ ذکر ہے۔ اخبار پانچ

مورخہ ۱۸ اپریل ۱۹۳۳ء نے لکھا تھا کہ

”لندن میں ایک انگریز اور ایک ڈچ (باشندہ لینڈ) کے درمیان ایک اہم کاروبار طے کرنے کے سلسلے میں ملاقات کا وعدہ ہوا، لیکن جب طے تو دونوں ایک دوسرے کی زبان سے نا آشنا تھے۔ اور چونکہ انگریز کو یہ خیال تھا کہ ڈچ کو انگریزی زبان آتی ہوگی اس لئے کسی ترجمان کا بھی انتظام نہ تھا۔ جب ڈچ نے اٹھ کر جانے کا ارادہ کیا تو آخر میں انگریز کو خیال آیا کہ لاؤ ہندوستانی زبان کی آؤ اسٹ کر لیں۔ اسے یہ دیکھ کر حیرت ہوگئی کہ ڈچ یہ زبان سمجھ گیا اور معاملہ انجام پا گیا۔“

اس زبان کے نام کے متعلق آج کل ملک میں بحث چھڑی ہوئی ہے۔ رسم الخط کے اعتبار سے اس کے نام ہمیشہ سے اردو اور ہندی تھے۔ لیکن بول چال کی زبان اردو ہی کہلاتی تھی۔ جب دو ہندو یا دو مسلمان یا ایک ہندو اور ایک مسلمان آپس میں باتیں کرتے تھے تو اس گفتگو کی زبان کو اردو ہی کہتے تھے۔ اسی لئے شمالی ہند کی مردم شماری میں عام زبان کا نام اردو ہی لکھا جاتا تھا۔ لیکن اب ہندو اس کا نام اردو لینا نہیں چاہتے اور مسلمان ہندی کہنا گوارا نہیں کرتے۔ اس لئے مفاہمت کی یہ تجویز کی گئی کہ ہندی اردو دونوں لفظ چھوڑ کر عام بول چال کی زبان کا نام ہندوستانی رکھا جائے۔ کانگریس نے یہ مسئلہ طے کیا اور گاندھی جی نے بھی پہلے اس کو پسند کر لیا۔ بلکہ ہندی ساہتیہ سمیلن کی تفتہ ریں میں ایک مرتبہ گاندھی جی نے ہندوستانی زبان کی یہ تعریف بیان کی :-

”وہ زبان جو شمالی ہندوستان میں عام طور پر بولی جاتی ہے اور جسے اردو اور دکنی اردو کہتے ہیں۔“

لیکن بعد کو گاندھی جی نے اپنی رائے بدل دی اور اس زبان کا نام ”ہندی ہندوستانی“ تجویز کیا۔ یہ مرکب نام بے معنی ہے، یا کم سے کم ہندوستانی کا لفظ اس میں بیکار رہتا ہے۔ زبان کا نام بہر حال ”ہندی ہی رہا۔ نام بدلنے کی تجویز اس لئے کی گئی کہ اردو اور ہندی میں جو فارسی و عربی یا سنسکرت کے الفاظ و محاورات اور اسلوب بیان کی کثرت ہے اس کو ترک یا کم کیا جائے، اور خواص و عوام سب کی بول چال اور تقریروں تحریروں کی زبان سلیس و سہل ہو جائے جس کو ملک کی عام زبان کہا جاسکے۔ لیکن خود گاندھی جی نے اپنی ”ہندی ہندوستانی“ زبان کا جو نمونہ پیش کیا ہے وہ قابل غور ہے۔ گاندھی جی نے ناگپور میں بھارتیہ ساہتیہ پریشد کا صدر ہونے کی حیثیت سے جو خطبہ پڑھا تھا، اس کی چند مسلسل سطریں درج کی جاتی ہیں:-

”دو دن لوگ ایک دوسرے کے ساہتیہ کا کچھ گیان پاویں۔ اتنے ہی سے ہمیں سنشوش ہونے کا نہیں ہے۔ ہمیں تو دیہاتی ساہتیہ کی بھی درکار ہے۔ اور دیہاتیوں میں آدموں کا ساہتیہ کے پرچار کی - شرم کی بات ہے کہ جینیا کی پرساوی بھارتیہ کے سارے بھاشا بھائیوں کو اپراپیہ ہے۔ ترو دیو در کا نام ایک شاید ہم سب نہیں جانتے ہوں گے۔ اتر بھارت کی جینتا تو اس سنت لوگ کر سکے ہیں۔ اس بارے میں اس وقت تو کارام ہی دوسرا نام میرے خیال میں آتا ہے۔ اگر ہم سارے ہندوستان کے ساہتیہ کے وشال مشیر تریں پر دلش کریں تو کیا اس کی کچھ سیامریا داہونی چاہئے۔ میری ٹرنش میں تو اویشے ہونی چاہئے۔ مجھے پستوں کی سنکھیا بڑھانے کا موہ کبھی نہیں رہا ہے۔ پرتیک پرانت کی بھاشا میں لکھی اور چھی پرتیک پرتیک کا پرچہ دوسری سب بھاشاؤں میں ہونا میں آوشیک نہیں مانتا ہوں۔ ایسا

پرتیں یہی سمجھو بھی ہوتو اسے میں ہارنی کار سمجھتا ہوں۔ جو ساہتیہ اکیڈمی کا، نیتی کا،
شور یا دی گئوں کا، دگیان کا پوشک ہے اس کا چار پرتیک پرانت میں ہوا آؤشیک
اور لاجہ وایک ہے۔“

اس کے جواب میں کہا جاسکتا ہے کہ انجمن ترقی اردو، اور مسلم لیگ، اور ہندوستانی
اکیڈمی اور مسلم یونیورسٹی کے جلسوں میں جو تقریریں ہوتی ہیں اور مقالے پڑھے جاتے
ہیں ان کی زبان ”عربی اردو“ ہوتی ہے، اور وہ بھی ملک کی عام زبان نہیں کہی
جاسکتی۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ وہ کوئی نئی بات نہیں، اور گاندھی جی کی بانی بالکل
نئی چیز ہے۔ اب سے پہلے ہندو صاحبان علم و ادب بھی اُسی اردو میں تقریر و تحریر
کے ماہر و مادی تھے، اور اب بھی ہر تعلیم یافتہ ہندو اس ہندی کو نہیں سمجھ سکتا۔
اسی سبب سے زبان کو عام فہم بنانے کے لئے مسلمانوں اور ہندوؤں کی طرف
سے اس کوشش کی ضرورت ہے کہ رسم الخط اردو اور ہندی دونوں جاری رہیں
لیکن ان میں جو زبان لکھی جائے وہ سب کے لئے آسانی سے سمجھنے کے قابل ہو۔
اور دروسم خط کے اعتبار سے اردو اور ہندی دونوں نام الگ الگ باقی رہیں۔
دوسم کی تحریروں کا ایک نام ”ہندوستانی“ بے معنی بات ہے۔ اور تعین ذات کے
اصول کے خلاف ہے۔

پنڈت جواہر لال نہرو اور ان کے خاندان کی مادری زبان اردو ہے۔ ان کے
بزرگان خاندان انگریزی اور ہندی سے پہلے اور زیادہ اردو زبان کے ماہر تھے۔ نہرو جی
کی رائے زبان کے مسئلہ میں یہ ہے کہ

”شمالی ہندوستان میں عمومیت کے ساتھ جو زبان بولی جاتی ہے وہی ہندوستانی
ہے، خواہ اسے ہندی کہا جائے یا اردو۔“

مسٹر سوہاس چندر بوس صدر کانگریس نے اپنے خطبہ صدارت میں کہا تھا کہ

”ہندی اور اردو کے درمیان جو فرق بتایا جاتا ہے وہ اصلی نہیں ہے، مصنوعی اور بناوٹی ہے۔ ہماری مشترکہ قومی زبان وہی ہے جو ملک کے ایک وسیع حصہ میں عوام بولی جاتی ہے۔ چاہے اسے اردو رسم خط میں لکھا جائے یا دیوناگری میں۔“ لیکن جو لوگ سیاسی اغراض سے زیادہ ملک و قوم و زبان کی فلاح و بہبود کو پیش نظر رکھتے ہیں وہ کھلے دل کے ساتھ اردو کے حامی ہیں۔ چنانچہ سر تیج بہادر سہرو نے ۲۶ فروری ۱۹۳۸ء کو انجمن بہار ادب کے خطبہ صدارت میں فرمایا تھا:-

”در اصل اردو زبان کے وجود میں آنے کی وجہ یہ تھی کہ ہندو مسلمان دونوں ایک دوسرے سے متحد ہو سکیں۔ میں یہ تسلیم کرنے پر تیار نہیں ہوں کہ اردو زبان صرف مسلمانوں کی زبان ہے، اور اردو جاننے والے محض مسلمان ہیں۔ میں اخباروں میں زبان کے معاملے کے اختلاف کو بڑے افسوس سے دیکھتا ہوں، مگر اس کو نہ تو ہندو سمجھتے ہیں اور نہ مسلمان۔ ہم اس ذریعہ اتحاد کو کمزور کرتے چلے جاتے ہیں۔ بچاس برس پیشتر یہ ہوتا تھا کہ جب ایک بچہ مکتب میں پڑھنے جاتا تھا تو پانچ روپیہ والے مولوی صاحب سے تعلیم حاصل کرتا تھا۔ اس وقت کوئی یونیورسٹی نہ تھی، مگر اس وقت یہ ہوتا تھا کہ ایک ہندو بچہ اسلامی تعلیم سے اور مسلمان بچہ ہندو تہذیب سے واقف ہوتا تھا۔ پھر فرمایا کہ ”ہمارے بزرگوں نے اردو کی بنیاد اتحاد کے لئے ڈالی تھی۔ اگر آپ اتحاد کے جو یا ہیں جس کے بغیر ہندوستان ترقی نہیں کر سکتا تو آپ اردو زبان کو ترقی دیں۔“

سپر و صاحب نے جس بنیاد اتحاد کا ذکر کیا ہے اس کی تصدیق اردو زبان کی تاریخ سے ہوتی ہے۔ ہندو بزرگوں نے شروع سے اردو کی ساخت، رواج، ترقی اور سرپرستی میں فراخ دلی کے ساتھ حصہ لیا ہے۔ پندرہویں صدی عیسوی میں بابا کبیر داس اور بابا گرو نانک نے سولہویں صدی میں بابا لکشی داس اور بابا سور داس نے اردو کے بنانے میں اعانت کی، سترہویں صدی میں پنڈت چندر سہجان برہمن اکبر آبادی نے

اُردو کو ترقی دی۔ اٹھارہویں صدی میں بے شمار ہندو اہل قلم اور ارباب سخن نے اُستادانہ شان کے ساتھ اُردو کے ارتقاء میں شرکت کی مثلاً سنہ ۱۷۸۰ء کے جتیاں، رائے بھکاری داس عزیز، بدھ سنگھ قلندر، رائے سرب سنگھ دیوانہ، لالہ ٹیک چند بہار، مکندر ام فدوی۔ انیسویں صدی کے مصنفین و شعرا کا کوئی حد و حساب ممکن نہیں۔ اس لئے صرف چند نام درج کئے جاسکتے ہیں۔ مثلاً لالہ ہنال چند، پنڈت دیانند شری، سداسکھ لال، لالہ جی، بینی نرائن، نیم چند کھتری، پنڈت سروپ نرائن، ماسٹر رام چندر، پنڈت رتن ناتھ سرشار، منشی دیبی پرشاد بٹاش، منشی جواہر پرشاد برق۔

انیسویں صدی سے ہندو صاحبان انگریزی زبان اور مغربی علوم و فنون کی تحصیل میں ہمیشہ مسلمانوں سے زیادہ حصہ لیتے رہے ہیں۔ اور اس کے ساتھ ہی فارسی اور اردو کی تعلیم میں بھی مسلمانوں کے دوش بدوش رہے۔ اسی کا نتیجہ ہے کہ انیسویں صدی میں سبھی اور بیسویں صدی میں اس سے زیادہ ہندو صاحبان میں اردو مصنفین اور اردو شعرا اس کثرت سے نظر آتے ہیں کہ ان میں سے بعض کا ذکر کرنا بیحد بلامرغ نظر آئے گی۔ اس لئے بیسویں صدی کے صرف چند قلم کار کے نام لکھے جاتے ہیں۔ مثلاً لالہ سری رام ایم اے۔ بابو جگناتھ پرشاد فیض۔ لالہ خواں چند جاوہر۔ منشی درگا بہائے سرور۔ منشی دنیا یک پرشاد طالب بنارس۔ منشی پریم چند۔ منشی نوبت رائے نظر۔ منشی تلوک چند محروم۔ پنڈت برج نرائن چکست۔ منشی دوار کا پرشاد افق۔

ان سے کم عمر جو اسی بیسویں صدی میں پیدا ہوئے یا جن کے ادبی مشاغل اس صدی میں شروع ہوئے احاطہ حساب سے باہر ہیں۔ کوئی میدان شعر و ادب ایسا نہیں جو ان کی جولانگاہ نہ ہو۔ فن تاریخ، فلسفہ، معاشیات، ریاضیات، سائنس، ناول، فسانہ، ڈراما، انشاپردازی، نامہ نگاری، اخبار نویس، شاعری، تذکرہ و تنقید، جملہ علوم و فنون میں اردو لکھچران ہندو اہل فکر و قلم کا بہین احسان ہے۔

مطبوعات اردو کا ذخیرہ اور اخبارات و رسائل اردو کا گنجینہ دیکھنے سے صاف روشن ہو جاتا ہے کہ اردو زبان و ادب کی رفتار و ترقی صرف مسلمانوں کا کارنامہ نہیں ہے بلکہ ہندو بھی، اگر شریک غالب نہیں تو تقریباً برابر کے حصہ دار ہیں۔ مسلمانوں کو یہ کہنے کا حق نہیں کہ ”اردو ہماری زبان ہے، ہندوؤں کی نہیں“ اور ہندو یہ نہیں کہہ سکتے کہ ”اردو ہماری زبان نہیں، مسلمانوں کی ہے“ اردو کی آئندہ ترقی اور قیام و بقا بھی دونوں ہی کی متحدہ کوشش سے ممکن ہے۔ اور سچ یہی ہے کہ مسلم و ہندو کوئی قوم بھی اردو سے قدیم، اردو سے جدید، اور اردو سے مستقبل کے لٹریچر سے بے نیاز نہیں ہو سکتی۔ اردو میں ہندوؤں کا مذہب ہے، ہندوؤں کا تمدن ہے، ہندوؤں کی تاریخ ہے، ہندوؤں کا قانون ہے، ہندوؤں کے علوم ہیں، ہندوؤں کی شاعری ہے، ہندوؤں کی انشا پر دازی ہے، ہندوؤں کی صحافت ہے۔

یہاں مثال کے طور پر صرف چند مذہبی تصانیف کی طرف اشارہ کیا جاتا ہے:-

- ۱۔ بھگوتی اتھاس - دیسی بھاگوت کا مکمل ترجمہ اردو - مترجمہ نڈت پیا لال۔
- ۲۔ سر سید بھاگوت - اردو ترجمہ - مترجمہ منشی رگبیر دیال۔
- ۳۔ رامائن بالیک کا اردو ترجمہ - مترجمہ منشی پریدیشری دیال۔
- ۴۔ مہا بھارت - اردو نظم میں - مصنفہ منشی طوطا رام شایاں۔
- ۵۔ مہا بھارت - اردو نثر میں - (چار جلدوں میں)۔
- ۶۔ بھگت مال - اردو میں - مصنفہ منشی تلسی رام۔
- ۷۔ مہاجالسا لکین ترجمہ جوگیشست اردو میں - مترجمہ مولانا ابوالحسن فرید آبادی مرحوم۔

۸۔ آتم پوران کا خلاصہ اردو میں۔

۹۔ منو سمرتی - ہندو شاستر کی مستند کتاب اردو میں۔

- ۱۰۔ جنم ساکھی بابا نامک شاہ۔ اُردو ترجمہ مترجمہ نشی بھگت پرشاد۔
 ۱۱۔ رامائن مسدس اُردو۔ مصنفہ نشی راجی مل کپور۔
 ۱۲۔ شریک سہاگوت گیتا یعنی یوگ شاستر المعروف بھگت کے روح۔ ترجمہ پنڈت پرہودیاں مصرعہ عاشق لکھنوی۔

اگر آج ہندو صا حبان اُردو سے قطع نظر کر لیں، اُردو زبان کو اپنی زبان نہ رہنے دیں اُردو ادب کو اپنا ادب باقی نہ رکھیں، اُردو رسم خط کو بدل کر کوئی اور روش اختیار کر لیں تو اپنی اور اپنے بزرگوں کی چار سو برس کی مسلسل کاوشوں پر پانی پھیر دیں گے۔ اس لئے کہ بہت جلد وہ زمانہ آجائے گا جب ہندوؤں کی آئندہ نسل اس لٹریچر سے مستفیض ہونے کی اہل نہ رہے گی۔ جیسا کہ پنڈت جواہر لال نہرو نے اپنی تصنیف ”میری کہانی“ (جلد اول صفحہ ۲۵۵) میں لکھا ہے :-

”رسم الخط اور ادب کا بہت ہی گہرا تعلق ہے، اور رسم الخط کی تبدیلی اس زبان کے لئے بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہے جس کا ماضی شاندار رہا ہو۔ رسم الخط بدلنے کے ساتھ الفاظ کی شکلیں بدل جاتی ہیں، آوازیں بدل جاتی ہیں، اور خیالات بدل جاتے ہیں۔ قدیم و جدید ادب کے درمیان ایک ناقابل عبور دیوار حائل ہو جاتی ہے، اور قدیم ادب ایک ایسی اجنبی زبان کا ادب بن کر رہ جاتا ہے جو مردہ ہو چکی ہے۔“

زبان و ادب کا جیسا گہرا تعلق اس کے رسم الخط سے ہے، ایسا ہی گہرا تعلق اس کے مخصوص نام سے ہے۔ یہ نظریہ کم سے کم اُردو زبان پر نہایت منطبق ہے۔ اُردو زبان اسی وقت قائم رہ سکتی ہے جب اس کا رسم الخط قائم رہے۔ اور اس کا رسم الخط یہ اقتباس اور اس کے بعد کے اقتباسات حضرت ”رازی“ کے مضمون مندرجہ رسالہ

”مولوی“ دہلی سے ماخوذ ہیں ————— قادری

اسی وقت باقی رہ سکتا ہے جب اس کا نام اردو باقی رہے۔ اگر کوئی دوسرا نام مثلاً ہندوستانی اردو زبان ورسم الخط کے لئے مترادف و مخصوص ہو جائے تو وہ لفظ اردو کا قائم مقام ہو سکتا ہے۔ اور پھر ”ہندوستانی“ اور ”اردو“ ایک ہی بات ہوگی۔ لیکن جب ہندی زبان ورسم الخط کا نام بھی ہندوستانی ہی رکھا جائے، تو اردو کا امتیاز باقی نہ رہے گا۔ اور وہ زمانہ آسکتا ہے جب ”ہندوستانی“ سے مراد ”ہندی“ ہی لی جائے۔ اگرچہ اس طرح کا اندیشہ ہندی زبان کے لئے نہیں ہے۔ پھر بھی گاندھی جی چونکہ امتیازی نام کے اصول کو سمجھے ہوئے ہیں اس لئے ”ہندی کا نام“ ”ہندوستانی“ رکھنا نہیں چاہتے، اور ملک کی مشترک زبان کا نام ہندی ہندوستانی بلکہ اس سے بھی واضح تر ”ہندی اتھوا ہندوستانی“ (یعنی ”ہندوستانی“ سے مراد ”ہندی“) تجویز کرتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ یہ طویل مرکبات نام کے طور پر مستعمل نہیں ہو سکتے۔ اس لئے آخر کار ملک کی مشترک زبان کا نام ہندی ہی ہو جائے گا۔ اور یہی گاندھی جی کی رائے ہے۔ چنانچہ انہوں نے در اس کے ہندی سملین کی تقریر میں بیان کیا تھا:۔

”صرف ہندی زبان جس کا بعد کو دوسرا نام ہندوستانی اور اردو بھی ہے، اور جو دنیاگری اور اردو ورسم الخط میں لکھی جاتی ہے، اس کی صلاحیت رکھتی تھی اور کھتی ہے کہ ہمارے ملک کی مشترک زبان کہی جاسکے۔“

یہ اعلان گاندھی جی نے اپنی اس تجویز کے مطابق کیا تھا کہ

”ہم لوگ ہندی کے مفہوم کو اتنا وسیع کر دیں کہ اس کی تعریف میں اردو آجائے۔“

پھر گاندھی جی نے اس وسعت مفہوم کا ذکر کر کے اپنے منشاک کی وضاحت اس طرح کی تھی:۔

”جب ۱۹۳۵ء میں میں نے دوسری بائیسملین کی صدارت کی تو میں نے ہندی اصطلاح کی باضابطہ طور پر اس طرح تعریف کی کہ ہندی اس زبان کا نام ہو

جیسے ہندو اور مسلمان دونوں بولتے ہیں، اور جو اردو اور دیوناگری دونوں رسم الخط میں لکھی جاتی ہے۔ اسی توضیح سے میرا منشا یہ تھا کہ ہندی زبان بیک وقت مولانا شبلی کی فصیح و

بلغ اردو اور ہندت ششام سندھ اس کی فصیح و بلغ ہندی پر مشتمل ہو۔
گاندھی جی کی تعریف و توضیح کے مطابق میر و سودا ہندی کے شاعر تھے۔ ناسخ و آتش ہندی کے شاعر تھے، مومن و غالب ہندی کے شاعر تھے، حالی و اقبال ہندی کے شاعر تھے۔ جگر و جوش ہندی کے شاعر ہیں، فراق گورکھ پوری و جگر بریلی ہندی کے شاعر ہیں، آئندہ زین طاہر اور پچیل رام پرشاد کھوسلہ ناشاد ہندی کے شاعر ہیں، مولانا آزاد دہلوی کی آب حیات ہندی زبان کی تاریخ ہے۔ مولانا شبلی کی شعر العجم ہندی کی تصنیف ہے۔ مولانا عبدالحق کے مقدمات و تنقیدات ہندی کتابوں کے ریویو ہندی زبان میں ہیں۔ زمانہ کانپور، معارف اعظم گڑھ، نگار لکھنؤ، تیج دہلی، انقلاب لاہور ہندی کے رسائل و اخبارات ہیں۔

یہ تعریف و توضیح اردو زبان کی حیات و بقا کے لئے مُضر ہے، اور اس کا تسلیم کرنا ہندو مسلمان دونوں کے ضمیر کے خلاف ہے۔ اس لئے ہندو مسلمان دونوں کو اس کی مخالفت کرنا لازم ہے اور اردو کی امتیازی حیثیت کو قائم رکھنا دونوں پر فرض ہے۔
ہر زبان چند اجزاء و عناصر کا مجموعہ ہوتی ہے۔ رسم الخط، الفاظ کا املا، انشا کا طریقہ، بیان کا اسلوب، محاورات، روزمرہ ہر زبان کے لئے الگ اور مخصوص ہوتے ہیں۔ ان میں سے ایک چیز کا بھی بدلنا زبان کے امتیاز و اعتبار کو کم کر دیتا ہے۔ اس کے ساتھ ہی اس بات کو بھی یاد رکھنا چاہئے کہ ہر زبان کی دو حیثیتیں ہوتی ہیں: ایک علمی و ادبی، دوسری عام فہم و کاروباری۔ دنیا کی ہر زبان ان دونوں صورتوں کے ساتھ قائم ہے اور دونوں قسموں کا ایک ہی نام ہے۔ عربی زبان میں حماسہ و مقامات حریری کا قدیم و ادق لٹریچر بھی باقی درائج ہے اور جبرجی زبان ان کے

ناول بھی مقبول ہیں، اور ان کی زبان کا نام عربی ہی ہے۔ فارسی میں خاقانی و ظہوری کی شکل نظم و نشر بھی درسیات میں شامل ہے اور بہارِ شہدی و سیاحت نامہ ابراہیم بیگ بھی مطالعہ میں داخل ہیں۔ اور دونوں کی زبان فارسی ہی کہلاتی ہے۔ انگریزی میں کیمسٹر و فٹن، ایمرسن و اسٹیونسن کی تصانیف بھی برقرار ہیں۔ اور برنارڈشا، ہارڈی، ولیم لیکے، اور چارلس گاروس کے فسانے بھی عام پسند ہیں۔ اور ان کی زبان کا ایک ہی نام انگریزی ہے۔ ان سب زبانوں میں اخبارات جاری ہیں اور ان کی زبان اس قدر آسان ہوتی ہے کہ تھوڑا سا لکھا پڑھا مزدور اور شوگر بھی سمجھ لیتا ہے۔ اور یہ فارسی یا انگریزی ہی کے اخبار کہلاتے ہیں۔

اسی طرح اردو زبان کا عالم و طالب علم غالب و اقبال، شبلی و عبدالحق کی ادبیات سے بے نیاز نہیں ہو سکتا، اور معمولی اردو خواں کو ناول ایجنسی اور دارالاشاعت پنجاب کے فسانوں اور ڈراموں کی ضرورت ہے۔ رسالہ معارف و آردو کے عالمانہ و ادبیانہ مقالات بھی ناگزیر ہیں، اور روزنامہ زمیندار و تیج کے بغیر بھی کام نہیں چل سکتا، اور یہ تمام لٹریچر ایک اردو کے نام سے موسوم ہو سکتا ہے، اور ہونا چاہیے۔ اردو کا نام باقی رکھنے میں کوئی دشواری نہیں، تمام ہندوستان بلکہ تمام دنیا اس نام کی ایک خاص زبان سے واقف ہے۔ اردو کا لفظ اس زبان کے نام کے لئے اس قدر متعارف، مشہور اور مستقل ہے کہ اب لفظ اردو موجودہ ادبیات میں اپنے اصلی معنی کے لئے نہیں بولا جاتا۔ بلکہ اس سے صرف زبان کا نام سمجھا جاتا ہے۔ زبان کے لئے اردو کا لفظ۔ اچھ ہوئے بھی دو سو برس ہو گئے۔ اتنی مدت کی عادت و شہرت کو مٹانا بھی قرین عقل نہیں، اور مٹانے سے کوئی مفید نتیجہ بھی نکلتا نظر نہیں آتا اس مسئلہ کے متعلق کہ اردو زبان کو بھی ہندی کہا جائے گاندمی جی کی یہ

س بات کو سبھی ذہن میں رکھئے کہ ہندی لفظ کچھ ہندوؤں کی اختراع نہیں ہے۔
 یہ نام مسلمانوں کی آمد کے بعد پڑا ہے، اور اس سے مراد وہ زبان ہے جو اس وقت
 شمالی ہند کے ہندو مسلمان بولتے اور لکھتے اور پڑھتے ہیں۔ لاتعداد اور مشہور مصنفین
 مصنفوں نے اپنی مادری زبان کو ہندی نام سے یاد کیا ہے۔ پھر اب جب کہ
 ہندی زبان کی حد بندی میں ہندو اور مسلمان دونوں کی ہر قسم کی تحریری اور تقریری
 زبان شامل ہے تو لفظوں کے اختلاف پر یہ ہنگامہ اور غوغا کیوں ہے؟

(تقریر گاندھی جی در جلسہ بھارتیہ سائنسین منعقدہ مدراس)

گاندھی جی کا یہ کہنا بالکل درست ہے کہ قدیم مسلمانوں نے اردو زبان کو ہندی کے
 نام سے یاد کیا ہے، اور یہ نام مسلمانوں ہی کا تجویز کیا ہوا ہے۔ لیکن اس سے نیچے نکالنا
 بالکل غلط ہے کہ اب بھی اردو کو ہندی ہی کہا جائے۔ اس کے وجوہ یہ ہیں:-

(۱) مسلمان جب ہندوستان میں آئے تو یہاں کی چیزوں کو ہندی کہتے
 تھے۔ جیسے موسم ہندی، عمر ہندی، تیغ ہندی۔ جب اردو زبان بننے اور رائج ہونے
 لگی تو اس کو اسی قاعدے سے زبان ہندی کہنے لگے۔

(۲) جب اس نئی زبان اردو کے لئے اور کوئی نام نہ تھا تو زبان ہندی کہنے
 کے سوا کوئی چارہ کار نہ تھا۔

(۳) جب اور کسی زبان کا نام زبان ہندی نہ تھا تو ”اردو زبان“ کو ”زبان
 ہندی“ کہنے میں کوئی حرج نہ تھا

(۴) اُس وقت ہندوستان کی اور بولیاں اپنے اپنے مقامی ناموں سے
 موسوم تھیں۔ مثلاً زبان مرہٹی، محاورہ پنجابی، گفتار بنگالی، شمالی ہند میں جو
 پراکرت (بولی) یعنی برج بھاشا رائج تھی وہی عربی فارسی الفاظ کے ملنے سے
 اردو کی موجودہ شکل میں بدل رہی تھی۔ چنانچہ کچھ عرصہ کے بعد ہندو آپس میں جو

بات چیت کرتے تھے اس میں بھی عربی فارسی لفظ بولتے تھے۔ اس لئے اس زبان کو زبان ہندی کہنا بالکل درست تھا۔

(۵) قدیم مسلمانوں نے جس زبان کو زبان ہندی لکھا ہے اس میں وہ دو تین لفظ اور فقرے بھی ہیں جن میں کوئی عربی فارسی کا لفظ نہیں ہے۔ جیسے بابا فرید شکر گنج کا ارشاد، بیچ سرکے۔ اور بولوں کا چاند بھی پالا ہے۔ یا شاہ قطب عالم بگراتی کا فرمودہ، لوہ ہے یا لکڑ یا پتھر۔ یا امیر خسرو کی پہیلیاں اور کہہ مکر نیاں، اور وہ اشعار اور عبارتیں بھی شامل ہیں جن میں عربی فارسی ملی ہوئی ہے، جیسے بابا فرید کا یہ شعر:۔

پیش رو اصفیا کے ہوتے غوک
تن کے دھوئے سے دل جو ہوتا پوک

یا حضرت مخدوم صابر کلیری کا یہ شعر جس کی زبان کو سیر الاقطاب کے مصنف نے "زبان ہندی" کہا ہے:۔

اس طرح اس میں دُوب لے صابر
کہ بجز مہو کے غیر ہونہ رہے

یہ دونوں طرح کی زبان اردو زبان ہے جس کو زبان ہندی سے تعبیر کیا گیا ہے۔

۶ اس کے بعد جب شاہ جہاں بادشاہ کے عہد میں اس زبان کے لئے اردو کا نام رائج ہونے لگا، اُس وقت بھی عام طور پر اس کو زبان ہندی ہی کہتے تھے مثلاً شاہ جہاں بادشاہ نے کوئی تحریر اپنے زمانے کی اردو زبان میں اپنے قلم سے لکھی تھی اس کے متعلق عالمگیر بادشاہ شاہ جہاں کو لکھتے ہیں:۔

”اں فرمان مالی کہ در زبان ہندی از دستخط خاص رقی فرمودہ شاہدایں معانی است۔“

۷ اور ہر کی مثالوں میں اور ان کے علاوہ جہاں جہاں قدیم زمانے میں زبان ہندی لکھا گیا ہے اس سے مراد وہی زبان ہے جو اب اردو کہلاتی ہے اور فارسی رسم الخط میں لکھی جاتی ہے۔

(۸) موجودہ ہندی زبان کا مسلمانوں کی آمد کے وقت کیا، اسٹارحویں صدی عیسوی کے آخر تک کوئی وجود نہ تھا۔ ہندی زبان کی سب سے پہلی کتاب لٹوال جی نے کلکتہ میں بیٹھ کر، ایک انگریز ڈاکٹر جان گل کرائسٹ کی زیر سرپرستی ۱۸۵۷ء میں پریم ساگر کے نام سے لکھی ہے، جو موجودہ ہندی زبان کا سنگ بنیاد ہے۔

(۹) انیسویں صدی سے اردو، ہندی دو الگ الگ زبانیں، جدا جدا رسم الخط میں دوش بدوش ترقی پانے لگیں۔ لہذا اب اردو کو ہندی کہنے سے غلط فہمی پیدا ہوگی اور وہی زبان مراد لی جائے گی جو دیوناگری خط میں لکھی جاتی ہے اور جس میں عربی فارسی لفظوں کی جگہ سنسکرت کے لفظ زیادہ استعمال ہوتے ہیں۔

(۱۰) اردو زبان کی ایجاد کے وقت سے انیسویں صدی تک اس کے مختلف نام رہے ہیں۔ شاہجاں کے زمانے تک اس کو زبان ہندی کہتے تھے جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا۔ لیکن اس نام کے ساتھ ایک اور نام یعنی زبانِ رنجیت بھی مستعمل تھا جس کا اطلاق عموماً اس زمانے کی اردو شاعری پر ہوتا تھا۔ جس میں فارسی کے مصرع اور ٹکڑے اردو کے ساتھ ملے ہوتے تھے۔ جیسا کہ اکبر بادشاہ کے زمانے میں ایک شاعر محمد سعدی کا کوروی اپنی غزل کے مقطع میں کہتے ہیں:-

سعدی کہ گفتمہ رنجیتہ، در رنجیتہ و در رنجیتہ

شیر و شکر آئینیتہ، ہم شعر ہے ہم گیت ہے

اور یہ نام انیسویں صدی تک مستعمل رہا۔ میر تقی میر، قائم چاند پوری، مرزا قنیل، مرزا غالب وغیرہ نے اردو شاعری کو رنجیتہ کہا ہے۔

پھر جب اسٹارحویں اور انیسویں صدی میں انگریزوں نے اردو زبان کی طرف خاص طور پر توجہ کی تو اس کا نام ہندوستانی رکھا۔ اور صرف و نحو ہندوستانی، "لغت ہندوستانی"، "ترجمہ ہندوستانی" بولنے لکھنے لگے۔ لیکن اس

زمانے میں سہی ”ہندوستانی“ نام میں وہی دشواری پیش آئی جو آج کل جدید تحریک کے مطابق اردو کا نام ہندوستانی رکھنے میں پیش آ سکتی ہے اور جس کی بنا پر مجھے اس نام سے اختلاف ہے۔ یعنی ہندوستانی کا لفظ اردو، ہندی دونوں پر صادق آتا تھا۔ اس لئے امتیاز کی غرض سے تفریق کرنی پڑتی تھی، جیسا کہ فرانسیسی محقق دستشرق گارن دتاسی اردو زبان کے متعلق اپنے دوسرے خطبہ میں جو (۴ دسمبر ۱۹۵۵ء) کو پیرس میں پڑھا تھا لکھتا ہے :-

”ہندوستانی زبان کی ہندی اور اسلامی شاخوں کا علم ادب صرف کثیر ہی نہیں بلکہ مختلف نوعیت کا بھی ہے۔ ہندی میں سنسکرت کی اعلیٰ تصانیف کے ترجمے موجود ہیں، یا کم سے کم ان کا متبع کیا گیا ہے۔ اور اردو اور دکنی میں ہم فارسی کی اعلیٰ تصانیف کے ترجمے یا ان کے نمونے دیکھتے ہیں“

چنانچہ اُس زمانے میں اردو کے نام ”ہندوستانی“ اور ”اردو“ دونوں رائج رہے۔ رفتہ رفتہ ہندی، رنجیت، ہندوستانی، تینوں نام چھوٹ گئے اور اردو نام رہ گیا۔

(۱۱) اب صرف اردو نام ایسا ہے جس سے بلاشبہ اردو زبان ہی سمجھی جاتی ہے اگر اس کو ”ہندی“ کہنے لگیں تو اس لفظ سے وہی رسم الخط سمجھا جائے گا جو ہندی زبان کے لئے مخصوص ہے۔ اور اگر اس کا نام ”ہندوستانی“ رکھ دیا جائے تو صرف اس صورت میں جائز و مفید ہو سکتا ہے جب کوئی دوسری زبان اس نام میں شریک نہ ہو۔ ورنہ ہندوستانی کا لفظ بولنے سے اردو، ہندی میں تمیز نہ ہوگی۔

ہندی و اردو کا مشترک نام ہندوستانی رکھنے کا صرف اتنا مصرف و استعما ہو سکتا ہے کہ الہ آباد میں ہندوستانی اکیڈمی قائم ہے۔ اس ”ہندوستانی“ میں اردو ہندی دونوں شامل ہیں۔ اور دونوں کی انجمن اور دونوں کے رسالوں کا ایک نام ہے۔ لیکن اس سے آگے کوئی اشتراک نہیں ہے۔ دونوں زبانوں کے رسا

جدادِ رسم الخط میں چھپتے ہیں۔ دونوں کے ممبر الگ الگ ہیں۔ جلسے الگ الگ ہوتے ہیں۔ اردو کے مقالوں اور تقریروں میں اس زبان کا نام اردو ہی لیا جاتا ہے۔ ہندی والے اپنی زبان کو ہندی کہتے ہیں۔ مثنیٰ پریم چند کی اردو اور ہندی کی تصانیف کو ہندوستانی کی تصانیف نہیں کہا جاتا۔ الگ الگ زبانوں کا نام لیا جاتا ہے۔ بس اس سے زیادہ شرکت نہ ہو سکتی ہے نہ ہونی چاہیے۔ نام امتیاز کی علامت ہے۔ اور امتیازِ شخص، تعینِ ذات اور بقائے خودی، قدرت کا قانون اور فطرت کا تقاضا ہے۔ جس سے کوئی ذی روح وغیر ذی روح، انسان و حیوان، فرد و قوم، مستثنیٰ نہیں۔ زبان و ادب بھی اپنے بقائے حیات و تعین نام کے ایسے ہی عویدار اور حقدار ہیں جیسے زید و رام، مسلم و ہندو، عرب و ہند۔

یومِ اردو کی تقریب پر عصر حاضر کے سسٹم ملکی لیڈر، صاحبِ علم اور صائب رائے بزرگ سرتیج بہادر سپرو نے گزشتہ ہفتہ میں جو خط (مورخہ ۱۵ دسمبر ۱۹۳۳ء) پر و فیہر مولوی محمد طاہر صاحب فاروقی ایم، اے سکرٹری بزمِ اقبال آگرہ کو لکھا ہے اس میں نہایت صراحت و وضاحت کے ساتھ اردو کا نام ”ہندوستانی“ رکھنے سے اختلاف کیا ہے۔ خط اردو میں ہے۔ سپرو صاحب کے الفاظ میں اس کو نقل کیا جاتا ہے، فرماتے ہیں :-

”جس اختراع و تصرف کے ساتھ آج کل اردو کے اوپر ہاتھ ڈالاجا رہا ہے اس پر مجھے سخت اعتراض ہے اور میں ہرگز یہ گوارا نہیں کر سکتا کہ جس زبان کو دہلی اور

۵۔ انجن بہار ادب لکھنؤ کی تجویز کے مطابق ۱۵ دسمبر ۱۹۳۳ء کو آگرہ میں بزمِ اقبال کی سرپرستی و اہتمام میں ”یومِ اردو“ منایا گیا۔ اس موقع کے لئے سرتیج بہادر سپرو نے اپنا ایک ہی پیام آگرہ اور لکھنؤ دونوں جگہ بھیجا تھا۔ وہ پیام یومِ اردو آگرہ کے جلسہ میں پڑھ کر سنایا گیا۔ جلسہ کی کارروائی اور سرتیج کے پیام کا مضمون انجن لیڈر مورخہ ۲۶ دسمبر ۱۹۳۳ء میں شائع ہوا ہے میں نے اصل خط کا مضمون اوپر نقل کیا ہے۔ قابلِ توجہ فقرہوں پر میں نے خط کی تصحیح دیا ہے۔ — قادری

لکھنؤ کے اساتذہ نے دو سوڈھائی سو برس مانجھ کر اس رتبہ پر پہنچایا ہے اس طرح سے
 برابر کیا جائے۔ میں اردو کو مسلمانوں کی زبان نہیں سمجھتا ہوں۔ اردو ہندو اور مسلمان
 دونوں کی مشترکہ زبان ہے۔ اس کی پیدائش و نشوونما میں دونوں نے حصہ لیا ہے
 اور میں اس کو ترکہ مشترکہ ناقابل تقسیم سمجھتا ہوں۔ یہی ایک زبان تھی جس نے
 سترھویں اور اٹھارھویں اور انیسویں صدی میں ہندو اور مسلمانوں میں ایک دوسرے
 کے خیالات اور مذاق سمجھنے کی قابلیت پیدا کی۔ مجھے اردو میں بلا ضرورت غیر
 مانوس الفاظ سنسکرت اور عربی کی آمیزش پر یکساں اعتراض ہے۔ اس وقت
 بھی ہندو اور مسلمانوں میں ایسے عالم موجود ہیں کہ جو دقیق سے دقیق خیالات کو نہایت
 آسان اور عام فہم اردو میں ادا کر سکتے ہیں۔ دیہاتی اور شہری زبان میں ہر ملک میں
 اور ہر زمانہ میں فرق رہا ہے۔ اگر اردو کے اوپر یہ اعتراض ہے کہ بعض الفاظ دیہاتیوں
 کی سمجھ سے باہر ہیں تو ہندی میں خصوصاً اس ہندی میں جو آج کل بولی جاتی ہے صدمہ
 الفاظ ایسے ہیں جو دیہاتی نہیں سمجھ سکتے۔ اور میرے سے گزشتہ ہندو جنہوں نے
 دوسری نصابیں تعلیم پائی ہے نہیں سمجھ سکتے۔ میں ایک زمانہ میں یہ خیال کرتا تھا کہ
 لفظ ”ہندوستانی“ بجائے اردو کے زیادہ مناسب ہوگا، مگر اس عرصہ میں جو
 میرا تجربہ ہوا اس نے مجھے اپنی رائے تبدیل کرنے پر مجبور کیا ہے۔ مجھے ہندی کی ترقی پر اعتراض
 نہیں ہے۔ انسان جتنی زبانوں سے واقف ہو اس کے لئے اچھا ہے۔ مگر جو مثالیں
 ”ہندوستانی“ کی حال میں میری نگاہ سے گزری ہیں ان کو نہ تو میں اردو کہہ سکتا
 ہوں اور نہ وہ غالباً ہندی ہیں۔“

ہندوستانی نام رکھنے کی تجویز اس لئے ہے کہ زبان کو عام فہم بنا دیا جائے۔
 اردو زبان اب بھی عام و مقبول ہے۔ لیکن اور زیادہ ہر دلعزیز و عام پسند بنانے کے لئے
 اور زیادہ سہل و سلیس بنایا جاسکتا ہے۔

اس معاملے میں مفکروں اور مصلحوں کی رائیں اور تجویزیں مختلف ہیں۔ کوئی صاحب ہندی اردو کے بھائی چارے کے لئے یہ تجویز پیش کرتے ہیں کہ دونوں زبانوں کے حروف تہجی ایک کر دیئے جائیں۔ یعنی اردو کے حروف میں سے ث، ص، ذ، ض، ظ وغیرہ حروف نکال دیئے جائیں۔ ہندی کے اکثر حروف (حروف ہجا) میں سے وہ حروف نکال دیئے جائیں جو دو یا تین حروف کی مخلوط آواز سے بولے جاتے ہیں۔ اور ماترا (حرکت) بھی لکھنے سے اُڑا دی جائے۔ مثلاً ہندی میں پھول کا لفظ دو حروف اور ایک اتر کے ساتھ لکھا جاتا ہے۔ اس کی جگہ تین حروف سے لکھا جائے۔ یعنی ماترا کی جگہ اردو املا کی طرح واو کا مترادف حرف لکھا جائے۔ یہ تجویز ہندی کے لئے بالکل ناقابل قبول ہے۔ فرض کیجئے (پھول) کا لفظ اس طرح لکھ بھی لیا جائے تو جب (بھون) کا لفظ لکھا جائے گا تو اس قاعدے سے اس کا املا وہی ہو گا جو اب لفظ (بھون) کا ہے۔ یہ تو ہندی والوں کے لئے دشواری پیدا ہوئی نہ کہ آسانی۔ جس طرح یہ قاعدہ ہندی زبان کے لئے مفید نہیں اسی طرح اردو کے حروف میں سے عربی کے حروف کو خارج کرنا اردو کے لئے مضر ہے۔ صدہا لفظ خلط ملط ہو کر ادر ز زیادہ پریشانی کا باعث ہوں گے۔

مولانا سید سلیمان ندوی اردو املا میں ایک یہ آسانی پیدا کرنا چاہتے ہیں:۔
 ”جن مصدروں یا لفظوں کے آخر میں ع ہو ہم ہندوستانی اپنے ہندوستانی لہجے میں ان کو نہیں بولتے تو اگر ان کو لکھنے میں بھی گرا دیا جائے تو مزہ کیا ہے؟ جیسے اطلاع کو اطلاع، اجتماع کو اجتماع، اتباع کو اتباع، نزاع کو نزاع، استماع کو استماع، مطلع کو مطلع، اور متبع کو متبع، وغیرہ۔“

مولانا کے سب اقتباسات مولانا کے خطبہ صدارت اردو کانفرنس لکھنؤ مطبوعہ رسالہ ہندوستانی
 الہ آباد سے ماخوذ ہیں۔ — قادری

مولانا نے اس مسئلہ پر غور نہیں فرمایا۔ اگر ہم ہندوستانی اپنے ہندوستانی لہجے میں (مطلع) کا عین نہیں بولتے بلکہ اس کی جگہ تے بولتے ہیں۔ اس لئے (مطلے) لکھنا چاہئے۔ تو ہم علم و عالم کے عین بھی حلق سے نہیں نکالتے اس لئے ان کو بھی اِلم و اَلم لکھنا پڑے گا۔ عین سے شروع ہونے والے الفاظ بے شمار ہیں۔ سب کا اِلا بدلنا چاہئے۔ اور جب تلفظ کے مطابق اصلاح ٹھہری تو ض اور ط کب ٹھیک بولے جاتے ہیں، لہذا (مضبوط) کو (مزبوت) لکھنا چاہئے۔ ص اور ح کے تلفظ کہاں صحیح ادا ہوتے ہیں اس لئے (مصباح) کو (مسابہ) لکھنا ہوگا۔ اسی طرح (ثابت) کو (سابت) لکھنا پڑے گا۔ (ذاکر) کو (زاکر)، (ظالم) کو (زالم)۔

پھر اس سے آگے کہا جاسکتا ہے کہ جب بولنے کے مطابق لکھنے کی تجویز عام آسانی کے لئے ہے تو عوام کا شین قاف بھی درست نہیں ہے۔ اور غیر صوبوں میں تو خواص بھی غلط بولتے ہیں۔ ابھی چند روز کا ذکر ہے، ایک جگہ تین دوست جمع تھے، ایک میسوری، ایک پنجابی، ایک ہندوستانی۔ گفتگو میں قاضی کا لفظ سب کو بولنا پڑتا تھا۔ میسوری صاحب قاضی کہتے تھے، پنجابی کا ضی، اور ہندوستانی قاضی۔ حالانکہ تینوں لکھے بڑے مہذب و شائستہ لوگ تھے۔ اب سید سلیمان ندوی صاحب فرمائیں کہ اس لفظ کا کیا اِلا ہونا چاہئے۔

سید صاحب نے اپنی تجویز کے لئے یہ دلیل پیش کی ہے :-
 ”اب جیسے ہم مصالِح کو مَسَالِح اور مَشَل کو مَشَال لکھنے اور بولنے لگے ہیں، بلکہ صحیح کو کبھی سہی کر لیا ہے، آذرہ، زرہ اور طیار، تیار ہو گیا ہے، تو کیا اسی قسم کی کمی بیشی ہم دوسرے لفظوں میں نہیں کر سکتے؟ فارسی والوں نے عربی کے مصدروں کے آخر میں سے ت کو محال دیا ہے، مثلاً مدارات سے مدار، مجاہدۃ سے مجاہد۔ یا تاشی کو تاشا، تہجلی کو تہجلا، یا اسم فاعل کے آخر سے ی کو گرا دیا، مثلاً سحاذی

کو محاذ کر دیا، اور ہم بھی محاذ بوتے ہیں۔ اسی طرح کوئی وجہ نہیں کہ ہم ہندوستانی

ان میں تصرفات نہ کریں۔

اس تقریر میں مختلف مثالیں ملا دی گئی ہیں جن کی ایک سی حالت نہیں ہے۔ مصلح کو عام و خاص سب مسائل بوتے اور لکھتے ہیں۔ مشعل کو صرف عوام مشال بوتے ہیں اور وہی لکھتے بھی ہوں گے کسی ادیب کی نظم و شعر میں مشال نہ ملے گا۔ صحیح کے صرف ایک محاورہ استعمال کو سہی کر لیا گیا ہے جس کی مثال سید انشا کا یہ مصرع ہے :-

سب کچھ سہی پر ایک نہیں کی نہیں سہی

یہی حال ذرہ و قطار کا ہے۔ عربی کے الفاظ میں فاسی والوں کا تصرف بھی صرف بعض لفظوں میں ہے۔ کسی قاعدہ کلیہ کی بنا پر نہیں ہے۔ مداراۃ کو مدارا کر لیا ہے، لیکن مکافاۃ کو مکافا نہیں کیا ہے۔ تماشائی کو تماشا بنا لیا، لیکن تلافی کو تلافی نہیں بنا لیا بعض الفاظ کا تصرف بڑا لچسپ ہے۔ عربی کے تین ایک سے مصدر ہیں تجلی، تمثی، ترقی۔ فارسی والوں نے تجلی کو شجلا کر لیا ہے، لیکن تجلی بھی برابر بوتے لکھتے ہیں۔ تمثی کو تمنا کر لیا اور تمنا ہی استعمال کرتے ہیں۔ تمثی کو ترک کر دیا۔ اِلا ماشا اللہ۔ ترقی کو ترقا نہیں کیا۔ ترقی ہی بوتے ہیں۔

بزرگوں نے ایک طرف یہ تصرفات کئے ہیں اور دوسری طرف یہ احتیاط برتی ہے کہ جو غلط تلفظ یا املامستند نہیں ہو اس کو غلط ہی سمجھا۔ مثلاً نواب کو عوام الناس بغیر تشدید کے بوتے ہیں۔ نواب یوسف علی خاں ناعلم ایک غزل میں جواب و خطاب کا قافیہ نواب (بغیر تشدید) باندھتے ہیں، لیکن کس خوبصورتی سے کہ قافیہ بھی ہو جائے اور صحیح بھی نہ مانا جائے۔ کہتے ہیں :-

غلطی غیر کی گفتار کی دیکھی ناظم
واں میں جاتا ہوں تو کہتا ہے نواب آتے ہیں

اسی طرح مرزا غالب ایک لفظ کا غلط تلفظ نظم کرتے ہیں، اور اسی کے ساتھ اس بحث کا بھی فیصلہ کر دیتے ہیں۔ کہتے ہیں :-

در سخن کار بر قیاس مکن
ترش گرد و ترش نہ تلخ و ذیر

یعنی یہ تصرفات قیاسی نہیں، سماعی ہیں۔ جو لفظ جس تلفظ یا اطلاق یا معنی کے ساتھ اساتذہ و اہل زبان نے استعمال کر لیا اور رواج پا گیا وہ صحیح ہو گیا۔ لیکن اور لفظوں کو اس پر قیاس نہیں کر سکتے۔ عربی کے لفظ شکر سے ناشکر بنا لیا گیا ہے۔ لیکن ہم فکر سے نا فکر انہیں بنا سکتے۔ بقول سید سلیمان صاحب ندوی کے ”اس کی سچی کسوٹی رواج اور چلن ہے“ انگریزی لفظ نمبر کو غالب نے لمبر لکھا ہے :-

سر پہ چردھنا تجھے بھبتا ہے، پر اے طرف کلاہ

مجھ کو ڈر ہے کہ نہ چھینے تر المبر سہرا
اُس زمانے میں اور لوگ بھی لمبر ہی بولتے تھے، لیکن بعد کو یہ لفظ نہ چل سکا، اور نمبر ہی نے رواج پایا۔ اب کوئی پڑھا لکھا لمبر نہیں بولتا۔ پہلے سکر ٹرمی کو سکر بولتے تھے، اب کوئی نہیں بولتا۔ لیکن ستانہ کی رپورٹ کو ریٹ بنا لیا تھا، وہ اب تک رائج ہے۔ کسی جلسہ کے بعد تو رپورٹ لکھیں گے، لیکن تھانے میں جا کر ریٹ ہی لکھوائیں گے۔

بات یہ ہے کہ زبان بنائی نہیں جاتی، بن جاتی ہے۔ عام الفاظ اور روز مرہ اور طرز ادا کے لئے کوئی انجمن انتظامیہ اور مجلس شوریٰ منعقد نہیں ہو کر کرتی۔ یہ چیزیں زبانوں اور کاغذوں پر آتی رہتی ہیں، اور رواج کی کسوٹی ان کو کھرا یا کھوٹا ثابت کرتی رہتی ہے۔ مشورہ و قرار داد کی ضرورت علمی و تعلیمی اصطلاحوں کے لئے ہوتی ہے۔ فلسفہ و منطق و ریاضی وغیرہ کی فرہنگوں کے لئے دارالترجمہ

اور ماہران لسانیات کی ضرورت ہوتی ہے۔ اخباری و ملکی اصطلاحیں تقریروں اور تحریروں میں استعمال ہونی شروع ہوتی ہیں۔ اگر ان کو قبول عام حاصل ہو جاتا ہے تو رواج پا جاتی ہیں۔ اور یہ سلسلہ یوں ہی جاری رہتا ہے۔ مثلاً ترک موالات، مظاہر، مقاطعہ، احتجاج، احرار وطن، زعمیم ملت، وغیرہ بے شمار الفاظ ہیں جو بیسیوں صدی سے پہلے رائج نہ تھے، اور اب نہایت عام ہیں۔

انگریزی تعلیم نے انگریزی محاوروں اور طرزِ ادا کو ہماری زبان میں داخل کر دیا ہے۔ ایک دوست دوسرے دوست کو کچھ دیتا ہے۔ وہ کہتا ہے، ”شکریہ“۔ یہ شکریہ دہر حاضر کی ایجاد ہے۔ کسی کی بات سمجھ میں نہیں آتی اور دوبارہ کہلوانا چاہتے ہیں تو کہتے ہیں، ”معاف فرمائیے“ یعنی معاف فرمائیے میں نے نہیں سُنایا نہیں سمجھا، دوبارہ ارشاد ہو۔ انگریزی کے اتباع میں ”دینا“ درج کرنے اور شامل کرنے کے معنوں میں ہوتا کثرت سے مستعمل ہو گیا ہے۔ ”لغت میں یہ معنی دیئے ہیں“ ”کتاب میں فہرست نہیں دی“۔ ”امتحان کے پرچے میں پانچ سوال دیئے تھے“ ”مصنف کی تصویر بھی دی ہوئی ہے“۔ اسی طرح غذا اور دوا کے استعمال کے لئے ”لینا“ چل پڑا ہے۔ ”دوا کی تین خوراکیں دن میں لیجئے، صبح کو کچنی ضرور لیجئے، چائے بھی لے سکتے ہیں، سوتے وقت گرم دودھ لینا مفید ہے“۔ پُرانے لوگ اس ”لین دین“ سے نا آشنا تھے۔ تاہم ان دونوں محاوروں میں یہ فرق ہے کہ ان معنوں میں ”دینا“ عام و خاص سب بولتے ہیں۔ لیکن ”لینا“ ڈاکٹروں اور مریضوں تک محدود ہے۔ ذوقِ سلیم نے قبول نہیں کیا ہے۔

انگریزی کی تقلید میں تنکیر کے لئے ”ایک“ کا لفظ عام طور پر استعمال ہونے لگا ہے۔ انگریزی میں اسمِ نکرہ سے پہلے حرفِ تنکیر آتا ہے جس کا مترادف اُردو ”ایک“ ہے۔ اردو میں اس کا استعمال پہلے سے تھا، لیکن وہیں جہاں تنکیر اور

عدم تعین کا اظہار مقصود ہوتا تھا، مثلاً

- ۱۔ اک آگ سی ہے سینہ کے اندر لگی ہوئی (شفیہ)
- ۲۔ اک شیر مد سادگی میں، اک سیدہ بانگین میں (داغ)
- ۳۔ رنگ لائے گی ہماری فاقہ مستی ایک دن (غالب)

لیکن اب بے ضرورت ہر جگہ بولتے ہیں۔ لیکن کے معنوں میں پرتو ایک ہندی لفظ ہے۔ ”اردو ایک عام فہم زبان ہے۔“ اقبال ایک فلسفی شاعر تھا۔ ”دہلی کو زبان دانی میں ایک مرکزی حیثیت حاصل ہے۔“ اس قسم کے سب فقروں میں ”ایک“ حشو ہوتا ہے، لیکن چونکہ صرف غلط العوام نہیں بلکہ غلط عام ہے جس میں خواص بھی شامل ہیں اس لئے صحیح ہے۔

اسی طرح انگریزی بول چال کی عادت کے سبب سے فعل استمراری کا جیسا استعمال ہونے لگا ہے۔ صحیح روزمرہ میں کام کا جاری ہونا یا اجراء کا جلد شروع ہونا صیغہ استمراری سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ لیکن انگریزی میں مستقبل کے لئے بھی استمرار کا صیغہ بولتے ہیں۔ وہی اردو میں بولنے لگے ہیں۔ مثلاً

”میں کل کے اجلاس میں ایک سوال پیش کر رہا ہوں“

”وہ آئندہ سال اخبار جاری کر رہے ہیں“

”۱۹۴۱ء میں مردم شماری ہو رہی ہے“

اس سے بڑھ کر یہ کہ مطلق فعل حال کے لئے بھی صیغہ استمراری بولتے ہیں۔ مثلاً

”کئی دن سے میرا قلم نہیں مل رہا ہے“

”وہ کئی سال سے غزلیں نہیں لکھ رہے ہیں“

یہ غلط استمرار بھی صرف مغرب زدہ ”لوگوں تک محدود ہے۔ مستند و معتبر حضرات کی زبان پر جاری نہیں ہوا ہے۔ ممکن ہے کہ آئندہ عام ہو جائے اور درست مان لیا جائے

پنجاب میں ”سُنہری“ کا لفظ مذکور مونث دونوں کی صفت کے لئے بولا جاتا ہے -
 ”سُنہری کاغذ“ ”سُنہری جلد“ حالانکہ اہل زبان نے ہمیشہ مذکر کے لئے ”سُنہرا“ اور مونث
 کے لئے ”سُنہری“ استعمال کیا ہے :-

(۱) ”روپ بجلی کا سُنہرا ہے رُہلا بادل“ (محسن کاکوروی)

(۲) ”تاکتا ہے تو تر تیا کی سُنہری بوتل“ (”)

اب صوبہ متحدہ کے غیر محتاط اخباروں نے بھی پنجاب کی تقلید شروع کر دی ہے۔ لیکن
 اہل زبان نے اس غلطی کو جائز نہیں رکھا ہے۔

پہلے لکھنے کی روشنائی عام طور پر سیاہ ہوتی تھی، اس لئے اس کو روشنائی
 اور سیاہی دونوں کہتے تھے۔

اُسی پھیل جائے روشنائی میرے نامے کی
 بڑھا معلوم ہو لفظِ احد پر سیم احمد کا (محسن کاکوروی)

طولِ شبِ فراق کا قصہ بیاں نہ ہو

خطِ یار کو لکھوں تو سیاہی رواں نہ ہو (آتش لکھنوی)

پھر رفتہ رفتہ سیاہی کا لفظ زبانوں پر چڑھ گیا۔ سیاہی ڈالنا، سیاہی گرانما، سیاہی
 سوکھ جانا، عام روزمرہ ہو گیا۔ لیکن اس سے مراد سیاہ روشنائی ہوتی تھی۔ اس کے
 بعد انگریزی تحریر کے لئے نیلی روشنائی کا رواج ہوا۔ اب رنگ رنگ کی روشنائیاں
 شیشیوں میں کبھی ہیں۔ اور عوام الناس ان کو نیلی سیاہی، لال سیاہی، ہری سیاہی
 کہتے ہیں۔

بعض الفاظ اور محاورے ہندو اور مسلمان الگ الگ طرح سے بولتے ہیں
 مثلاً اہل زبان کے روزمرہ میں ہمیشہ سے دھار مونث اور دھارا مذکر ہے۔

”رگ رگ سے آہ چھوٹ رہی ہے لہو کی دھاڑ“ (ابج لکھنوی)

بھر کو نسبت بھلا کیا چشم دریا بار سے
ایک دم روئے کنارے پر جو ہم، دھارا ہوا (ناسخ لکھنوی)
لیکن ہندوؤں کی بول چال میں گنگا کا دھارا ہے۔ منشی پریم چند اپنے فسانہ
(رانی سارندھا) میں لکھتے ہیں :-

”یقین مانئے جب تک جسم کی دھارا بہتی رہے گی، ہمارے سرفروشوں کے خون
نعل بن بن کر درخشاں رہیں گے“

یاشلہ تاکنا خاص قسم کے دیکھنے کو کہتے ہیں جیسے گھوڑا، جھانکنا، تاڑنا :-
دل سے عشق رخ بکونہ گیا تاکنا جھانکنا کبھونہ گیا (میر تقی میر)
بیوفا یار کے کوچے میں نہ جاؤں نہ اور گھر تاکو کوئی اور محلہ دیکھو (زند لکھنوی)
لیکن ہندو اہل ادب مطلق دیکھنے کے لئے تاکنا استعمال کرتے ہیں۔ منشی پریم چند کا
نفرہ ہے :-

”یکایک آنندی اپنے گھر سے نکلی اور اس کا ہاتھ پکڑ لیا۔ لال بہاری نے پیچھے
کی طرف تاکا اور آنکھوں میں آنسو بھر کر بولا“
(فسانہ ”بڑے گھر کی بیٹی“)

اس طرح کے بیشمار الفاظ اور محاورے ہیں جو ہندو اور مسلمان، عام اور خاص،
قدیم تہذیب والے اور جدید تعلیم والے الگ الگ بولتے ہیں، بلکہ صوبہ صوبہ اور گھر گھر
میں جدا جدا بولیاں ہیں۔ لیکن یہ سب زبان کے دائرے کے اندر ہیں۔ زبان کی فطرت
کے مطابق ہیں، زبانوں کے مسلم اصول کے موافق ہیں، اور سب پر اردو کا نام
حادی ہے۔ بول چال کی کوئی حد بندی نہیں ہو سکتی۔ زبانوں کی کوئی روک تھام

ممکن نہیں کسی پورب والے سے وقت پوچھتے تو کہے گا ”دس بج رہا ہے“ دوسرا کہے گا ”نہیں میں تم سے بتاتا ہوں“ (یعنی تم کو)۔ مالوہ میں کہتے ہیں اپنا ہاتھ بناؤ“ (یعنی دکھاؤ) ہم ہمارے گھر جاتے ہیں۔“ کن والے پوچھتے ہیں آپ کو کیا ہونا؟ (یعنی کیا چاہئے)۔ کاسٹھیا واڑ والے کہتے ہیں ”ہمارے آدمیاں کہاں گئے“ ضلع مراد آباد کے قصبات کی بولی ہے ”وضو کر لی، جانناڑ بھجوا دیا۔“ میں نے رات عجیب خواب دیکھی۔“ رام پور والوں کا روز مرہ ہے۔ ”اس کا آواز بڑا اچھا ہے۔“ صاحب بہادر فرماتے ہیں ”بابو ہم تمہارا نام مانگتا۔“ یہ ہندوستان کے چڑیا خانے کی بولیاں کس زبان کی ہیں؟ اردو کی۔ یہ یوں ہی ہریگی ان کو کون بدل سکتا ہے۔ البتہ ہم ان کو صحیح نہ کہیں گے مستند نہ سمجھیں گے اور نظم و نشر میں لکھنے کے قابل نہ مانیں گے۔ بول چال کے لئے کوئی قید نہیں ہو سکتی، لیکن ادبیات کے لئے صحت و استناد لازم ہے کسی زبان کا شعر و ادب ”مکسال باہر“ ہو تو اس کی نہ وقعت نہ فائدہ۔

زبان کو آسان و عام فہم بنانے کے لئے نہ اردو کا نام بدلنے کی ضرورت ہے، نہ حروف تہجی کو گھٹانے بڑھانے کی، نہ الاملا تبدیل کرنے کی، نہ مروّج و مقبول اغلاط کو تصحیح کرنے کی، نہ غلطی کو بے اصول جائز رکھنے کی۔ ہاں، الاملا و انشا میں تمام ممکن سہولتیں پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ املا کی آسانی اس سے زیادہ نہیں ہو سکتی جو سا لہا سال ہوئے پنجاب کے ماہران تعلیم نے تجویز و رائج کر دی ہے۔ یعنی نون غنّہ پر نقطہ نہ لگایا جائے۔ ہائے مخلوط کو دوشہمی لکھا جائے۔ مشدّد حرف پر تشدید لکھا جائے۔ واو معروف پر انا پیش لگایا جائے۔ لفظوں کو الگ الگ اور برابر برابر لکھا جائے۔

۷۷ حدیہ ہے کہ حضرت اکبر الہ آبادی مرحوم نے بھی اس موقع پر (سے) لکھ دیا ہے۔ فرماتے ہیں:-

بتائیں تم سے کہ مرنے کے بعد کیا ہوگا بلاؤ دکھائیں گے احباب فاتحہ ہوگا

ضلع الہ آباد میں عام طور پر اسی طرح بولتے ہیں لیکن دہلی و کھنؤ کے قدیم و جدید اساتذہ و اہل زبان کی یہ زبان نہیں ہے۔

اور نیچے نہ لکھا جائے، وغیرہ وغیرہ۔ نیز انگریزی رموز اوقات استعمال کئے جائیں: گنا، علامت سوال، خطوط ہلالی وغیرہ۔

انشا کے معاملہ میں اس بات کو کبھی نہ بھولنا چاہئے کہ مولانا شبلی کی فصیح و بلیغ اردو اور پینڈت شیام سندر داس کی فصیح و بلیغ ہندی اپنی اپنی جگہ پر نہایت مستحسن ہیں۔ ابوالکلام کے عالمانہ مقالات و مذہبی خطبات، ظفر علی خاں کے اوٹو ریل آرٹیکل، نیاز فتح پوری کی نشر میں شاعری اپنے اپنے محل پر، اپنے اپنے دائرے میں، اپنے اپنے فوائد کے لحاظ سے ادبیات فائقہ کا مرتبہ رکھتے ہیں، کلاسیکل لٹریچر ہیں۔ اور ذہنی و ادبی دونوں تربیتوں کے لئے مفید ہیں۔ بلند خیالات پر مبنی سے بلند خیالی پیدا ہوتی ہے۔ لطیف و نازک تخیل کا مطالعہ طبیعت میں لطافت پیدا کرتا ہے۔ شاعری حسن و تناسب کا احساس پیدا کرتی، خطیبانہ انداز بیان استدلال اور اثر انگیزی سکھاتا ہے فلسفیانہ تحریر، قوت فکر و وقت نظر بڑھاتی ہے۔ عربی و فارسی کی کہیں ایجاز کلام پیدا کرتی ہیں۔ استعارہ و کنایہ دلکشی و تاثیر لاتے ہیں۔ مبالغہ و حسن تعلیل حیرت و استعجاب بڑھاتے ہیں۔

اس قسم کی انشا پر دہائی بجائے خود قائم رہے گی اور رہنی چاہئے۔ اب یہ عام زبان اور عام لٹریچر، اُن کی آسانی و سلاست کے لئے اردو کے تمام ہمدردوں اور مصنفوں کو ہندو مسلمان دونوں کو کو شیش کرنی چاہئے کہ عربی و سنسکرت کے نامانوس و غیر مقبول الفاظ ادیبانہ نمائش کی غرض سے استعمال نہ کریں۔ ناول و فسانہ، تاریخ و سیرت، اخبارات کے مقالے، ہلکے جلسوں کی تقریریں، تمام در لٹریچر جس سے عوام کو مستفید کرنا اور جس کی کثرت سے اشاعت کرنا مقصود ہے آسان سے آسان زبان میں ہونا چاہئے۔

دو نہایت ضروری اور اہم تجویزیں ملک میں پیش ہو چکی ہیں۔ ایک یہ کہ

تمام تعلیم مادری زبان میں ہو۔ دوسری یہ کہ اردو جاننے والوں کے لئے ہندی سیکھنا اور ہندو
 والوں کے لئے اردو جاننا لازم قرار دیا جائے۔ ان تجویزوں کو قابل عمل بنانے کی بجائے
 اس کے کوئی تدبیر نہیں کہ ہندی واردہ کے عام لٹریچر کو اس وضع کا بنا دیا جائے کہ
 دوسری زبان والے کو اس کے حاصل کرنے میں کم سے کم دشواری پیش آئے۔ اور
 اس کی وہی تدبیر ہے جو ہم نے اوپر بیان کی۔ یہی بات مولانا سلیمان ندوی لکھتے ہیں
 ”عربی فارسی اور سنسکرت کے ان موٹے موٹے لفظوں کو جن کے کام میں لانے کی ضرورت
 سرے سے نہیں اور وہ اسی لئے بولے یا لکھے گئے کہ ان سے ان کے لکھنے اور بولنے
 والے کی لیاقت ظاہر ہو، ان کو ابھی ڈکشنری سے الگ کر دیں۔ اور ان کو ٹکسال
 باہر سمجھیں۔“

دوسری جگہ بیان کرتے ہیں :-

”میں مثال کے طور پر کہتا ہوں کہ ۱۹۱۹ء سے ۱۹۲۵ء تک ہندو مسلمان مل کر
 ایک سیاسی تحریک میں شریک تھے۔ ہر جگہ مل کر وہ ہر مجمع میں جس میں ہندو مسلمان
 دونوں ہوتے تھے تقریریں کرتے تھے۔ اس موقع پر اپنی تقریر کا اثر بڑھانے اور
 مجمع کو اچھی طرح سمجھانے کے لئے دونوں قوموں کے باتوئی ایڑی چوٹی کا زور
 لگاتے تھے کہ ان کی ہر بات دونوں سمجھ جائیں۔ اب ہندو مجبور ہوتے تھے کہ
 ترک موالات بولیں، اور مسلمان مجبور ہوتے تھے کہ آسہ یوگ کہیں۔ چنانچہ
 اس زمانہ میں سوراج، راج، سامراج، اندولن، پرستاد، چناؤ، راج نیک،
 سبھاپتی، کرپا، شانتی، سماج اور پریم کے لفظ بے تکلف بڑے بڑے جتے و
 دستار والے بولنے لگے تھے۔ ایسے ہی ہندو دوست عربی اور فارسی کے
 سیاسی لفظ بے اختیار استعمال کرنے لگے تھے۔ اسی لئے میری یہ تجویز ہے
 کہ ایسے آسان ہندی لفظوں کا ایک گفٹ فارسی خط میں لکھا جائے اور

ان کے ہم معنی ہندوستانی لفظ لکھے جائیں تاکہ وہ آسانی سے ہندوستانی میں شامل ہو سکیں۔

اس کے بعد سید صاحب ہندو دوستوں سے بڑی ضروری بات بڑے دلچسپ انداز سے کہتے ہیں :-

”ہم کو ہندو دوستوں سے بھی یہ کہنا ہے کہ وہ بھی ہندی کے بڑے بڑے لفظ بولنے سے بچیں۔ مجھ کو ہندو دوستوں کے ساتھ کبھی کبھی ان کے جلسوں میں جانا پڑا ہے، اور بعض اہل ایسے انارٹوں کی تقریریں سنی ہیں کہ جن کا ایک لفظ بھی میری سمجھ میں نہیں آیا ہے۔ اور اس پر مزہ یہ کہ اس تجویز کی تائید بھی میرے ذمہ تھی۔

ہندو یونیورسٹی کے ایک ریسرچ اسکالر اپنے مضمون کی ضرورت سے میرے پاس آئے رہے، لیکن اگر انگریزی کا سہارا نہ ہوتا تو میں ان کی سمجھ سکتا اور نہ وہ میری کیا مجھ کو اور ان کو کوئی ایک دلیں کارہنہ والا سمجھ سکتا ہے، ہندی جس طرح سنسکرت سے کٹ چھٹ کر بنی ہے، اسی طرح ہندی سے کٹ چھٹ کر ہندوستانی بنی ہے۔ اب ہمارے ہندو دوستوں کی یہ کوشش کہ پھر ہندی لفظ کو اسی روپ میں بولیں جس میں وہ ٹھیٹھ ہندی میں بولا گیا ہے، یہ ایک طرح کا بڑا ظلم ہے۔ میں ایک مثال دیتا ہوں۔ لیکن کے معنی میں ”پرنتو“ ایک ہندی لفظ ہے، وہ اردو میں کٹ چھٹ کر ”پر“ ہو گیا۔ اب اسی کو پرنتو بول کر بے پر کی آڑنی کہاں تک درست ہے؟ ہر کلام میں اور کی ضرورت کتنی دفعہ ہوتی ہے، یہ ”اور“ ہندی کا لفظ ہے جس کو اردو نے قبول کر لیا ہے، مگر اس نے کہ یہ اردو میں چل گیا ہے اس کو چھوڑ کر ”تھا“ بولنا کہاں تک اچھا ہے؟ ”پانی“ ہندی ہی کا لفظ ہے اور فارسی والے اتنے بڑے زمانے سے اس سے مانوس ہیں کہ سنائی (۱۹۴۵ء) اور سعدی تک نے اپنی زبانیں اس

پانی سے سیراب کی ہیں، مگر اب لفظی چھوت کے ڈر سے پانی کا لفظ بھی آپ چھوڑ دیں اور
 ”جل“ پینے لگیں تو تیرتنی بیگانگی ہے؟“

اسی خطبہ میں مولانا نے ایک اور دلچسپ معلومات بہم پہنچائی ہے جو ہندو دوستوں کے لئے
 قابل توجہ ہے۔ لکھتے ہیں کہ

”میرے ایک تعلیم یافتہ ہندو دوست نے بتایا کہ ہندی کے شاعر و کشتری و کھیر و کھیر لفظ سنیتے
 ہیں اور ان کو شعر میں باندھتے ہیں، اور کہنے کے بعد وہ خود بھی نہیں سمجھتے ہیں کہ ہم نے
 کیا کہا!“

یہ ترکیب ہندی اردو دونوں کے لئے مضمر ہے۔ ہندو صاحبوں کو ملک و زبان اور اہل وطن
 کی آسانی کی خاطر وراثہ دلی سے کام لینا چاہئے۔ سنسکرت کے ناما نوس اور نامعلوم الفاظ
 زبان میں بھر کر اور عربی و فارسی کے جابنے پہچانے لفظوں کو زبان سے خارج کر کے
 کر دروں ہندوؤں کو دشواری و پریشانی میں مبتلا نہ کریں۔ یہ منشا اریزدی اور تقدیر
 اتھی تھی کہ ہندوستان میں مسلمانوں کی حکومت قائم ہوئی اور آٹھ سو برس قائم رہی۔
 ہندوؤں نے مسلمانوں کے ساتھ استی و بیگانگی کا برتاؤ کیا، مسلمانوں کی زبانیں سکھیں
 ان میں تالیف و تصنیف اور شاعری کی، قانون بنائے، اصطلاحیں تجویز کیں، ان کو
 شائع و عام کرنے میں مدد دی، ہندو مسلمان دونوں کی متحدہ کوشش سے اردو زبان
 پیدا اور رائج ہوئی۔ دونوں کی مدد سے ترقی پاتی رہی۔ اب یہ کیفیت ہے کہ سیکڑوں
 نہیں ہزاروں عربی و فارسی کی قانونی اصطلاحیں، دفتری و کاروباری الفاظ،
 روزانہ بول چال کے الفاظ ہر عالم و جاہل ہندو کی زبان پر ہیں۔ بازاروں میں،
 کارخانوں میں، دفتروں میں، مدرسوں میں، اسٹیشنوں پر، گاؤں کی چوپالوں میں،

۱۵ نذرانہ مددہ جہد زندہ + نذرانہ دیدہ قطرہ پانی (حکیم سنائی)

۱۶ آخری حملہ محمود غزنوی (۱۱۹۱ء) سے غدر ۱۸۵۷ء تک

پنجابتوں میں، کھیتوں پر کہیں جائیے، ہندو مسلمان اور ہندو ہندو کی بات چیت سنیے
 درجنوں عربی فارسی کے لفظ سننے میں آئیں گے۔ گرج (غرض)، ارچی (عرضی)، سجادہ
 (فائدہ)، تائیل (تعلیل)، کھد مت (خدمت)، سہارکتی (فانغ خطی)، بکایا
 (بقایا)، تگاوی (تقاوی)، تکریر (تقریر)، سچول (فضول)، منجور (منظور)، کہیں گے،
 لیکن بولیں گے یہی عربی الفاظ۔ اب ان کی جگہ زبردستی سنسکرت اور ہندی کے لفظوں
 کو رواج دینے کی کوشش کتنا بڑا ظلم ہے اور کسی مشکل میں گرفتار کرنا۔ گویا جانی
 ہوئی زبان کو چھڑا کر نئی زبان سکھانا ہے۔ یہ کیسا سخت کام ہے، اور اس کے لئے
 کتنی بڑی مدت چاہئے۔ پھر اس سے ہندو مسلمانوں میں جو بیگانگی پیدا ہوگی وہ
 ناقابل تلافی نقصان ہوگا۔

اگر ہندو اصحاب اس طرح کے عام و رائج الفاظ بدستور بولتے رہیں اور انہی
 کو دیوناگری حروف میں لکھتے رہیں، اور موٹے موٹے سنسکرت اور ہندی لفظوں
 سے بچتے رہیں تو مسلمانوں کو ہندی زبان سیکھنے میں بھی آسانی ہو جائے گی۔ اسی
 طرح مسلمان بڑے بڑے غیر ضروری و مشکل عربی فارسی کے الفاظ استعمال نہ کریں
 اور ہندی کے مقبول و مشہور لفظوں کو بولیں اور انہیں تو ہندوؤں کو اردو سیکھنا
 دشوار نہ ہوگا۔ اس طرح ایک عام و مشترک زبان پیدا ہو جائے گی۔ جس کے دو
 رسم الخط اردو اور ہندی الگ الگ رہیں گے لیکن زبان ایک ہی ہوگی۔ اس کے
 سوا اور کوئی تدبیر ملکی اتحاد کے لئے قابل عمل نہیں ہے۔ چنانچہ پنڈت جواہر لال نہرو
 کی بھی یہی رائے ہے۔ ایک مضمون میں لکھتے ہیں :-

”میں اس امر میں کوئی شبہ نہیں رکھتا کہ ہندی اور اردو دونوں ایک دوسرے

کے قریب اگر ہیں گی، خواہ یہ دونوں مختلف لباس پہنے رہیں، مگر اپنے جوہر اور روح
 کے اعتبار سے ایک ہی زبان ہوگی“

اسی مضمون میں دوسری جگہ رسم الخط کے متعلق لکھتے ہیں :-

”ہم نے دانشمندی کے ساتھ اس پر اتفاق کیا ہے کہ دونوں رسم الخط کو پوری آزادی حاصل ہے اگرچہ یہ ان لوگوں پر ایک مزید بار ہوگا جنہیں دونوں کو سیکھنا پڑے گا، اور یہ ایک حد تک علحدگی پسندی کے لئے بھی مددگار ہوگا مگر ہمیں اپنی نقصانات کے ساتھ کام کرنا پڑے گا، کیونکہ ہمارے لئے کوئی دوسرا راستہ کھلا ہوا نہیں ہے مستقبل ہمارے لئے کیا کچھ لائے گا اس کی مجھے خبر نہیں ہے مگر سر دست دونوں کو باقی رہنا چاہئے“

یہ ”سر دست“ ”دور دست“ کی خبر دیتا ہے، لیکن ہم کو اس وقت سیاست بحث کرنا مقصود نہیں ہے۔ بلکہ اردو زبان اور اردو رسم الخط کو باقی و قائم رکھنے کے لئے ہندو مسلمان دونوں کو جدوجہد کی دعوت دینا ہے۔ اور یہ عرض کرنا ہے کہ اگر اردو نام باقی نہ رہے گا تو اردو باقی نہ رہے گی۔ اگر اردو رسم الخط قائم نہ رہے گا تو اردو قائم نہ رہے گی۔ اگر اردو مشترک زبان بننے کے قابل نہ بنائی جائے گی تو اردو زندہ نہ رہے گی۔ اگر اردو میں عام فہم عربی و فارسی الفاظ موجود نہ رہیں گے تو اردو موجود نہ رہے گی۔ اگر اردو کی قدیم ادبیات کی تعلیم نہ ہوتی رہے گی تو اردو قابل قدر وقعت نہ رہے گی۔ اگر اردو کا جدید لٹریچر ترقی نہ کرتا رہے گا تو اردو کام کی نہ رہے گی۔

اردو کا بیگانوں کو شوق دلانا، بیگانوں کو آشنا کرنا، اردو کے تمام ہندو و حامی ہندو مسلمانوں کا فرض ہے۔ اس کام کے لئے کثرت سے ایسی کتابیں اور مضامین شائع کرنے کی ضرورت ہے جن کے ذریعہ سے اردو کی قدیم و جدید رفتار، ادبیات کا تذکرہ و تبصرہ، شعر کا موازنہ و مقابلہ شائقین اردو کے سامنے پیش ہوتے رہیں۔ اردو رسائل میں اس طرح کے مقالات نکلتے رہتے ہیں لیکن وہ محفوظ نہیں رہ سکتے، اور کتابی صورت نہ ہونے کے سبب سے ان کا پیش نظر رہنا مشکل ہے۔ ان موضوعوں پر فصل مکمل کتابیں بہت کم ہیں، اور مختصر بھی کثیر نہیں۔ اس لٹریچر میں جتنا اور جیسا اضافہ ہو بہتر و مفید ہے۔

میں اسی غرض سے اپنے مضامین تاریخی و تنقیدی کا یہ مجموعہ شائع کرتا ہوں۔ ان کے متعلق مجھے ایجاد و جدت کا دعویٰ نہیں ہے۔ ان میں سے بعض مضامین میں اپنے کالج کے طلب علموں کے لئے بطور ”کلاس نوٹس“ کے تیار کئے تھے، اور کالج میگزین میں چھپوائے تھے بعض کسی تحریک یا کسی فرمائش سے لکھے ہیں اور عالمگیری لاہور، الناظر لکھنؤ، شاعر گڑھ، کنول اگرہ وغیرہ رسالوں میں شائع ہو چکے ہیں۔ ان میں صرف ایک مضمون (ہمارے شاعرے) مولوی عابد حسن صاحب فریدی ایم اے پروفیسر سینٹ جانس کالج کا شامل کر لیا ہے، اس لئے کہ اس کا موضوع بہت ضروری اور سلوب نگارش نہایت دلچسپ ہے۔ اس قسم کی بے لوث اور تعمیری تنقیدوں کی ہماری ادبی طوائف الملوک میں بڑی ضرورت ہے۔

میرے مضامین میں کہیں کہیں ایک ہی موضوع یا بیان کی تکرار بھی ملے گی لیکن عام مثالوں کی جیسی افادے سے خالی نہیں ہے۔ مثلاً اردو زبان و ادب کی تاریخ میں اُنے مختلف انداز و ترتیب سے کئی جگہ لکھی ہے۔ سب سے آخری مضمون (خلاصہ تاریخ) سب سے مختصر اور نقشہ کی صورت میں ہے۔ اسی کو رفتار اردو میں ذرا تفصیل سے بیان کیا ہے۔ پھر اردو شاعری کی تاریخ لمبا طاقسام دوسری ترتیب سے لکھی ہے۔ ان مضامین کے پڑھنے سے کہیں چند منٹ میں اور کہیں گھنٹہ آدھ گھنٹہ میں اردو کی تاریخ نظر کے سامنے آجاتی ہے۔

امید ہے کہ یہ مضامین عوام کے لئے دلچسپ ثابت ہوں گے اور ممکن ہے کہ خواص کو بھی کہیں کوئی دلچسپ یا کام کی بات مل جائے، یا آئندہ مفصل تاریخیں مرتب کرنے میں ان ترتیبوں اور تنقیدوں سے مدد مل سکے۔

حامد حسن قادری

اگرہ ۲۵ دسمبر ۱۹۳۶ء

فستارِ اردو نظم

شعراے متقدمین

دور اول : شعراے دکن (۱۵۵۰ء تا ۱۷۰۰ء) | اس زمانے کی اردو میں
دکنی زبان کی آمیزش

بہت ہے۔ الفاظ کا غلط تلفظ، غلط ترکیب و ترتیب، اصول و قواعد سے بے پروائی حروف کا
تقطیع سے گرنا، اس قسم کے اکثر عیوب موجود ہیں۔ تاہم ہر قسم کی نظم اور ہر موضوع کی شاعری
راج ہوئی۔ غزلیں، قصیدے، مرثیے،ثنویاں، نیچر نظمیں، اخلاقی و معاشرتی نظمیں
جنگ نامے اور شاہنامے، سبھی کچھ لکھا گیا۔ گو لکندہ اور بیجاپور کی سلطنتوں نے شعرا کی
خاص قدر دانی کی اور خود قطب شاہی و عادل شاہی بادشاہوں نے شاعری میں حصہ لیا۔
مشہور شعراے قطب شاہی :- محمد قلی قطب شاہ بادشاہ گو لکندہ، غواصی

ابن نشاطی، شاہی، مرزا، بیچارہ، نوری، فائز۔

مشہور شعراے عادل شاہی :- نصرتی، ہاشمی، نوری بیجاپوری، ہاشمی،

مرزا، بعض شعرا کے کلام کا نمونہ :-

قطب شاہ نہ دے مج دوائے کو پند
تھارے مکہ کے کعبہ کو جن طواف کرے
دوائے کو کچ پند دیا جائے نا
نہیں ہے حاجت اسے جاو نی کون تاج بھار

سنو لوگ میرے پریم کی کہانی دیکھو، کہ پلا ہے رنگ عاشقی کی نشانی
لناتمن کا غیر سے کوئی جھوٹ کوئی سچ کھے (شاہی) کس کس کا منہ نوندوں جن کوئی کچ کھائی کچ کھے

دور دوم: شعرائے دکن (۱۵۷۵ء تا ۱۷۵۰ء) | یہ زمانہ قطب شاہی و عادل شاہی کے بعد کا ہے

زبان پہلے سے صاف ہو گئی ہے، مضمون آفرینی کا آغاز ہے، جو شاعر دہلی کی سیر کر آئے ہیں ان کے کلام میں کئی زبان بہت کم ہے۔

مشہور شعراء: بھری، مجرئی، فیاض ولی، شمس الدین ولی اور نگ آبادی، باؤراگاہ، شمس علی برہنپوری، آزاد، سراج، عزت، عاجز، نمونہ کلام یہ ہے:-

ہے نا واحد نشان احمد (بجری) سرخی سواحد ہے پان احمد

مولا کے محب، نبی کے نائب // مانس نہیں، مظہر العجائب

ساگر ہیں سپور معرفت کے // بل عین ہیں نور معرفت کے

ولی ہے یو سبب خالی بہا نونین کی، اسی کا کام ہے دینا دلانا

جس وقت لے سرکین تو بے حجاب ہوگا // ہر ذرہ تجھ جھلک سوں جوں آفتاب ہوگا

مسند گل منزل شبنم ہوئی // دیکھ رتبہ دیدہ بیدار کا

کیا کہوں تجھ قد کی خوبی سرو عریاں کے حضور // خود بخود رسوا ہے اس کو اور کیا رسوا کروں

کہاں ہے آج یارب جلوہ مستانہ ساقی // کہ دل سے تاب جی سے صبر سر سے ہوش لیجاؤ

اے سوزاں سے مرے دامن بھرا میں سراج (سلج) قبر مجنوں پر چراغاں نہ ہوا تھا سو ہوا

شیر بخود ی لے عطا کیا مجھے اب لباس برہنگی

نہ خرد کی بخیہ گری رہی نہ جنوں کی پردہ درمی رہی

وہ عجب گھڑی تھی کہ جس گھڑی یاد رس نئے عشق کا

(سراج) کہ کتاب عقل کی طاق پر جو دھری تھی یوں ہی دھری رہی

دور سوم: شعرائے دہلی (۱۷۵۰ء تا ۱۸۵۷ء) | دہلی اور شمالی ہند میں اس

زمانے سے پہلے جو کچھ شاعر دہلی

وہ سب محفوظ و موجود نہیں، اور جس قدر پائی جاتی ہے وہ متفرقات میں شمار ہونے کے قابل ہے۔ یعنی غزلیات و قصائد کے دیوان مرتب نہیں ہوئے۔ اور جو ایک آدم مرتب ہوا وہ پردہ خفایں ہے۔ مستقل طویل مثنویاں اور مرثیے نہیں لکھے گئے۔ دلی اور گلابی کے دہلی میں آنے کے بعد یہاں عام طور پر غزل گوئی کا رواج ہوا۔ دکن کی طرح دہلی میں بھی اس دور کی شاعری اغلاط زبان و ادب سے خالی نہیں ہے۔ تاہم سادگی و شیرینی، لطیف و اثر بہت ہے۔

مشہور شعراء : آبرو، مضمون، ناجی، یک رنگ، کلیم، حاتم، فغاں،

میرزا مظہر جان جاناں، غلام نقشبند، سجاد بہاری۔ نمونہ کلام :-
 جدائی کے زمانے کی سخن کیا زیادتی کہئے (آبرو) کہ اس ظالم کی جو ہم پر گھڑی گزری جگ میتا
 پھرتے تھے دشت دشت و دوائے کدھر گئے ” وے عاشقی کے ہائے زمانے کدھر گئے
 غدرِ حسن کیا ممکن کسی کی راد کو پہونچے (کلیم) غرض تم سن چکے احوال ہم فریاد کو پہونچے
 ستم سے تیرے میں جاتا ہوں پھر نہ کیوں تو (حاتم) کہ آشنائی کا حاتم نباہ بھی نہ کیا
 کیا تو شبِ فراق میں جدتیار ہا فغاں (فغاں) یاں تک گماں نہ تھارتے صبر و قرار کا
 کوئی آزر دہ کرتا ہے سخن اپنے کو ہی ظالم (مظہر) کہ دولت خواہ اپنا مظہر اپنا جانچاں پنا
 خدا کے واسطے اس کو نہ ٹوکو ” یہی اک شہر میں قاتل رہا ہے

تنہائیِ فرقت میں اپنا کیا کیا نہ یہ دل گھبراوے ہے
 بھلے ہے جو ٹمک یہ ناشدتی تو صرف تمھاری یادستی

سن پایا ہے اس نے دل میرا کعبہ ہے یہ گھرا لہ کا ہے
 اب کھود کے اس کو پھینکو ادے وہ بت نہ کہیں بنیادستی

(سجاد بہاری)

۲۸ شعراے متوسطین

دور اول: شعراے دہلی (۱۷۳۰ء تا ۱۸۰۰ء) | یہ زمانہ اہلی اور سچی شاعر
کا بہترین دور ہے۔

اگرچہ زبان و ادب و عروض کی خامیاں باقی ہیں، لیکن پہلے سے کم، جدتِ ادب، لطافتِ تخیل، وسعتِ نظر، پہلے سے زیادہ ہے۔ واقعیت، سادگی، شیرینی، درد و اثر پہلے سے کم نہیں۔ سودا کی غزلیں اور قصیدے، میر کی غزلیں اور مثنویاں، درد کی غزلیں آج تک اپنے رنگ میں بے نظیر ہیں۔ سودا نے قصائد کی ابتدا کی جو اس زمانہ کی زبان سے قطع نظر کر کے ہر اعتبار سے مکمل ہیں۔ تیسری مثنویاں دہلی میں نچل شاعری کا سنگِ بنیاد ہیں۔ درد کی صوفیانہ شاعری اردو کے لئے طرہٴ امتیاز ہے، اور ان تینوں کے عاشقانہ مضامین اردو شاعری کی جان ہیں۔

اس زمانہ میں بعض شعراے دہلی (سوز، میر، سودا وغیرہ) لکھنؤ گئے، اور وہاں شاعری کا دورِ دورہ شروع ہوا۔ وہ شعراے لکھنؤ درآئندہ سے متعلق ہیں۔

اس دور میں دکن میں بھی اردو شاعری جاری تھی، بھمی نرائن شفق، حاجی، تہلی، ایمان، احسان وغیرہ اردو کی خدمت کر رہے تھے، لیکن دہلی کے آفتابوں کے سامنے جنوبی ستارے ماند پڑ گئے تھے۔

مشہور شعراؤ: سودا، میر، درد، قائم، یقین، سوز، ہدایت، قدرت، بیان، نمونہ کلام،
تو نے سودا کے تئیں قتل کیا کہتے ہیں (سودا) یہ اگر سچ ہے تو ظالم اسے کیا کہتے ہیں
ناوکے تیرے صید چھوڑا نا لے میں * تو پہلے ہے مرقع قبلہ نا آشیانے میں
جادو سحر ہے منہم میں مت اُمنہ کو دیکھ * دھڑکے ہے دل حرا کہ نہ پلٹے نظر کہیں
سمجھے تھے ہم تو میر کا عشق ہی لکھری (میر) جب سن کے تیرا نام وہ بیتاب سا ہوا

کیا چال یہ نکالی تم نے جوان ہو کر (میر) اب جب چلو ہوں کوٹھکر لگا کرے ہت
 سینہٴ دل حسرتوں سے جھگا گیا (درد) بس ہجومِ یاس جی گھبرا گیا
 زندگی ہے یا کوئی طوفان ہے • ہم تو اس جینے کے ہمتوں مر چلے
 میرے احوال پر نہ ہنس اتنا • یوں بھی اے مہربان پڑتی ہے

غلام تو میری سادہ دلی پر تو رحم کر (قائم) روٹھا تھا آپ ہی مجھ میں اور آپ ہی من گیا
 ایک مدت سے یہاں وہ تو مو اچھرتا تھا • آج تم مرنے کا عاشق کے عجب کرتے ہو
 بہارِ آخر ہوئی جواب تو سینے سے گریباں کو (یقین) یقین کرتا ہے کوئی اس قدر دیوانہ پن بس
 کرتا نہیں ہے جانے کو دل کو کسے یار سے (ہایت) گو اس میں جی ہے نہ رہے ہم تو یوں رہے
 مصلحت ترکِ عشق ہے • اصح (بیان) ایک یہ ہم سے ہونی نہیں سکتا

اہلِ ایمان سوز کہہ کتے ہیں کافر ہو گیا (سوز) آہ یارب رازِ دل ان پر بھی ظاہر ہو گیا
 لوگ کہتے ہیں مجھے نیچھس ہے عاشق کہیں • عاشقی معلوم، لیکن دل تو بے آرام ہے

دور دوم: (۱۶۵۰ء تا ۱۸۳۰ء) | اس زمانہ میں زبانِ دیوان کی صفائی و
 شیرینی اور خیالات کی سادگی اور مباحثگی

دور اول کی مثل ہے۔ الفاظ اور بندشوں کی خامیاں بھی باقی ہیں۔ لیکن فرق یہ ہے کہ
 میر کا سوز اور درد کا سادہ نہیں پایا جاتا۔ دوسرے یہ کہ اس سے تصنع اور صنّاعی کا آغاز
 ہوتا ہے۔ غیر مہذب جذبات اور غیر متین طرزِ بیان کا رواج شروع ہوتا ہے۔ تیسرے یہ کہ
 اردو غزل کی ایک خاص نوعِ ریختی (عورت کی طرف سے خلافِ عصمت اظہارِ عشق)
 جس کا مجدد اول دکن کا ہاشمی تھا، پیدا ہوتی ہے۔ جرأت، انشا، رنگین نمونے، سو قیاد
 و متبدل مضامین غزل میں داخل کئے اور رنگین نے مستقل دیوانِ ریختی مرتب کر دیا۔ اس
 دور کا غزل کے علاوہ ڈاکڑ نامہ میر حسن کی مثنوی سحر البیان ہے جو اردو کی پہلی بہترین
 مثنوی ہے۔ مصحفی کی مثنوی کو شامل کرنے سے اس صنفِ شاعری میں اس دور کا پایہ بہت

لگا کے برف میں ساتی صراحی سے لاؤ (انٹا) جگر کی آگ بجھے جس سے جلد وہ شے لا
یہ عجب مزا ہے یا رو کہ بروز عید تر باں ۛ وہی دنج بھی کرے ہر وہی لے ثواب اُلٹا
(بمذل) گالیاں سینکڑوں دیں پاؤں جو دبا بے مہنے

محنتیں خوب سی کیں خوب سا انعام لیا (انٹا)
جونا لہ رات کو لب سے نہ ہٹ گیا ہوتا (زنگین) تو ساتھ آہ کے سینہ بھی سمٹ گیا ہوتا
وہ نہ آئے تو تو ہی چل رہی تھیں ۛ اس میں کیا تیری شان جاتی ہے

نبھے گی صحبت اس سے کس طرح کچھ کہہ نہیں سکتے
وہ ہر جانی ہے اور شغل ہم بھی رہ نہیں سکتے (زنگین)
(رینچی) جو ہونی تھی وہ بات ہو لی کہا رو

چلو لے چلو میری ڈولی کہا رو (زنگین)
(رینچی) ذرا گھر کو نہ لگیں گے تحقیق کر لو
میاں سے ہے کے پیسے ڈولی کہا رو (زنگین)

مجھے سو پ دا رغ فراق دے، ہوئے یوں جدا کہ نہ بھر ملے
مرے دل میں تا دمِ واپس وہ امانت ان کی دھری رہی
نہیں ہوش دالوں پر کچھ حسد، مجھے رشک ہے تو انہوں پر ہے
جنھیں تیرے جلوے کے سامنے مری طرح بے خبری رہی (راج)

اب کوئی لمحے میں آتا ہے وہ یا (ۛ) دل سے سارا دن ہی کہتے گیا
کوچے سے اپنے تو نے مجھ کو عبث اٹھایا (ۛ) سب تو چلے گئے تھے اک میں ہی رہ گیا تھا
نبی چاہے تھا جس کے پاس سے اک م کر کے کو (ۛ) سو اس کے در پر اب رخصت نہیں کر کے کو

یہ دور آریہ و شاعری میں دور انقلاب ہے
دور سوم: ۱۸۰۰ء تا ۱۸۵۰ء (۱) ایک صدی سے زیادہ تک انداز بیان

اور طرزِ تخیل میں جو سادگی و شیرینی، سوز و گداز، لطف و اثر موجود رہا اس زمانے میں اس کا خاتمہ ہو گیا۔ (۲) مضمون آفرینی، اور تکلف و تصنع کا آغاز ہوا۔ (۳) زبان میں اصلاح ہوئی اور اصول زبان و شاعری منضبط ہوئے۔ (۴) شاعری کے دودھ سے قائم ہوئے یعنی دہلی اسکول اور لکھنؤ اسکول۔

مشہور شعراء: نصیر دہلوی، ممنون دہلوی، ناسخ لکھنوی، آتش لکھنوی۔ شہیدی بریلوی، دیاشنکر نسیم لکھنوی، نظیر اکبر آبادی۔ نمونہ کلام:۔

خیال زلفِ بتاں میں نصیر پیٹا کر (نصیر)، گیا ہے سانپ نکل اب لکیر پیٹا کر
دیکھ لیتی جو اٹھا کر ترے کیا لوستے ہاتھ * لیلی اتنا تو نہ تھا پردہ محلِ سجاری
آمان کہا ہنس نہ ہنسائے سے کسی کے * ہو جائے گا طوفانِ رلائے سے کسی کے

اس ذوق سے کہتے ہیں حدیث لبِ شیریں (ممنون) گویا ترے ہونٹوں ہی سے لیتے ہیں مرہم
اس مرگ پر سو جاں مری صدقے کہ دمِ نزع * گھبرا کے کہے تو کہ بس اب دیکھئے کیا ہو
مرا سینہ ہے مشرقِ آفتابِ داغِ بھراں کا (ناسخ)، طلوعِ صبحِ مشرقِ جاگ ہے میرے گریباں کا
ہمائے ہاتھ سے دامنِ جھٹک کر تو گیا جس دم * گریباں اُدھاس ایک ہی جھٹکیں دامن پر
ساغر میں عکسِ رخ، رخِ گلگوں پر ہے عرق * موتی جو آگ میں ہے تو شعلہ ہے آب میں
دہ نہیں بھولتا جہاں جاؤں * ہائے میں کیا کروں کہاں جاؤں
آئے جی لوگ بیٹھے بھی، اٹھ بھی کھڑے ہوئے (آتش) میں جا ہی ڈھونڈتا تری محفل میں رہ گیا
غفلہ حزنِ اناحق کا ہے قفل کی صدا * بادۂ وحدت کا شیشہ سینہ ہے منصور کا
کوچے سے یار کے نہ صبا اور چنیک اسے * دیت کے بعد آئی ہے خاک اپنی راہ پر
عام ہیں اس کے تو الطافِ شہیدی سب پر (شہید)، تجھ سے کیا ضد تھی اگر تو کسی قابلِ ہوتا
ہو چلا خنجرِ بیداد کا بسلِ ٹھنڈا * لے ہوا اب تو کلیجہ ترا قاتلِ ٹھنڈا
ہاکامی جاوید کی ہم مانتے منت * افسوس شہیدی تری تربت نہیں ملتی

شعرا کے متاخرین

دور اول: (۱۸۲۵ء تا ۱۸۷۵ء) یہ دور دہلی کی شاعری کے لئے میر و مرزا کے بعد بہترین دور اور زریں عہد ہے

میر کا سوز و گداز، درد کا دردِ دل، مصحفی کا راز و نیاز، جرات کا جوش و شوق اس سادگی بیان اور شیرینی ادا کے ساتھ باقی نہ رہا تھا لیکن اس کی جگہ جو چیز اگلی وہ بجائے خود شاعر کا جوہر ہے یعنی لطافت بیان، حدیثِ ادا، نزاکت خیال، وسعت نظر، رختِ غنیل۔

لکھنؤ میں اس دور کی غزل کا پایہ اعتبار تغزل سے بالکل ساقط ہے، ناسخ کے رنگ کو ان کے شاگردوں نے بد سے بدتر کر دیا۔ اس دور کی خاص چیز زبان و بیان کے لحاظ سے نواب مرزا شوق کی ثنویاں ہیں لیکن اس زمانے کی جس چیز نے لکھنؤ کو غیر فانی بنا دیا وہ میر انیس اور مرزا دبیر کے مرثیے ہیں۔ قصیدے کو سوو کے بعد ذوق نے بہت ترقی دی۔ مشہور شعرا کے دہلی: مومن، ذوق، غالب، ظفر، شیفتہ، سالک، سکین، اصغر علی خاں، نظام رام پوری۔

مشہور شعرا کے لکھنؤ: اسیر، وزیر، رند، صبا، رشک، خلیل، شرف، برق، مہر، نواب مرزا شوق، انیس، دبیر۔ نمونہ کلام:-

تم مرے پاس ہونے ہو گویا۔ (مومن) جب کوئی دوسرا نہیں ہوتا
 ناناں کا نصیحت، پرہیزگاریاں تو کیا کرتا " کہ ہر بات میں ناصح تمہارا نام لیتا تھا
 سینے میں بواہوس کے بھی تھا آبلہ، مگر (ذوق) نشر کا نام سنتے ہی منہ زرد ہو گیا
 نگاہِ ناز نے دیکھے تھے جو ہر آج اپنے " دل اپنا ہم کو بھی یاد کیا امتحاں کے لئے
 کہتے ہیں، جیتے ہیں امید پر لوگ (غالب) ہم کو جینے کی بھی امید نہیں
 ہم بھی تسلیم کی خود الیں گے " بے نیازی تری عادت ہی اسی

۱۔ دیکھنا تقریر کی لذت کہ جو اس نے کہا غالبہ میں نے یہ جانا کہ گویا یہ بھی میرے دل میں ہے
 ۲۔ خدا بچائے ظفر دوستی سے اس دل کی کو (ظفر) جو ہو یہ دوست تو حاجت نہیں ملے گی مجھے
 خدا کے واسطے زاہد اسٹار پر وہ نہ کہنے کا ۱۰ کہیں ایسا نہ ہو یاں بھی وہی کا نہ منہ نکلتے
 کس لئے یطلف کی باتیں میں پھر (شیفتہ) کیا کوئی اور ستم یاد آیا
 ایسی غربت سے کیا قتل لگاں کا ہے کو تھا ۱۰ شقیۃ اس کو تو لو تم سے محبت نکلی
 ابھی اس راہ سے کوئی گیا ہے (تکین) کہے دستی ہے شوخی نقش پا کی
 گلے میں بخت کے ان کا بھی کچھ قصہ نکل آیا (نسیم) ہوئی تھی صلح کس مشکل سے پھر جگر اٹکل آیا
 برق نے اک طرز مینابی مرا سیکھا تو کیا ۱۰ سیکڑوں باتیں میری ایسی خاطر ناشادیں
 نہ پوچھو میرے آنے کا سبب تم (نظام) میں خود حیراں ہوں اس محل میں اگر
 انگوٹائی بھی دہ لینے نہ پاؤں اٹھا کے ہاتھ ۱۰ دیکھا جو مجھ کو چھوڑ دیئے مسکراتے ہاتھ
 ضعف پیری بڑھ گیا، زور جوانی گھٹ گیا (امیر) اب عصا بنو ایسے نعل تمنا کاٹ کر
 میں اور زینت ہجر میں قدرت خدا کی ہے ۱۰ انساں کے اختیار میں اپنی اجل نہیں
 ترچھی نظروں سے نہ دیکھو عاشق دلگیر کو (دزیر) کیسے تیر انداز ہو، سیدھا تو کر لو تیر کو
 چلا ہے او دل راحت طلب کیا شادمان ہو کر ۱۰ زمین کوئے جاناں پر غ دے گی آسماں ہو کر
 اللہ رے اُن کا غصہ، اتنا نہیں سمجھتے (صبا) کیونکر کوئی جسے گا جب یوں عتاب ہو گا
 دل میں اک درد اٹھائے آنکھوں میں آنسو بھر آئے ۱۰ بیٹھے بیٹھے ہمیں کیا جانے کیا یاد آیا
 پھینک دوں دل کو ابھی چیر کے پہلو اپنا (رند) تجھ پہ قابو نہیں دل پر تو ہے قابو اپنا
 آغز لب بل کے کریں آہ و زاریاں ۱۰ تو ہائے گل پکار میں جلاؤں ہائے دل
 قیس کا نام نہ لو ذکر جنوں جانے دو (برق) دیکھ لینا مجھے تم، موسم گل آنے دو
 شکوہ میں نے جو کیا جائے شکایت یہ نہیں ۱۰ جس سے ہوئی ہے امید اس سے گلہ ہوتا ہے
 جو مشکل ہے مرنا تو مرنا کسی پر بڑ (دشک) یہ مرنا تو اے رشک مشکل نہیں

دور دوم: ۱۸۵۰ء تا ۱۹۱۵ء | یہ دور دور اول کا ضمیمہ ہے۔ دہلی کی شاعری میں غالب کی تحفیل مفقود ہے۔ مومن کے جذبات

ختم ہیں۔ ان کی جگہ داغ نے ایک نیا تغزل پیدا کر دیا ہے، جو نہ تاجا دلہوی ہے نہ پورا لکھنوی۔ یعنی دہلی کا سوز و گداز نہیں لیکن جذبات ہیں۔ لکھنؤ کا نفع نہیں، لیکن ابتداء ہے۔ شوخی، شیرینی، لطف، حسن ادا سب سے بڑھا ہوا ہے لیکن بواہوسی و زندگی کے جوش نے معیار تغزل نہایت پست کر دیا ہے۔ جدید شاعری میں البتہ حالی کا کارنامہ نہایت بلند اور غیر فانی ہے۔

لکھنؤ کی شاعری پر ناسخی رنگ چڑھا ہوا ہے۔ امیر نے نازک و لطیف طرز ایجاد کر کے اس رنگ کو نہایت خوشنما بنا دیا۔ لیکن روح تغزل یہاں بھی مردہ ہے۔ جلال نے البتہ لکھنؤ کا نام رکھ لیا۔ صمیم جذبات اس زمانے میں لکھنؤ کے اندر جلال سے بہتر کسی نے نہیں لکھے۔ قصیدے کی ترقی اس دور میں امیر و منیر کے زور طبع کی ممنون ہے۔ مرثیہ کو انیس و دبیر نے معراج پر پہنچا دیا تھا۔ تاہم ان کے جانشینوں نے اس فن کو جاری رکھا۔ اس دور میں محسن کا کوروی نے نعت گوئی کا مرتبہ اس قدر بلند کر دیا کہ شاعری میں بالکل ایک نیا چیز پیدا ہو گئی۔ مثنویاں بھی داغ، امیر، منیر، تسلیم، محسن نے لکھیں۔ اگرچہ مثنوی گوئی کے اعتبار سے کسی کا کوئی خاص مرتبہ نہیں ہے۔

مشہور شعرا کے دہلی: داغ، حالی، ظہیر، انور، سالک، مجروح۔
مشہور شعرا کے لکھنؤ: امیر، منیر، جلال، تسلیم، تقی، بغیس، محسن کا کوروی۔
نمونہ کلام :-

عرضِ وقایہ دیکھنا اس کی ادائے دلفریب (داغ) دل میں کچھ اعتبار سا، آنکھ میں کچھ لال سا
صل میں مائے وہ اترائے مہر ابل اٹھنا ۥ اے فلک دیکھ تو یہ کون مرے گھر آیا
جنہیں اس نے لکھا ہے حرفِ تسلی ۥ وہ کجخت برسوں تڑپتے رہے ہیں

آرام طلب ہوں کرم عام کے طالب (داغ) یوں مُفت میں لُٹتی نہیں بیداد کسی کی
 ہوتی نہیں قبول و عاترکِ عشق کی ؛ (حالی) جی چاہتا نہ ہو تو دعا میں اڑکھاں
 عشق مُٹتے تھے جسے ہم وہ یہی ہے شاید ۛ خود بخود دل میں ہے اک شخص سما یا جاتا
 کیئے تو کہوں انجمنِ غیر کی روداد (ظہیر) کیا اب بھی اسے آپ کرامت نہ کہیں گے
 جانے دے لے تصورِ جانِ نہ کر تلاش (ساکل) ایسا نہ ہو کہ وہ کسی دشمن کے گھر لے
 بدستوں کا رنگ ہے جوشِ شباب میں (انور) گویا کہ وہ نہائے ہوئے ہیں شراب میں
 نہ ہم سمجھے نہ آپ آئے کہیں سے ۛ پسینہ پونچھے اپنی جبین سے
 جو درِ دل کی ہے لذت وہ دل ہی جانے ہے (مجدد)

یہ دل لگی کی ہیں باتیں کہ لے قرار ہوں میں
 ہر جگہ جوشِ محبت کا نیا عالم ہوا (امیر) آنکھ میں آنسو، جگر میں داغ، دل میں غم ہوا
 جوشِ سودا کو گھٹانے کی فکر فکرے قیس ۛ بردہ کے آخر کو ہی طرہ لیلے ہوگا
 مسکرا کر وہ شوخ کتا ہے ۛ آج بجلی گری کہیں نہ کہیں
 انگور میں تھی یہ بے پانی کی چار بوندیں ۛ جس دن سے کچ گئی ہے تلوار ہوگئی ہے
 بلائے ناگمانی قبر کی ظلمات سے ل کر (نیر) تھمے ہجر کی لے جان پہلی رات بنتی ہے
 اللہ سے اہل در کو لطفِ شکستِ دل ۛ شیشے بکارتے ہیں کہ تھپڑ کی خیر ہو
 جفا کرتے ہیں کب تک باوفاؤں پر وہ دیکھیں (جلال) ہیں جو آزماتے تھے اب اُن کا امتحان ہوگا
 میں شوق دیدیں کیا جانے کتنی دور آیا ۛ گلی جو آنکھ وہیں جب قریب طور آیا
 حشر میں جھپٹ سکا حسرت دیدار کا راز ۛ آنکھ کم نجت سے پہچان گئے تر مجھ کو
 اسے کب تک نہ میں گھبراؤں گا اسے دستِ جنوں (تسلیم)

اب تو دامن بھی نہیں ہے کہ بہل جاؤں گا
 وازاویں میں اسیری ہوئی نصیب (تسلیم) گویا نفس میں تھے جو اڑے آشیان سے ہم

نہ شامیانہ، نہ شمع تربت، نہ موج سبزہ، نہ چادر گل (نسلیم)
 بلا نصیبوں میں سچنس کے کیا کیا خراب مٹی ہے سبکسی کی
 دور سوم: (۱۸۹۰ء تا ۱۹۳۵ء) | اس دور میں دہلی کی غزل کا تقریباً خاتمہ
 ہو گیا۔ داغ کارنگ داغ کے ساتھ مخصوص

تھا۔ ان کے صد ہا شاگردوں میں سے کوئی ان کا سچا جانشین نہ ہو سکا۔ تاہم ان کے اکثر
 تلامذہ نے استاد کارنگ قائم رکھا۔ چونکہ داغ نے اپنے رنگ کو ترقی کی آخری حد
 تک پہنچا دیا تھا۔ اس لئے ان کے بعد اس حد تک پہنچنا محال تھا۔ امیر مہربانی کے
 رنگ میں البتہ ترقی اور صفائی، وسعت اور خوشنمائی ممکن تھی۔ چنانچہ ان کے تلامذہ نے
 اس رنگ کو نہایت روشن کر دیا۔ جلال نے لکھنؤی ہو کر دہلوی رنگ اختیار کیا تھا۔ یعنی
 داغ کا رنگ نہیں بلکہ دہلی کا اصلی رنگ اور جذباتی شاعری، ان کے بعض شاگردوں نے
 اس رنگ کو قائم رکھا۔ اس بنا پر اس دور میں لکھنؤ کی شاعری کا پتہ دہلی سے گراں تر ہے،
 اس دور میں ایک بہت سی ریاض خیر آبادی کی ایسی ہے کہ اردو شاعری اس پر جس قدر ناز کرے
 بجا ہے۔ امیر کے رنگ میں بھی کہا، لیکن امیر کے اور شاگردوں سے نہ بڑھ سکے۔ البتہ داغ
 کے رنگ میں داغ کے شاگردوں سے بہتر کہا۔ حمزات (مضامین شراب) میں جدتیں اور
 لطافتیں پیدا کی ہیں۔ صوفیانہ مضامین اس دور میں شاہ عبدالعلیم اسی سکندر پوری
 سے بہتر و بیشتر کسی نے نہیں لکھے۔

مشہور شعرائے دہلی اسکول: بخیر دہلوی، بخیر بدایونی، شاقب بدایونی، رسا
 فرخ آبادی، سائل دہلوی، حسن بریلوی، نوح ناروی، احسن مارہروی۔

مشہور شعرائے لکھنؤ اسکول: ریاض خیر آبادی، شاہ عظیم آبادی، جلیل
 مانک پوری، حفیظ جونپوری، مضطر خیر آبادی، علی حیدر ظلم طباطبائی، احسان شاہجہانپوری
 صفی لکھنؤی، محشر لکھنؤی، آرزو لکھنؤی، اسی سکندر پوری۔

نمونہ کلام :-

بات سُنے میں کیا قباحت ہے (بخود ہلکے سر سخن مدعا نہیں ہوتا
 بتکدے میں اُلٹو لو دل جناب شیخ کا ” بت چرا کر جس میں رکھ لیں، آستیں تہی نہیں
 راہ پر ناصح مشفق کو لگا لو رندو (بخود بولیں) یہ سبھی کچھ لطف ہے، ہم سنا ہوا درجہ میں رہے
 اب حشر میں ہو فیصلہ ظلم و ستم بھی (نیم تریکا) اللہ بھی ہے غیور بھی ہیں، ہم بھی ہو، ہم بھی
 کبھی تم نے عنایت کیا نہیں کی ہے، نہیں، کی ہے (نیم)
 کبھی میری تمنا کیا نہیں نکلی ہے نہیں نکلی
 قطرے قطرے کا لیا جائیگا محشر میں حساب (باقی) ساقیا دیکھ چپلاک جائے نہ پیمانے سے
 بسملوں کو زخم، زخموں کو مبارک لذتیں (حسن بدلی ہوئے) مقتل بھر کوئی تیغ و نمکداں لے چلا
 وہ اگر یاد کریں ہم کو تو بھولیں کس کو ” ہم اگر ان کو بھلا دیں تو کسے یاد کریں
 حضرت زہراؑ تھیں جنت دکھلائیں گے رند ” پھول کھلنے دیکھئے چشمے اُبلنے دیکھئے
 ساقی جو دیئے جائے یہ کہہ کر کہ پئے جا (رسا) تو میں بھی پیئے جاؤں یہ کہہ کر کہ دیئے جا
 مجھے کچھ اور بھی کنجوت کے سوا کئے ” کہ یہ تو لفظ ازل سے مرے خطاب میں ہے
 خاہتوں میں، ہونٹوں پر تبسم، گدگدی دل میں

(ریاض) وہ آئے پھول برساتے مرے پھولوں کی محفل میں

ہماری نظر حشر میں شیخ پر تھی (ریاض) وہ سر پر لئے حوض کوثر نہ نکلتے
 نشیمن میں گزرے کئی موسم گل ” قفس میں جو ٹوٹے تھے وہ بڑھ نکلتے
 جن جن کے آج شیخ نے اگور کھائے ” اب کیا کچھ گی تاک کا حاصل نکل گیا
 عالم کو خود پسند ہیں نیزنگ سائیاں (شاد) اس میں قصور کیا نگہ فتنہ ساز کا
 دیکھا کے وہ مست نگاہوں سے بار بار ” جب تک چلے شراب، کئی دور ہو گئے
 یہ بزم ہے یہاں کو ماہ دستی میں ہر محرومی ” جو بڑھ کر خود اُٹھالے ہاتھ میں مینا اُسی کا ہے

نامہ یارِ سپر میں دیکھوں گا (جلیل)، دیکھ لوں پہلے نامہ برِ تجھ کو
نگاہ برق نہیں، چہرہ آفتاب نہیں ۛ وہ آدمی ہیں، مگر دیکھنے کی تاب نہیں
رفتہ رفتہ چھپتی جاتی ہے نگاہوں سے نقاب ۛ جیسے جیسے نور چھپتا ہے ترے رخسار کا
کوس کر کیا جتا گئے احساں (حقیقۃً) یہ دعا سب کو دی نہیں جاتی
نفس کیا نشیمن سے کچھ دور تھا ۛ مگر وہ گئے بال و پر دیکھ کر
نگاہیں جا کے روئے یا تک کیا چیز لے آئیں (مضطر)

جسے دردِ محبت کر کے میرے دل میں رکھا ہے
کسی کے دردِ محبت نے عمر بھر کے لئے مضطر، خدا سے مانگ لیا انتخاب کر کے مجھے
نہ دیکھ اندازِ آئینہ میں اپنا پوچھ لے ہم سے (نظم) زمانے بھرے اچھا اور ترے سر کی قسم اچھا
دل میں ہیں لاکھ طرح کے حیلے بھرے ہوئے ۛ پھر مشورہ کو آئینہ و شانہ ساتھ ہے
اس کو نہ سوچئے کہ ستم یا کرم ہوا (احسان) خنجر اٹھائیے سرِ سلیم حنم ہوا
تھکاری لگ کر کے نزدیک کھڑے ہیں ۛ جوانی کا صدقہ ادھر دیکھ لیں
دل سے نزدیک ہیں آنکھوں سے بہت دور (دھنی)، مگر اس پر بھی ملاقات انھیں منظور نہیں
اے چارہ ساز اتنی ہی مدت ہے زلیست کی (دختر) جب تک کہ دردِ عشق ہمارے جگر میں ہے
چلا نہ جذبِ محبت سے زور ناز و غرور (آرزو) جواب بن کے خود آئے جواب ہو نہ سکا
ان خماری آنکھوں کی دے لے مسرتیاں ۛ دیر تک لے لے کے ہم اگر دایاں کھیا کئے
شوخیاں شرم لے کھو دیں قرہ و ابرو کی (احسن) تیرا رٹے ہوئے چلتی ہوئی تلوار نہیں
قیامت ہے بھر کن آتشِ الفت گیسے ہیں ۛ چنگاری نہیں بجھتی، اگر جلی تو پھر جسکی
لٹنے والوں سے راہ پیدا کر (آسی) اس سے لٹنے کی اور صورت کیا
بے حجابی کسی ممکن نہیں جب تک میں ہوں ۛ خلل انداز ہوں کر دیکھے رخصت مجھ کو
اب تو دیدار دکھا دیجئے، تقصیرِ معاف ۛ ہو گیا وعدہ فردا بھی قیامت مجھ کو

شعراے عصر حاضر (۱۹۰۱ء تا ۱۹۳۵ء)

یہ دور سچے دورِ اصلاح و انقلاب ہے۔ پہلا انقلاب (جو ناسخ کے زمانہ میں ہوا) اصلاحِ زبان کے سبب سے نہایت قابلِ قدر ہے۔ ورنہ اُس زمانہ سے غزل میں جو رعایتِ لفظی، خیالِ آرائی، ابتذال و سو قیت پیدا ہوئی اُس نے لطافتِ تغزل کی تخریب کی۔ موجودہ بیسویں صدی میں غزل میں دوسرا مکمل انقلاب ہوا۔ اور یہ انقلاب جو مکمل لکھنؤ کی طرف سے شروع ہوا، اس لئے ناسخ و وزیر، رشک، امانت وغیرہ کے مٹنا ہوں کا بہترین کفارہ ہو گیا۔ اس انقلاب کا اس وقت سے پہلے آغاز ہو چکا تھا، یعنی جلال لکھنوی نے کمتر اور شاد عظیم آبادی نے بیشتر صحیح جذبات لکھے اور اصلی تغزل پیدا کیا، لیکن اس کی تکمیل اور تعمیم اس صدی کے شعرا نے کی۔

اس انقلاب کی حقیقت یہ ہے کہ غزل کے لئے صحیح اسکول دہلی کا اسکول تھا۔ شعراے دہلی نے میرزا مظہر اور میر درد سے داغ تک (باستثنائے داغ) اپنی غزل کی بنیاد صحیح جذبات، اصلی واردات، سوز و اثر، لطافتِ تخیل پر رکھی، مومن و غالب نے اس پر رفعتِ تخیل اور وسعتِ نظر کا اضافہ کیا۔ اور خوبصورت فارسی ترکیبیں ایجاد کیں۔ اس کے برعکس لکھنوی ناسخ و آتش اور ان کے شاگردوں نے بوالہوسانہ جذبات و معاملات، بے لطف مضمون، آفرینی، غیر معتدل رعایتِ لفظی، معشوق کے اعضاء و لباس کا بیان ایسا اور اتنا کیا کہ ایک طرف علم و دماغ کی نمائندگی کو اور دوسری طرف ابتذال و بوالہوسی کو آخری حد تک پہنچا دیا۔

اس صدی کے شعرا نے لکھنوی رنگ یک تخت ترک کر کے دہلی طرز اختیار کر لیا۔ اس تغیر کے وجوہ و اسباب یہ ہیں :-
(۱) اعلیٰ تعلیم سے وسعت و دماغ - (۲) سائنس و فلسفہ جدید سے رفعتِ فکر۔

(۳) انگریزی شاعری سے لطافت تخیل۔ (۴) اعلیٰ خیالات کے الفاظ و تراکیب جدید کی ضرورت۔ (۵) انگریزی طرزِ ادا کی نقل۔ (۶) قدیم تہذیب و معاشرت میں انقلاب۔ ان اسباب کے نتیجے کے طور پر جو غزلِ جدید وجود میں آئی اس کی خصوصیات یہ ہیں:۔
(۱) جذبات و معاملاتِ محسن و محنت کے اظہار میں صحت و اعتدال کا لحاظ رکھا جاتا ہے۔
(۲) معشوق کے حلیہ و لباس کی تفصیل یعنی خط و خال، کنگھی چوٹی، دوپٹہ، کڑا، کڑا کرک روایا گیا۔

(۳) ادنیٰ خیالات اور بازاری معاملات، رشک و رقابت، لاگ ڈانٹ، معاملاتِ خلوت وغیرہ سب بے حیائی کی باتیں ممنوع الاظہار قرار دی گئیں۔
(۴) مشاہدہ قدرت، مطالعہ فطرت، علم النفس کے اثر سے تخیل شاعرانہ میں بندی، گہرائی اور وسعت پیدا ہو گئی۔ شاعرانہ زبان میں فلسفیانہ عقدہ کشائیاں ہونے لگیں۔

(۵) جدید معنی خیز ترکیبیں، خوبصورت تشبیہات، لطیف استعارات پیدا ہو گئے۔

(۶) اندازِ بیان و طرزِ کلام پیچیدہ و دشوار ہو گیا، اور غزل میں عاشقانہ رنگ سے زیادہ عالمانہ شان پیدا ہو گئی۔

غزلِ جدید کے مشہور شعراء: حسرت موہانی، عزیز لکھنوی، آغا شاعر دہلوی، ثاقب لکھنوی، صفدر مرزا پوری، فانی بدایونی، جگر مراد آبادی، اصغر گوڈوی، مرزا بچانہ لکھنوی، مانی جاسی، سیما بکمر آبادی، اثر لکھنوی۔

نمونہ کلام

رنگ سوتے میں جکت ہے طرہ داری کا حسرتِ طرفہ عالم ہے ترے حسن کی بیداری کا
جنوں کا نام خود رکھ دیا خرد کا جنوں جو چاہے آپ کا حسن کر شمع ساز کرے

اپنے مرکز کی طرف مائل پرواز تاحسُن (عزیز) بھولتا ہی نہیں عالم تری انگریزائی کا
 تنگ تھا مجھ پر نفس کیا جانے کیسی بنی ॥ ہمسفیر واک ذرا آواز تو دینا مجھے
 حُسنِ قیامت کی جود کبھی تھی رعنائی نے (ثائب) اور دو ہاتھ بڑھایا اسے انگریزائی نے
 بچھ گئی جل کے گراؤت نہ زباں سے نکلی (صفد) دل دیا شمع کو اللہ نے پروانے کا
 ذبح کے وقت رکا بھی خنجر ॥ یہ نہ پوچھا تری حسرت کیا ہے

یہ جستو ہے کہ ہے عالمِ حجاز کہاں فانی تلاشِ چشمِ حقیقت نگر نہیں ہے مجھے
 جو ہر آئینہ دل ہے وہ تصویر ہے تو ۴ دل وہ آئینہ کہ تو دیکھ کے حیراں ہو جائے
 صبح تک فانی ہر آواز شکستِ دل کے ساتھ ۴ کیا قیامت تھا وہ تیرا جانبِ در دیکھنا
 اُٹھتے تھے اور ہمیں ہر بے رنجِ فطرت سے جگر میں محو تماشاۓ صورتِ گرمیِ دل تھا
 منتشر کر دے نصائے حُسن میں ذراتِ دل ۴ عشق کی تصویر کا ہر رُخ نمایاں چاہئے
 صد ہا تو لطفِ مے سے بھی محروم رہ گئے صغریٰ امتیازِ ساغر و مینا لے ہوئے
 رند جو ظن اٹھالیں رہی ساغر بن جائے ۴ جس جگہ مینہ کے پانی میں وہی میخانہ بنے
 آئینہ رکھ کے آپ بھی بجد میں جھٹک گئے ۴ میخانہ اب کیا کہیں گے کا فردِ دیندار دیکھ کر
 عشق کا حُسنِ طلب اک معنی بے لفظ ہے ۴ ملکئی بندہ جائے گی مطلب ادا ہو جائیگا
 وہ پوچھتے ہیں حشر میں فریاد کس نے کی نہ (سیاب) خاموش ہوں، مگر مے نہیں جواب ہے
 بدل گئیں وہ نگاہیں، یہ حادثہ تھا اخیر ۴ پھر اس کے بعد کوئی انقلاب ہو نہ سکا
 مراتبِ سناٹن کرہنئے، ہنس کر یہ فرمایا جسے تم کہہ رہے ہو، کیوں جی، قیصہ کہاں تک ہے
 ہزاروں سے سُنئے یہ لفظ لیکن لفظ تھے خالی ۴ تمہاری بات کی شہری تمہاری ہی باں تک ہے

شاعری کے اسکول

دہلی اسکول | دہلی میں اردو شاعری کا عام رواج شہنشاہ اورنگ زیب کے آخری زمانے سے ہوا۔ اگرچہ اردو شاعری کی صورت و سیرت فارسی شاعری کی نقل ہے۔ اور اس زمانے میں فارسی شاعری کا جو اسکول فنی، عربی، نظیری، طالب آملی، صائب، ابوطالب، کلیم، مرزا عبدل، غنی کشمیری نے قائم کر دیا تھا، اس کی بنیاد مضمون آفرینی و خیال آرائی پر تھی، لیکن اردو شاعری پر بجائے فارسی اسکول کے اس زمانے کے حالات خصوصی اور فضائے سیاسی کا اثر پڑا۔ سلطنت میں پے در پے انقلابات ہو رہے تھے، بے امنی اور بے چینی طاری تھی، دل دردمند تھے، طبیعت میں سادگی و بے ربائی، الفت و مہمردی، سوز و گداز تھا، اور ملک و معاشرت کی یہ حالت غدر کے بعد تک رہی۔ اس لئے دہلی کی اردو شاعری میں مستقل طور پر یہ خصوصیات پیدا ہو گئیں:-

(۱) طرز بیان سادہ و سلیس (۲) معاملات و واقعات صحیح و سلی (۳) جذبات حقیقی و واقعی (۴) اخلاق و تصوف (۵) سوز و گداز (۶) مختصر غزلیں (۷) لطیف استعارے اور تشبیہیں (۸) جدید معنی خیز ترکیبیں۔

دہلی کے شعرائے متقدمین و متوسطین کے جو اشعار اور نقل کئے گئے ہیں وہ ان خصوصیات کی مثالیں ہیں۔ ان میں صرف نصیر، انشا، رنگین متثنیٰ ہی جنہوں نے اپنے اسکول کی خصوصیات میں چند بے عنوانیاں پیدا کیں، یعنی سنگلاخ زمیوں میں غزلیں کہیں، مبتذل و سوقيانہ مضامین لکھے۔ دور متاخرین میں صرف میرزا اسد دہلوی کا استثناء ہے جنہوں نے اپنے اسکول کی اکثر خصوصیات کو قائم رکھنے کے ساتھ غزل کی روحانیت اور حسن و عشق کی پاکیزگی کو ضائع کر دیا۔

لکھنؤ اسکول | دہلی کے برخلاف لکھنؤ کی وزارت و نوابی کا زمانہ عیش و نشاط

امن و راحت، تکلف و تضییع کا دور دورہ تھا۔ دہلی کے شعرائے معتدین (سوز، میر، سودا، مصحفی) جو لکھنؤ گئے انہوں نے اپنی شاعری کو اصلی شان پر قائم رکھا۔ لیکن ان بزرگوں کے فیض سے اٹھارہویں صدی عیسوی کے آخر میں جو شاعری لکھنؤ میں شروع ہوئی اس پر وہاں کی سلطنت اور معاشرت کا اثر پڑا۔ ناسخ و آتش اور ان کے شاگردوں نے صورت و سیرت دونوں کے اعتبار سے شاعری کا بالکل نیا اسکول قائم کر دیا، جس کی خصوصیات یہ ہیں :-

(۱) بے لطف مضمون آفرینی، اس سے ناسخ و آتش اور ان کے تلامذہ کے دیوان جڑے ہیں۔ مثلاً

چہ وہ گلشن داغ ہائے یاس سے سینہ مرا (ناسخ) مرہم امکار جس میں سبزہ بیگانہ ہے
روز خرم وقت اتنا خوں رُلا آہ مجھے (آتش) روزِ زین دیوار بن جاتا ہے مَنہ ناسور کا
(۲) غیر معتدل رعایت لفظی :-

جو ٹھٹھی ٹھٹھی نظروں سے وہ دیکھے (ناسخ) کہوں آنکھوں کو میں بادام شیریں
(۳) مبتذل تکمیل :-

نہیں ہے دن کو بجز شب وہ ان دنوں (ناسخ) بدلا ہے شہرہ سے مزاج آفتاب کا
ترہ مَنہ پہ جو سپرے نہیں دیتا، ہر بجا " محو دیندار سے کیونکر خطِ دستہ آں ہوتا
(۴) سو قیامہ معاملات و جذبات :-

مَنہ بھی جو دھاتے دیتے دیتے گالیاں صُنا (آتش) زباں گہری تو گہری تھی خبر لیجے دہن گہرا
ن چلوں میں یہی اپنے دل میں سٹھانی ہے (ناسخ)

تری طرف سے ہزار اسے پری لگا وٹ ہو
وصل کی شب پلنگ کے اوپر (علیل) مثل چیتے کے وہ محبتے ہیں
آتش رُخ سے آنکھ سینکتے ہیں (ناسخ) کیا زمستاں میں کامِ مفل کا

(۵) معشوق کے اعضاء لباس کا نام مذہب تذکرہ :-

چشم بدور آج کیا آئے نظر ہیں گال صاف (ناسخ) سبزہ خط کیا غزال چشم کا چارہ ہوا
میں کھلکی نہیں ہیں لے وزیر اس مینہ رو کی (وزیر) نمایاں پشت لعل لب پر ہے یکس فرنگاں کا
نقطہ تجھ میں عناصر نے عجب ترکیب پائی ہے (شک) بدن شفاف اشانے گول، قد و وزوں کمزوری
کسی کے محرم آب رواں کی یاد آئی (آتش) حجاب کے جو برابر کبھی حجاب آیا
طرف چمن حسن میں ہے غفل ترا فتد (ناسخ) گزرتے ہے جو اسے سرور رواں مونسری کا

دے دو پٹا تو اپنا ملل کا " ناتواں ہوں کفن بھی ہو ہلکا
(۶) زمانہ زبان و محاورات : ناسخ و آتش اور ان کے شاگرد (وزیر) امانت،
رشد، زند، خلیل وغیرہ) رنجی گو نہ تھے، لیکن لکھنؤ کی معاشرت میں عام طور پر ناسبت
اور نزاکت آگئی تھی۔ اس کا اثر ان لوگوں کی شاعری پر بھی ہے، مثلاً
ادری تجھ کو خدائے دی ہے صورت نور کی (زند) تیزی اڑی پر کروں قربان چوٹی حور کی
رات کوٹتے ہیں سحر میں انگاروں پر " کس جلاپے میں پڑے عشق پری نادے ہم
(۷) طویل غزلیں اور ایک بحر میں دو دو تین تین غزلیں۔

لکھنؤ اسکول ان خصائص کے سبب سے الگ ہونا جاتا ہے، تاہم ان عیوب
کے ساتھ لکھنؤ اسکول کا ایسا ہنر بھی ہے جو اردو شاعری کے لئے مایہ ناز اور طرہ امتیاز
ہے۔ یعنی اصلاح زبان اسی اسکول میں ہوئی اور ناسخ کے سراسر کا سہرا ہے، اس
میں شک نہیں کہ کئی شاعروں کی زبان میں میر و سودا کے زبانے تک بڑی حد تک
اصلاح ہو گئی تھی، پھر بھی صدہا ثقیل الفاظ اور غلط تلفظ، غیر فصیح محاورات اور
قواعد زبان و شعر سے بے پروائی باقی تھی۔ ان سب کی اصلاح ناسخ نے کی، صرف و
نحو اور عروض کے قواعد و قیود مقرر کر دیئے اور خود اپنی شاعری میں ان پر سختی کے ساتھ
عمل کیا۔ یہ اصلاح بدعت سمجھی گئی اور مخالفت سے نہ بچ سکی۔ بالآخر خالص مقبول ہو کر

رہی۔ اگرچہ شعرائے دہلی بعض متروکات کو استعمال کرتے اور یہ سلسلہ غالب اور اس کے بعد تک جاری رہا۔ لیکن شعرائے لکھنؤ نے اپنی زبان و شاعری کو ان اغلاط سے بالکل پاک صاف کر لیا۔ لکھنؤ اسکول کا یہ کچھ کم احسان نہیں ہے۔

اس اصلاح زبان کا خلاصہ یہ ہے کہ کوئی اردو میں وہی کے زمانے تک جو الفاظ مستعمل تھے ان کو تیسرے سو دالے بدل دیا تھا۔ مثلاً درپن (آئینہ)۔ موزن (ممشوق)۔ دستا (داند)۔ نن (طرح)۔ کدھی (کبھی)۔ آنجھو (آنسو)۔ دوج (دوسرا)۔ پایاہم، سجن، ساجن، سرکین (ممشوق)۔ تچنا (چھوڑنا)۔ ماس (گوشت)۔ اتاد (تانا)، آپس (آپ، اپنے)۔ نزدیک (نزدیک)۔ سیس، سون، سیتی (سے)۔ لگ (تک)۔ نا (نہیں)۔

پھر بہت سے الفاظ اور محاورے جو میر و سودا کے زمانے میں استعمال ہوتے تھے اور مصحفی و انشا کے زمانے تک جاری رہے۔ ان کو ناسخ نے بدلا۔ مثلاً ٹک (درا)۔ جوں (جس طرح)۔ ندان (ہمیشہ)۔ بن (بغیر)۔ پرے (الگ)، پنٹ (دہت)۔ جگ (دنیا)۔ جائے ہے (جاتا ہے)۔ اُرد (طرف)۔ لاگا (لگا)، کھوج (نشان)۔ ولے (مگر، لیکن)۔ نشا (نشہ)۔ تدھر (اُدھر)۔ منط (طرح)۔ کڈھب (بے ڈھب)۔ تس پر (اس پر)۔ تبھی (جبھی)۔ نگر (شہر)۔ پک مانا (پک جھپکا)۔ یاس شیس (ہیاں تک)۔ میں کہا (میں نے کہا)۔ توئے (کویا جیئے)۔ مجھ پاس (میرے پاس)۔ اس ڈھب کا (اس طرح کا)۔ لگے ہے (معلوم ہوتا ہے)۔

لیکن دونوں اصلاحوں میں بڑا فرق، جس پر اصلاح و ترقی کا انحصار ہے یہ ہے کہ تیسرے سو دالے انشا نے اپنی اصلاحات پر خود سختی کے ساتھ عمل نہیں کیا قدیم و جدید دونوں لفظوں اور محاوروں کو استعمال کرتے رہے، برخلاف انشا کے

کہ انہوں نے متروکات مطلق استعمال نہیں کئے۔ اور اپنے شاگردوں کو بھی استعمال نہ کرنے دیئے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ لکھنؤ کی زبان بالکل صاف و شمسہ ہو گئی۔ حالانکہ ان میں کے بہت سے متروکات دہلی میں غالب کے زمانے تک باقی تھے مثلاً

بعد مدت اس کو سے یوں پھرے تنگنا کر
(جگہ جگہ) جائے جائے پھرتے ہیں پوچھتے مکاں اپنا (دومن)
(کے) کہوں گر غیر سے مت مل تو کہوئے طبع رک کر (دومن)
یہ کیوں کس واسطے ہم تیرے ایسے ہو گئے بس میں
(ناچار) قسمت ہی سے لاچار ہوں اے ذوق و گرنہ (ذوق)
(ہرن) سب فن میں ہوں میں طاق مجھے کیا نہیں آتا
میں بلاتا تو ہوں اُس کو مگر اسے جذبہ دل
(بغیر آئے) اس پر بن جائے کچھ ایسی کہ بن آئے نہ بنے (غالب)
ہو کے عاشق و ویری رو اور نازک بن گیا
(جاتا ہے) رنگ کھلتا جاتے ہے جتنا کہ اڑتا جاتے ہے

بلکہ مرزا داغ دہلوی کے کلام میں بھی بعض ایسے محاورے پائے جاتے ہیں جو اہل لکھنؤ ناسخ ہی کے وقت سے ترک کر چکے ہیں۔ مثلاً

(کرتے سے) کچھ صبر تکتے سے بن نہ آیا
(داغ) یوں بھی تو بہت دنوں لبر کی

رکھے قدم سنبھال کے وہ راہِ عشق میں
آگے بھی جس کو کھسکی ٹھوکر لگی ہوئی
(گلی یا لگ چکی) الفاظ و محاورات کی کاٹ چھانٹ کے علاوہ ناسخ نے نظم و شاعری کے لئے

بھی اصول قائم کر دیئے۔ مثلاً

(۱) الفاظ صحت تلفظ کے ساتھ نظم کئے جائیں۔ تخفیف و تشدید یا حرکت و سکون میں لفظ کی اصلی حالت قائم رہے مثلاً

”کشتہ عشق میں ہم ہے یہ کفارہ اپنا“ (صحیح لفظ نے کے تشدید سے ہے)
 ”کھاتے ہی حمل کا ڈھنگ پایا“ (میم ساکن ہونا چاہئے، متحرک غلط ہے)۔

(۲) عربی و فارسی الفاظ کا کوئی حرف تقطیع میں نہ گرے مثلاً اس شعر میں عالم کا عین گرتا ہے۔

غافل جہاں کی دید کو مفت نظر سمجھ پھر دیکھنا نہیں ہے اس عالم کو خواب میں
 (۳) عامیانا روزمرہ نہ لکھا جائے۔ مثلاً دیوانہ کو دیوانہ

مرگ مجنوں سے عقل گم ہے میر ز میر (کیا دوانے لے موت پائی ہے
 (۴) عربی و فارسی الفاظ کے آخری حروف علت (ا۔ و۔ ی) دہنے نہ پائیں۔

جب نام ترا لیتے تب چشم بھرا دے (میر) اس زندگی کرنے کو کہاں سے جگڑا دے
 ”زندگی“ کی (ای) صاف نہیں پڑھی جاتی۔ لیکن ہندی حروف میں دہنا جائز رکھا گیا ہے۔ جیسے

کہتے تو جہلیوں کہتے یوں کہتے جو وہ آتا (میر) سب کہنے کی باتیں ہی کچھ بھی نہ کہا جاتا
 پہلے مصرع میں تیسرے (کہتے) اور دوسرے مصرع میں (کی، کی، کی) کا صاف نہ پڑھا جانا درست ہے۔

اس سلسلے میں یہ بات قابل غور ہے کہ استادوں نے یہ قوانین ذوق سلیم کی رائے سے مقرر کئے ہیں، ان کی پابندی نہ صرف کمال و استاد کی لئے بلکہ شعر گو اور کہنے کے لئے بھی ضروری ہے۔ لیکن آج کل بغیر تحصیل فن کے شاعری شروع کر دی جاتی ہے۔ چنانچہ اس قاعدہ زیر نظر سے بے پروائی کے ثبوت کثرت سے ملتے ہیں۔ دیکھیے

مندرجہ ذیل اشعار میں الفاظ خط کشیدہ کی (دی) و دب یا گر رہی ہے :-
 ہے اگر رنگ فنا عجب کی رعنائی میں (محمود علی) داغ بے ہماری عیاں لالہ صحرائی میں
 پہنچی ہے نامراد ہی مری اس مقام پر دشاہ دگر کرنی بڑی ہے مرنے کی اپنے دعا مجھے
 سرورِ غم ہے نہ کیفِ نشاط اے کو کتب (دکب شاہ جہانپوری)

اب اپنی ہستی کی انسردہ یادگار ہوں میں
 تنہائی میں بھی آکے ستاتی ہے اس کی یاد (شریف بخاری) اک مجمع خیال کی دنیا لئے ہوئے
 سہرا مصنوعی تاروں سے شبِ یلدا کا داماں ہے (اناشاد ایم لے)
 اندھیری رات گویا بن گئی بزمِ چراغاں ہے
 (۵) اصولِ قافیہ کی پابندی کی جائے، عیوبِ قافیہ سے احتراز کیا جائے،
 پُرانے زمانے میں اس کا لکھا فائدہ رکھا جاتا تھا، اور ہر طرح کے قافیے باندھتے تھے :-
 سیرِ نعتی میر کا مطلع ہے :-

اثر ہوتا ہمارے گری گری میں (میر) لگ اٹھتی آگ سب ارض و سما میں
 اسی غزل میں ایک شعر یہ بھی ہے :-
 کفن کیا عشق میں میں نے ہی پہنا (میر) کھنچے لو ہوں بہتروں کے جائے
 سودا کا مطلع ہے :-

عاشق تو نامراد ہیں، پراسِ قدر کہ ہم ۹ (سودا) دل کو گنوا کے بیٹھ رہے صبر کر کے ہم
 قائم (سمیع صمد سودا) نے ہوس، برس کے ساتھ یہ قافیہ بھی باندھ دیا ہے :-
 ✓ بہارِ عمر ہے قائم کوئی دن قائم، اسے چوں گلِ پیائے کاٹ ہنس کر
 موجودہ زمانے کے شعرا ایسی غلطیاں تو نہیں کرتے، تاہم ایٹا اب بھی موجود
 ہے، ملاحظہ ہو :-

غزبِ مستانہ خود رفتہ زنداں دیکھئے (راز دہلوی) شبوہ زندانہ شوریدہ مستان دیکھئے

دیکھئے عجائزِ عکس روئے تاباں دیکھئے (شعلہ) بن گیا ہر داغ دل شمعِ قہر و زراں دیکھئے
 عنصرِ ہری یہ ہماری دیوانی زندگی کے (میکش) تخیلِ فلسفے کی جذباتِ عاشقی کے
 قاعدہ یہ ہے کہ جن الفاظ میں جمع، اسم فاعل، مصدر، نسبت، اسم ظرف وغیرہ
 بنانے کے لئے الف، الف نون، می، ستاں، کدہ وغیرہ کچھ اضافہ کیا جائے تو ان الفاظ
 کو ہم قافیہ کرنے کے لئے یہ شرط ہے کہ اس اضافہ کو نکال کر سببی وہ الفاظ ہم قافیہ ہوں،
 ورنہ ان لفظوں کو مطلع کے قافئے بنا نا عیب ہے اور اس کو ایٹا کہتے ہیں۔ اور پکے پہلے
 مطلع کے قوافی میں سے (ان) نکال دیا جائے تو زندہ اور مست ہم قافیہ نہیں رہتے۔
 اسی طرح دوسرے مطلع میں تاب اور فروز ہم قافیہ نہیں ہیں۔ تیسرے مطلع کے قافیوں
 کی یاے مصدری نکالنے سے زندہ و عاشق قافئے نہیں ہیں۔ اسی طرح دانا و مینا،
 خداں و گریباں، گرجی و سردی، گلستاں و بوستاں، میکدہ و تنگدہ قافئے نہیں ہو سکتے۔
 (۶۱) ہندی الفاظ خاص خاص محاورات و امثال کے علاوہ استعمال نہ کئے
 جائیں۔ مثلاً رات گزری کی جگہ رات بہی نہ لکھا جائے۔ آپ بیتی لکھ سکتے ہیں۔ جگ
 مفرد لکھنا جائز نہیں ہے۔ جگ بہی اور جگ ہنسائی جائز ہے۔ سچ کی جگہ ساج
 درست نہیں۔ لیکن ”ساج کو آسج نہیں“ نظم کر سکتے ہیں۔

(۶۲) دہندی الفاظ یا ایک ہندی اور ایک فارسی یا عربی لفظ میں فارسی و
 عربی ترکیب جائز نہیں۔ مثلاً
 کسی کے خون کا پیاسا، کسی کی جان کا دشمن

نہایت منہ لگایا ہے سجن نے بیڑہ پاں کو
 آج کل معمولی شعرا بھی ایسی ترکیب نہیں لکھتے، لیکن پنجاب کے اخبارات میں سنی چیز
 جیسی ترکیبیں نظر آتی ہیں۔ کسی اخبار میں مولانا محمد علی مرحوم کے لئے پہوت الملک
 کا خطاب استعمال کیا گیا تھا۔

(۸) بندش چست ہو، تعقید نہ ہو، یعنی الفاظ اس قدر بے ترتیب نہ ہو جائیں کہ

گرائی و ناگوازی پیدا ہو جائے۔ مثلاً
 شعلہ شمع کی گرمی سے یقین ہے دل پر
 شب سے تا صبح قیامت نہ کے موم چگل
 ہوں کب سے بیٹھا ہوا مرگ ناگہاں کیلئے

یعنی "میں کب سے تیار بیٹھا ہوا ہوں" یہ عیب میر و سودا کے زمانے تک بہت تھا۔ اس کے بعد کم ہوتا گیا، لیکن ناسخ کی اصلاحات کے بعد جب کہ اہل لکھنؤ کی نظم اس تعقید نظمی کے عیب سے بالکل پاک ہو گئی تھی، اور دہلی والوں نے بھی اصلاح و درستی شروع کر دی تھی، سب سے زیادہ جس کے کلام میں یہ خرابی پائی جاتی ہے وہ ذوق ہیں۔ حالانکہ ذوق ہی کے معاصر مومن کے ہاں کم ہے اور غالب کے کلام میں بالکل نہیں۔ ان کے زمانے کے بعد زبان اور بھی صحیح و فصیح ہشتہ و شانستہ ہو گئی۔ اس لئے امیر و داغ کے معاصرین میں سے کسی کے کلام میں اس عیب کا پایا جانا اس شاعر کی کمال بے پردائی کا ثبوت ہو گا۔ ایسے شاعر مولانا حالی ہیں۔ ان کے مسدس میں بھی مثالیں ملتی ہیں اور نظموں میں بھی، "چپ کی داد" میں اس طرح کی بندش کی سستی بہت ہے۔ مولانا آزاد و دہلوی کا کلام بھی اس عیب سے خالی نہیں ہے۔ فرماتے ہیں :-

زاد مرا قہے کا ہے دم سب کو دے رہا اور آپ مائے نیند کے جھونکے ہے لے رہا
 سونے کو مہربانی ہے بن خواب عدم گیا دریا بھی اب تو چلنے سے شاید ہو تم گیا
 اسی طرح معنوی خوبیوں کے لئے قواعد باندھے گئے، اور شاعری کو نظم و اسلوب بیان کے لحاظ سے مکمل کر دیا گیا۔

جدید اسکول | یہ صل میں اردو شاعری کا کوئی بالکل نیا اور الگ اسکول نہیں
 نہیں ہے، بلکہ اس مثل کے مطابق کہ "تاریخ اپنا اعادہ کیا کرتی ہے"
 یہ اسکول بھی جو موجودہ بیسویں صدی کے آغاز سے جاری ہوا۔ اسی قدیم دہلی اسکول کا

احیائے جدید ہے۔ غالب و مومن کے بعد ان کے شاگردوں کے کلام میں دہلی اسکول کی خصوصیات باقی رہیں، ورنہ عام طور پر اردو شاعری لکھنؤ کے رنگ میں رنگی ہوئی تھی حتیٰ کہ داغ دہلوی، ثاقب دہلوی، سائل دہلوی، آغا شاعر دہلوی سبھی لکھنؤی طرزِ تخیل اور اسلوب بیان سے نہ بچ سکے۔ لیکن لکھنؤ کا رنگ (یعنی شعر سازی اور لفظی کاریگری، عیاشی اور ہوس کاری، ابتذال اور سو قیّت) ہمیشہ رہنے کے قابل نہ تھا، اس لئے شاعری کی روح اس فقری و ظلالی مجسمے میں باقی نہ رہی تھی۔ اس کا ثبوت یہ ہے کہ ناسخ سلسلہ میں پیدا ہوئے، ان کی شاعری انیسویں صدی کے اوائل میں شروع ہوئی، اور ایک صدی کے اندر ختم ہو گئی، اب لکھنؤ میں سبھی ناسخی رنگ کا کوئی شاعر باقی نہیں ہے۔ حالانکہ دہلوی رنگ باوجود درمیان میں گہرا جانے کے ولی اور رنگ آبادی (متوفی قریب سترہ) کے زمانے سے کہ دو صدیاں گزر چکی ہیں آج تک باقی ہے۔ اور اب لکھنؤ کیا تمام ہندوستان کی اردو شاعری پڑھو رنگ چھایا ہوا ہے۔

لیکن اس رنگ تغزل میں جو بیسویں صدی میں شائع ہوا اور قدیم دہلوی رنگ غزل میں ایک خاص امتیاز ہے، اسی خصوصیت کی بنا پر میں نے اس کو جدید اسکول کہا ہے، ورنہ حقیقت میں لکھنویت کی قلمی اُترنے کے بعد اصلی دلچسپی ہی نکل آئی ہے۔ اس کی مختصر تفصیل یہ ہے کہ دہلوی تغزل کی اصلی شان رساگوئی و شیرینی، درو اثر (توصیفی کے بعد ختم ہو چکی تھی) لیکن اور خوبیاں (واقعیّت، متانت، لطافت) باقی رہیں، اور ان میں مومن و غالب نے رفعت و وسعت کا اضافہ کیا۔ غالب کے ممتاز تلامذہ میں سے آخری شخص محمد زکریا خاں زکی کا انتقال سترہ میں ہوا ہے۔ غالب کے بعد سے اُس وقت تک ایک ”دورِ کشاکش“ گزرا ہے۔ یعنی دہلی کے داغ، لکھنؤ، ابتذال، و عیاشی کی طرف مائل ہوتے رہے۔ اور لکھنؤ کے

جلال وغیرہ دلہوی متانت و لطافت کے گردیدہ۔ آخر دہلی کو فتح ہوئی، اور فتح کا اس جدید اسکول کے سر منظر ہے۔

دہلی کا رنگ، جیسا کہ پہلے کہا گیا، کسی زمانے میں بالکل مغفوت نہیں ہوا۔ پہلی مرتبہ جب الشاد جرات نے اس رنگ کو بگاڑا تھا، اس وقت بھی میراثر، میر حسن، بیان، حسرت وغیرہ اس رنگ کو باقی رکھے ہوئے تھے، اور پھر دوسری بار جب دارغ نے اس میں تغیر پیدا کیا، تو اس وقت بھی ثاقب، زکی، ظہیر، انور اپنی قدیم وضع پر قائم تھے۔ دہی رنگ موجودہ زمانے یعنی بیسویں صدی میں ذرائعی شان سے ابھرا ہے، جدید اسکول کے امتیاز خصوصی کو حضرت میکیش اکبر آبادی نے اپنی غزل کے ایک مصرع میں خوب بیان کیا ہے۔ یعنی

”تخنیل فلسفے کی، جذبات عاشقی کے“

پہل میں شاعری خصوصاً غزل کا نازک مزاج فلسفہ کی خشکی کا تحمل نہیں کر سکتا، اگر فلسفہ (جس کے مفہوم میں علم النفس، علم الکلام، اخلاقیات وغیرہ شامل ہیں) کے مسائل معمولی صورت میں نظم کر دیئے جائیں۔ مثلاً

مجز نام نہیں صورتِ عالم مجھے منظور (غالب) جز وہم نہیں ہستی اشیاء سے آگے

پیدا ہے حدوث اس کا تغیر ہی سے اسکے (محسن) کس طرح تخنیل ہو قدامت پہ زمانہ بعضوں نے کہا ہستی عالم ہے قدیم بمعنی کس کیسے کہ ماضی ہے یہاں فکر حکیم اک بات ٹھہرتی ہی نہیں خاطر خواہ

گر کہتے ہو کہ ہے وہی ہادی وہی مفصل (درد) تو راہ پر ہیں سب کوئی گمراہ ہی نہیں اس کو نہ راست کہہ تو نہ اس کو بتا غلط (قائم) کیا جائے کیا صحیح ہے واقع میں کیا غلط تو اس کو شاعری نہیں کہہ سکتے۔

شاعری یہ ہے کہ اخلاق، فلسفہ، تصوف، الہیات وغیرہ کا کوئی سلسلہ شاعرانہ

اور شاعرانہ اسلوب کے ساتھ بیان کیا جائے۔ اس کے بھی مختلف پیرائے ہیں۔ ایک یہ کہ باوجود شاعرانہ انداز بیان کے شعر بڑھنے سے یہ معلوم ہو کہ کسی علم و فن مثلاً تصوف و اخلاق کا کوئی نکتہ بیان کیا گیا ہے۔ یہ بات آسان ہے اور کثرت سے اسی کا رواج ہے۔ مثلاً نواب مصطفیٰ خاں شذیفہ کی بیخیزل :-

آرام سے ہے کون جہاں خراب میں (اخلاق، گل سینہ چاک اور صبا اضطراب میں
سب اس میں محو اور وہ سب سے علیحدہ (تصوف، آئینہ میں ہے آب نہ آئینہ آب میں
معنی کی فکر چاہتے صحت سے کیا حصول (اخلاق، کیا فائدہ ہے، موج اگر ہے سرب میں
ذات و صفات میں بھی یہی ربط سمجھئے (آیات، جو آفتاب در روشنی آفتاب میں
قطع نظر جو نقش و نگار جہاں سے ہوا (اخلاق، دیکھو وہ آنکھ سے جو نہ دیکھا ہو خواب میں
وہ قطرہ ہوں کہ موجہ دریا میں گم ہوا (تصوف، وہ سایہ ہوں کہ محو ہوا آفتاب میں
سالک کی یہ مراد کہ مجھ سا ہو نفس سبھی " رہزن کو یہ خیال کہ رہو ہو خواب میں
دوسرا پیرایہ یہ کہ شعر میں بظاہر کوئی شاعرانہ و عاشقانہ مضمون نظر آئے اور
غور کرنے سے فلسفہ اخلاق، یا نفسیات کا کوئی مسئلہ پیدا ہو۔ یہ انداز نہایت
لطیف و نازک، بلند و باریک، دلچسپ و حیرت انگیز ہوتا ہے۔ مثلاً
(نفسیات) دیکھنا تفتیر کی لذت کہ جو اس لئے کہا

میں نے یہ جانا کہ گویا یہ بھی میرے دل میں ہے (غالب)
بس ہجوم ناامیدی خاک میں مل جائے گی

یہ جو اک لذت ہماری سہی بے حاصل میں ہے

(فلسفہ جذبات) ہے دل شور یہ وہ غالب طلسم بیچ و تاب

رحم کر اپنی تمت پر کہ گلِ شکر میں ہے

غیر کو یارب وہ کیوں کر منع گستاخی کرے

خوشیاں ہی اس کو آتی ہے تو شرما جائے ہے

(نفسیات) غم دنیا سے گریبان بھی رخصت سرٹھانے کی
فلک کا دیکھنا تقریب تیرے یاد آنے کی (غالب)

(فلسفہ اخلاق) اے عشق سن نہ لے کہیں منہ مار دیر صدا
تیشہ چکا رہتا ہے کہ میں کو کہن ہوا (داغ)

(تصوف) کہہ گیا ساقی سرشار یہ چلتے چلتے
آپ جو رنگ میں ڈوبے گا ڈوب جائے گا

آرام طلب ہوں کرم عام کے طالب
یوں مفت میں لٹتی نہیں بیدار کسی کی

ہم نے سرسری انتخاب سے یہ چند شعر لکھ دیئے ہیں، اور طول مضمون کے
خوف سے ان کی فلسفیانہ و صوفیانہ تشریح نہیں کی۔ صرف ایک شعر کا مضمون
سن لیجئے۔ داغ آخری شعر میں تصوف کا یہ نکتہ بیان کرتے ہیں کہ امتحان گاہ عالم میں
سچے عاشقوں کی جانچ ہوتی ہے، کرم عام میں تو سب شریک ہیں لیکن ابتلائے
درد و غم، جس کو شاعری کی زبان میں ”بیداد“ کہا ہے۔ ہر شخص کے لئے مقد ر نہیں
اہل دل کے لئے مخصوص ہے اور وہی اس سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔ جس آراء
طلب کو اس کا حوصلہ و ظرف نہ ہو وہ کرم عام پر قانع رہے۔ مضمون نیا نہیں
فارسی اُردو میں طرح طرح سے لکھا گیا ہے۔ مثلاً

(حافظ) شہر زار غن زربائے قید و صید نیست

ابن کرامت قسمت شہباز و شاہیں کردہ اند
یہ رتبہ بلند بلا جس کو مل گیا (الا علم)، جردعی کے واسطے دار و رسن کہاں

ہاں وہ نہیں وفا پرست، جیسا کہ وہی وفا سبی
جس کو ہودین و دل عزیز اُس کی گلی میں جائے کیوں (غالب)

گرنی تھی ہم پر برق تجلی نہ طور پر؛ (غالب) دیتے ہیں بادہ ظرف قبح خوار و کبیر کر
یہی بات داغ نے اپنے رنگ میں کمی ہے، لیکن اس سنجیدہ و پُر درد مضمون کو
ان شوخ الفاظ میں بیان کرنا داغ ہی کا حصہ تھا۔
آرام طلب ہوں کرم عام طلب کے یوں مفت میں کشتی نہیں بیدار کسی کی
شعرا نے جدید میں فلسفیانہ، وسیع عمیق نگاہ غالب کے اتباع اور علوم جدیدہ کی
روشنی سے پیدا ہو گئی ہے، اور شاعری میں اس کا عام اور نمایاں اثر جدید اسکول کی
خصوصیات میں شامل ہے۔ نمونے دیکھئے :-

(نفسیات) کل تک یہی گلشن تھا، صیاد بھی، بجلی بھی

دنیا ہی بدل دی ہے تصویر کشمین نے (فانی)
(فلسفہ اخلاق) لذتِ فنا ہرگز گفشتنی نہیں، یعنی

دل ٹھہر گیا فانی موت کی دعا کر کے
(تصوف) نگاہِ شوق کے دم تک تھیں آنکھیں

اب آنکھیں یا دگاریں ہیں نظر کی
(نفسیات) تم دید کو کہتے ہو آنکھیں نہ ذرا دیکھو

خود حسنِ نکھر آیا اس کیفِ تماشا سے (صغیر)
(فلسفہ جذبات) رہ رہ کے چمکتی ہے وہ برقِ تبسم بھی

لہریں سی جو اٹھتی ہیں کچھ چشمِ تماشا سے
(تصوف) عشق سے تیرے بڑے کیا کیا دلوں میں مرتے

مہر زروں کو کیا قطروں کو دریا کر دیا ڈ (حسرت)
(نفسیات) تنگ تھا مجھ پر نفس کیا جانے کیسی بنی

ہم صغیر واک ذرا آواز تو دینا مجھے (عزیز)

(تصویر) ذراتِ دل پہ اپنے نظر کر تو عندلیب

کتنے دے پڑے ہیں خزاں ہمارے (مگر)

اس وسعتِ نظر اور رُعبِ تخیل اور جدتِ ادا کے لئے معنی خیز ترکیبیں، جدید تشبیہیں، لطیف استعارے لازم ہیں۔ یہ چیزیں دہلی اسکول کی خصوصیات تھیں جن سے لکھنؤ اسکول محروم تھا، حقیقت یہ ہے کہ عربی و فارسی کی لفظی ترکیب میں ایک عالم معنی جس سلیقے کے ساتھ آباد ہو جاتا ہے وہ بات فقروں اور سطروں کی وسعت و پہنائی میں میسر نہیں آتی۔ اسی لئے مومن و غالب اور ان کے تلامذہ نے کیا کیا دلکش و عجیب خرافات کی ہیں۔ دیکھیے :-

واں طعنہ تیر بار، یہاں شکوہ زخمِ ریز (دومن) باہم تھی کس مرزے کی لڑائی تمام شب
سب گرمی نفس کی ہیں اعضا گدازیاں ۛ دیکھو نہ زندگی ہے سراپا زبانِ شمع
عرض کیجے جو ہر اندیشہ کی گرمی کہاں (غالب) کچھ خیال آیا تھا وحشت کا کھمبہ ابل گیا
ہوں ترے وعدہ نہ کرنے میں بھی ماضی کہ کبھی ۛ گوشِ منت کش گلابِ گسلی نہ ہوا
لطفِ خرام ساقی و ذوقِ صدا کے چنگ ۛ یہ جنتِ نگاہ دہِ فردوس گوشِ ہے
کب شعلہ خیز نالہ آتشِ فشاں نہیں (مجرع) کب دجلہ ریز دیدہ دریاں شاں نہیں
غیر نے پہلے ہی سب پردہ اٹھا رکھا ہے (قلق) تم نے کیوں رخ سے نقاب شکن آرا لٹا
والا ساحری ہے عشوہ پُر کار کے شریک ۛ یاں سادگی ہے شوقِ فریب آفریں کر ساتھ
لغزش بندِ نظارہ ہے حسرتِ دہ کی، دل میں ہے جلوہ ہمار ہنوز

ایسی ترکیبوں، استعاروں، تشبیہوں اور جدتوں کی کثرت جدید اسکول کی دوسری خصوصیت ہے، ملاحظہ ہو :-

اذن ہنگامہ نگاہ نہ دے (فانی) کیا ہماری بساط اور ہم کپا
داغِ دوستائی لے وحدتِ تمنا سے ۛ آئینہ طلبِ فرما کثرتِ تماشا سے

حاصل خلقت ہے تعمیرِ جبینِ سجدہ ریز (فانی) شانِ تگورینِ دو عالمِ دعوتِ یک سجدہ ہے
 کچھ حد بھی ہے اس شورشِ خاموش کی حسرت (حسرت) یہ کشمکشِ غمِ تجھے بیکار نہ کر دے
 مر کے ہم خاک راویا رہوئے ۔ سرمہ چشمِ اعتبار ہوئے
 گراں گذرے کا حرفِ آرزو اس طبعِ باز کو ۱۱ نگاہِ شوق اس مہموم رنگیں کو ادا کر دے
 مرگاہ کو شغلِ ماتمِ ناکامی نگاہ (عزیز) آنکھیں جھپک ہی ہیں ترے انتظار میں
 پوچھتے کیا ہوا اپنا جذبِ نگاہ ۱۱ اک خدائی ہے تم جدھر دیکھو
 منتشر کر دے فضائے حسن میں دراتِ دل (جگر) عشق کی تصویر کا ہر رخ نمایاں چاہئے
 حسنِ بیتابِ تجلی خود ہے لیکن لے جگر ۱۱ ایک ہلکا سا حجابِ چشمِ چراں چاہئے
 وہ زلفیں دوش پر کھیری ہوئی ہیں ۱۱ جہانِ آرزو تھرا رہا ہے
 معلوم نہیں یہ تو ارہیے یا کیا، آرزو کا تھرا نا اصفیٰ گوندی نے بھی لکھا ہے :-
 اب طور پر وہ برقِ تجلی نہیں رہی (صفر) تھرا رہا ہے شعلہ عریانِ آرزو
 اور اشعار دیکھئے :-

موسمِ گل کیا ہے اک جوشِ شبابِ کائنات (صفر) بھوٹ نکلا شاخِ گل جسے عریاں دیکھئے
 کشمکش میں جتنا جس جوشِ شوق کی (آرزو) ٹوٹا ہے اتھ اور ٹھٹھا ہے داماں دیکھئے
 ہر کشمکشِ دلکش کا ہے چشمِ شوق میں (دل) آئے ہیں اہلِ نظرِ حُبّتِ بداماں دیکھئے
 ان ترکیبوں اور بندشوں سے قطعِ نظر کر کے دیکھا جائے تب بھی موجودہ شاعروں
 میں عام طور پر پختگی، اور جدتِ بیانِ نہایت دلکش ہے جو اس عمومیت و جامعیت
 کے ساتھ بیسویں صدی سے پہلے کے شاعروں میں بجز چند خواص کے نہیں پائی جاتی
 جدید اسکول کی یہ تیسری خصوصیت ہے۔ نمونہ دیکھئے :-

مجھ کو خبر نہیں کمرِ امرا ہے کیا (حسرت) یہ تیرے التفات لے آخر کیا ہے کیا
 گر جوشِ آرزو کی ہیں کیفیں ہی ۱۱ میں بھول جاؤں گا کہ مراد عا ہے کیا

دلوں کو فکر و دو عالم سے کر دیا آزاد (حسرت) ترے جنوں کا خدا سلسلہ دراز کرے
 جنوں کا نام خود رکھ دیا، خرد کا جنوں " جو چاہے آپ کا حسن کثر شمر ساز کرے
 ہم جو ریتوں پہ لگاں ترک و فدا کا " یہ وہم کہیں تجھ کو گرنے کا رہ کر دے
 انگلیوں سے دم نکلے ہوئے دیکھتا ہوں اب عزیز چپکا کھڑا ہوا ہوں ترے استغبار میں
 ہے ضبط گر یہ میرے لئے اک محال بات " گو آنسوؤں میں ل کی حقیقت ہی کیوں ہو
 اگر کہیں وہ دم واپس چلے آتے " ہم ایک سانس میں تفصیل آرزو کرتے
 میں ندامت جان کر خوش ہوں مینظر دیکھنا (فانی) وہ مجھے تڑپا کے تیرا بھر نہ مڑ کر دیکھنا
 نہیں کہ وحشتِ دل چارہ گر نہیں ہے مجھے " جنون چارہ وحشت مگر نہیں ہے مجھے
 خواب لذتِ جانکا، ہی محبت ہوں " آلِ عشق سے قطع نظر نہیں ہے مجھے
 نہیں یہ مردن دشوار بے سبب یعنی " یقین مرز وہ پیغامبر نہیں ہے مجھے
 جنوں سہی، اثر بے خودی غم نہ سہی " تمہیں خبر ہے کہ اپنی خبر نہیں ہے مجھے
 یہ تجو ہے کہ ہے عالمِ محباز کہاں " تلاشِ حتمِ حقیقت مگر نہیں ہے مجھے
 موت آتی ہے، تم نہ آؤ گے " تم نہ آئے تو موت آئی ہے
 مرز وہ جنتِ وصال ہے موت " زندگی محشرِ جہدائی ہے
 آرزو پھر ہے در پئے تدبیر " سعی ناکام کی دُہائی ہے
 سپر کوئی مہرِ باں نہ ہو جائے (جگر) سعیِ عنمِ رائیگاں نہ ہو جائے
 دل میں ڈوبا ہوا ہے جو نشتر " میرے دل کی زباں نہ ہو جائے
 قسمتوں سے ملا ہے درد ہمیں " کہیں آرام جاں نہ ہو جائے
 ناکامی محبت، بربادیِ تمتنا (اشقہ) کیا کیائے فسانے ترتیب پار ہے ہیں
 بھر دیں نظر نے دل میں رنگینیاں بلا کی " بھولوں کے رنگ کثر جنوں میں ہے ہیں
 عشق مجبور فغاں اور ضبط کی تاکید یہ " آگ کے بھڑکے ہوئے شعلوں میں یاں دیکھئے

نظم اردو

”مختلف اصناف شاعری کی مختصر تاریخ“

غزل

غزل کی تعریف | غزل کے معنی ہیں عشق و جوانی کا ذکر کرنا۔ شاعری میں غزل اُس نظم کو کہتے ہیں جس میں حسن و عشق، اخلاق و تصوف وغیرہ مختلف مضامین ہوں اور ہر شعر الگ مضمون کا ہو۔

غزل کی صورت | غزل کے پہلے شعر کے دونوں مصرعوں میں قافیہ ہوتا ہے اُس کو مطلع کہتے ہیں۔ اگر ایک کے بعد دوسرا مطلع ہو تو اُس کو حسن مطلع کہتے ہیں۔ سب مطلع شروع میں ایک دوسرے کے بعد ہوتے ہیں۔ باقی اشعار میں صرف دوسرے مصرع میں قافیہ ہوتا ہے۔ آخری شعر میں شاعر کا تخلص ہوتا ہے۔ اس کو مقطع کہتے ہیں۔ غزل کے سب سے عمدہ شعر کو شاہ بیت یا بیت الغزل کہتے ہیں۔

غزل کی ایجاد | اردو شاعری فارسی شاعری کی تقلید ہے، اور فارسی عربی کی۔ عربی قصائد کی تشبیہ میں غزل بھی شامل تھی یعنی قصیدوں کی تمہید میں عاشقانہ مضامین لکھتے تھے اور اس کو غزل و تغزل کہتے تھے۔ لیکن یہ تمہید غزل مسلسل ہوتی تھی۔ فارسی والوں نے اس ٹکڑے کو غزل کے نام سے مستقل صنف شاعری بنالیا۔ رفتہ رفتہ غزل عشق و محبت کے مضامین تک محدود نہ رہی بلکہ مختلف مضامین لکھنے لگے۔ ایک شعر میں محبت، دوسرے میں نفرت، تیسرے میں مل، چوتھے

ہجر۔ پانچوں میں اخلاق، چٹھے میں تصوف۔ اس طرح ہر غزل تمام اقسام کے مضامین و خیالات کا مجموعہ ہوتی۔ اور یہ رنگارنگی غزل کی مقبولیت کا سبب بن گئی۔

غزل کی تاریخ (بہلا دور) جس وقت اردو زبان بنی اور بول چال میں آئی شروع ہوئی۔ اسی وقت سے فارسی شاعروں نے ایسی غزلیں کہنی شروع کر دی تھیں جن میں آدھا مصرع فارسی آدھا اردو، یا ایک مصرع فارسی ایک اردو ہوتا تھا۔ چنانچہ حضرت امیر خسرو دہلوی (وفات ۷۴۵ھ) کی بعض غزلیں اسی طرح کی موجود ہیں۔ مثلاً امیر خسرو کی غزل کا ایک شعر یہ ہے :-

یہ ایک از دل دو چشمِ جاوید و بصد فرہیم ببرد نسکین
کسے پڑی ہے جو جاؤں دے پیارے پی کو ہماری تیا
اس کے بعد اردو ہی میں غزلیں لکھی جانے لگیں۔ کبیر داس (وفات ۷۴۹ھ) مشہور درویش اور شاعر گزرے ہیں ان کی غزل کا مطلع ہے :-

ہم ہے عشقِ مستانہ ہمیں کو ہوشیاری کیا
رہیں آزاد یہ جگ میں ہمیں دنیا سے یاری کیا
اس کے بعد اکبر و جالگیر کے زمانے میں بھی بعض شعرا نے غزلیں لکھیں۔ اسی زمانے میں دکن کی سلطنت گوکنڈہ کا بادشاہ محمد علی قطب شاہ (وفات ۱۶۱۱ء) بڑا بڑا اردو کا شاعر تھا۔ اس کا کلیات نظم جس میں غزلیں، قصیدے، رثائیاں، رباعیاں، مرثیے سب کچھ ہیں۔ حیدر آباد کے سرکاری کتب خانہ آصفیہ میں محفوظ ہے۔ اس کے دو شعر یہ ہیں :-

قطب شاہ نہ دے مج دوائے کو پند دوائے کو کچ پند دیا جائے نا
مج عشق کے گد اکو اور رنگ شاہی دیتا
سب عاشقاں منج اگلے میں مغل جوں دبستان

(دوسرا دور) قطب شاہ کے زمانے کے بعد غزل کا سب سے بڑا شاعر دلی اورنگ آبادی ہے۔ دلی کے کلام میں پہلے دکنی الفاظ اور محاورے زیادہ ہوتے تھے۔ جب وہ دہلی آئے تو یہاں کی زبان لکھنے لگے۔ شروع میں دلی نے بھاشا کی شاعری کا انداز بیان اور خیالات و جذبات اختیار کئے اور ایسے شعر بھی لکھے۔
 بروگی جو کہتے ہیں انھیں گھر بار کیا کرنا ہوئی جو گن جو کوئی پی کی اُسے سنسا کرنا کیا پھر فارسی کا اثر قبول کیا اور ایسا بھی کہا :-

سندِ گل منزلِ شبنم ہوئی دیکھ رتبہ دیدہ بیدار کا

اس دور کے اور شاعر آبرو، ناجی، مضمون، یک رنگ، آرزو وغیرہ ہیں۔ اس زمانے میں ایہام گوئی اور رعایت لفظی کا بہت شوق و رواج تھا۔ مثلاً یک رنگ کا شعر ہے :-
 اُس زلف کا یہ دل ہے گرفتار بال بال یک رنگ کے سخن میں خلافت ایک مونیس
 (تیسرا دور) اس زمانے میں شاہ حاتم دہلوی (۱۶۹۹ء تا ۱۷۶۹ء) نے غزل کی زبان، الفاظ، محاوروں میں اصلاح کی۔ مرزا جانناں دہلوی (۱۶۹۹ء تا ۱۷۸۱ء) نے ایہام گوئی کو ترک کیا اور سلاست و واقفیت، لطف و تاثیر کا خیال رکھا۔ مثلاً
 ستم سے تیرے میں جاتا ہوں، پھر نہ کیونکہ آشنائی کا حاتم نباہ بھی نہ کیا
 کوئی آزر دہ کرنا ہے سخن اپنے کو ہے ظالم کہ دولت خواہ اپنا، مظہر اپنا، جانناں اپنا
 (چوتھا دور) اس دور کے تین شاعر غزل گوئی میں سب سے مشہور ہیں۔ سودا، درد، میر۔ ان کے بعد میر سوز، میر حسن، یقین، بیان کا درجہ ہے۔ اس زمانے میں غزل میں حبسِ خوبیاں اور دلکشتیاں زبان و بیان سادگی، صفائی، لطف و اثر کے اعتبار سے پیدا ہوئیں اس سے پہلے اداس کے بعد ان کی نظیر نہیں ملتی۔ مثلاً

تو نے سودا کے تئیں قتل کیا کہتے ہیں یہ اگرچہ ہے تو ظالم اسے کیا کہتے ہیں
 سمجھے تھے ہم تو میر کو عاشق اُسی گھڑی جب سُن کے تیرا نام وہ بتیاب سا ہوا

(پانچواں دور) اس زمانے کے شاعر گزشتہ دور والوں کے ساتھی ہیں، لیکن ان سے کچھ چھوٹے یعنی مصحفی، میر، اثر، جرات، انشا، رنگین وغیرہ۔ ان شاعروں کی غزل میں اکثر وہی خوبیاں ہیں جو پہلے تھیں۔ صرف میر تقی کا سوز و گداز میر درد کا تصوف نہیں ہے۔ اس کے علاوہ جرات، انشا اور رنگین نے ادنیٰ جذبات اور بازاری معاملات و زبان کا اضافہ کر دیا ہے۔ زبان پہلے سے کچھ زیادہ صاف و صحیح ہو گئی ہے۔ نمونہ یہ ہے:-

چھٹ چکا جب سے گریباں بنا ہاتھ پر ہاتھ دھرے بیٹھے ہیں
مصحفی یار کے گھر کے آگے ہم سے کتنے گھرے بیٹھے ہیں

دلِ وحشی کو خواہش ہے تمہارے در پہ آنے کی
دوانہ ہے، لیکن بات کتنا ہے ٹھکانے کی

(چھٹا دور) یہ زمانہ جو سن ۱۸۷۷ء سے شروع ہوتا ہے ”زمانہ انقلاب“ ہے۔ دہلی کے قدیم شاعروں کی سی سادگی اور شیرینی ختم ہو گئی۔ لکھنؤ کی شاعری اور اس کے ساتھ مضمون آفرینی، تصنع، آورد شروع ہو گئی۔ لیکن ناسخ لکھنؤی نے زبان اور شاعری میں اصلاح کر کے اور قاعدے مقرر کر کے بالکل صحیح و فصیح بنا دیا اور بہودہ مضامین بھی ترک کر دیے۔ اس زمانے کے مشہور شاعر نصیر دہلوی، ناسخ لکھنؤی، آتش لکھنؤی، شہیدی بریلوی وغیرہ ہیں۔

(ساتواں دور) یہ زمانہ غزل میں بلند مضامین، نازک خیالات اور نئے نئے انداز بیان کا ہے۔ دہلی کے شعراء مومن و ذوق و غالب کی غزلیں زبان یا بیان کے اعتبار سے اردو میں نہایت قیمتی جواہر ہیں۔ لکھنؤ میں وزیر، رند، صبار، رشک وغیرہ نے اپنے استادوں سے بہتر مضامین نہیں پیدا کئے۔ لیکن زبان و محاورات کو اور زیادہ صاف کر دیا۔ (اٹھواں دور) اس زمانہ میں (جو سن ۱۸۷۷ء سے سن ۱۹۰۷ء تک ہے) ناسخ اور وزیر کی سی مضمون آفرینی بھی نہیں ہے اور مومن و غالب کی سی نزاکت اور باریکی خیال بھی

نہیں۔ بلکہ یہ سب خوبیاں کسی قدر کم اور معتدل طریقے سے پہلے سے زیادہ دلکش زبان کے ساتھ مل گئی ہیں۔ وہلی کے داغ، حالی، ظہیر انور وغیرہ اور لکھنؤ کے امیر، جلال، تسلیم وغیرہ مشہور غزل گو شعراء ہیں۔

(نواں دور) موجودہ بیسویں صدی کے شروع میں یعنی امیر، داغ، جلال کے انتقال کے بعد قدیم طرز کی غزل کے ساتھ ساتھ جدید رنگ کی غزل گوئی بھی جاری ہو گئی۔ جو شاعر پرانے انداز و خیالات کے دلدادہ تھے مثلاً تجرود، ساحلی، ریاض، جلیل، مضطر وغیرہ وہ اپنی طرز پر قائم رہے لیکن بعض بزرگ شعراء مثلاً شاہ عظیم آبادی، صفی لکھنوی وغیرہ نے پامال روش کو چھوڑ کر غزل کو سنجیدہ اور پاکیزہ بنادیا۔ رشک و رقابت کے مضامین مشرق کے حلیہ اور زریب و زینت کا ذکر، ہست و ادنیٰ جذبات و معاملات سب ترک کر دیئے اور غزل کو روحانی کیفیت و نشاط سے بھر دیا۔ یہ بزرگ غزل جدید کے پیش رو ہیں۔ ان کے علاوہ اس زمانے میں ان سے کم عمر شاعر بھی ہیں جن کی شاعری بیسویں صدی ہی میں شروع ہوئی۔ مثلاً حسرت موہانی، عزیز لکھنوی، صفدر مرزا پوری، فانی بدایونی، جگر مراد آبادی، اصغر گوئدوی وغیرہ۔ ان شعراء نے اس سنجیدگی و پاکیزگی، روحانیت و حقیقت نزاکت و لطافت کو جو شاد و صفی نے شروع کی تھی اپنے اپنے مذاق و طبیعت اور فکر و تخیل کے ذریعہ سے کہیں سے کہیں پہنچا دیا۔

قصیدہ

قصیدہ کی تعریف | لغت میں قصیدہ مغز اور گودے کو کہتے ہیں۔ اور شاعری میں اُس نظم کو کہتے ہیں جس میں کسی کی مدح یا جو بیان کی جائے۔ لیکن شعراء نے اور مضامین کے لئے بھی قصیدے لکھے ہیں۔ مثلاً شہر آشوب، مرثیہ، اخلاق وغیرہ۔

قصیدہ کی صورت | قصیدہ انہی شکل نظم میں غزل سے مشابہ ہے یعنی قصیدہ میں بھی غزل کی مثل پہلا شعر مطلع ہوتا ہے جس کے دونوں مصرعوں میں قافیہ ہوتے ہیں۔ اس کے بعد غزل کی طرح صرف دوسرے مصرعوں میں قافیہ ہوتا ہے پہلے میں نہیں لیکن قصیدہ میں اتنی زیادتی ہوتی ہے کہ طویل نظم ہونے کے سبب درمیان میں فاصلے فاصلے سے کئی کئی مطلع آسکتے ہیں۔ جبکہ غزل میں جتنے مطلع ہوتے ہیں سب یکے بعد دیگر شروع غزل ہی میں ہوتے ہیں۔ دوسرا فرق یہ ہے کہ شاعر کا تخلص غزل کے آخری شعر میں ہوتا ہے اور قصیدہ میں قریب اختتام کہیں آسکتا ہے۔

قصیدہ کی اقسام | (۱) دو ہیں :- (۱) خطابہ، جس میں شروع ہی سے مقصد بیان کرنا شروع کر دیں۔ مثلاً مدح مقصود ہو تو پہلے شعر سے ممدوح کو مخاطب کر کے مدح کا آغاز کر دیا جائے۔ یا وعظ و نصیحت کرنا ہے تو اپنی ذات یا کسی سے خطاب کر کے مضمون شروع کر دیں۔ (۲) تمہید۔ جس میں اول کوئی تمہید بیان کی جائے اور پھر مدعا۔ تمہید کے معنی ہیں ”دش بھانا“ گویا اصل مدعا کے لئے فرش بھجایا جاتا ہے۔ تمہید کا دوسرا نام ”تشبیب“ بھی ہے۔ اس لفظ کے معنی ہیں ”ذکر شباب“۔ چونکہ اول اول عربی قصائد کا آغاز حسن و شباب اور عشق و محبت کے ذکر سے کیا جاتا تھا اور پھر اصل مقصد بیان کیا جاتا تھا۔ اس لئے قصیدے کی تمہید کو تشبیب کہتے تھے۔ اب قصیدہ کی تمہید میں بہار، برسات، یلے شبانی دنیا وغیرہ جو کچھ ذکر کیا جائے اس کو تشبیب ہی کہتے ہیں مضمون تشبیب کے لحاظ سے قصیدے کو بہاریہ، عشقیہ، وعظیہ وغیرہ کہتے ہیں۔

قصیدہ کے اجزاء | عام طور پر قصیدے مدحیہ و تمہیدیہ کہے جاتے ہیں۔ ایسے قصائد کے اجزاء یہ ہوتے ہیں۔ (۱) تشبیب (۲) گریز، جس کو تخلص اور رجوع بھی کہتے ہیں یعنی تشبیب لکھتے لکھتے اصل مقصد (مدح) کی طرف رجوع کرنا۔ ایک یا چند اشعار میں اس بات کو ظاہر کر دیتے ہیں۔ (۳) مدعا یعنی

مدح - (۴) خاتمہ جس میں اکثر مدح کے لئے دعا کی جاتی ہے۔

قصیدہ کی خوبیاں | قصیدہ کسی عظیم الشان مقصد کے لئے لکھا جاتا ہے۔ طویل اور مسلسل ہوتا ہے اس لئے اس میں بلاغت یعنی حسب موقع

کلام کا خاص طور پر لحاظ رکھنا ہوتا ہے۔ قصیدہ میں زبان و انتخاب الفاظ شاندار و پر شکوہ بیان زوردار، مضمون بلند ہونا ضروری ہے لیکن نفیث، مغلیں، غیر مستعمل الفاظ نہ ہوں۔ قصیدہ کی تشبیب کے اشعار مدحیہ اشعار سے زیادہ نہ ہوں۔ تشبیب میں اگر عاشقانہ مضامین ہیں تو سنجیدہ و متین ہوں۔ شوخ و زندانہ نہ ہوں، اور ان کا انداز بیان قصیدے کے لئے موزوں ہو تشبیب میں جدتیں پیدا کی جائیں تاکہ شروع ہی سے سُنیے والا متوجہ ہو جائے اور توجہ و استعجاب برابر قائم رہے۔ مدح میں فرق مراتب قائم رکھا جائے یعنی حمد خدا، نعت نبی، منقبت ائمہ و اولیاء کے قصائد میں زندانہ و عاشقانہ تشبیہات و مضامین خصوصاً الوہسانہ رنگ نہ آنا چاہئے۔ اسی طرح اہل دنیا کو خدا و رسول تک نہ پہنچا دیا جائے۔

قصیدہ کی تاریخ | (سلا دور) اردو شاعری کے آغاز ہی سے قصیدہ گوئی شروع ہو گئی تھی چنانچہ سلطنت گوکنڈہ کے قطب شاہی بادشاہ سلطان

محمد قلی قطب شاہ (متوفی ۱۶۱۱ء) نے بھی اردو میں قصیدے لکھے ہیں لیکن اس زمانے میں کوئی زبان کی آمیزش زیادہ تھی۔ کن کے اور شعراء نصرتی وغیرہ نے بھی قصائد لکھے۔ لیکن زبان و مضامین دونوں کے لحاظ سے نامکمل ہیں۔

(دوسرا دور) اردو کے سب سے مشہور قصیدہ گو مرزا سودا دہلوی (۱۶۱۳ء - ۱۶۸۰ء) ہیں۔ سودا نے بے شمار قصیدے لکھے جن میں حمد و نعت، منقبت، مدح، ہجو، شہر آشوب وغیرہ سب کچھ ہے۔ زور بیان، شوکت الفاظ، مضمون آفرینی، واقعہ نگاری، جوش مدح، نئی تشبیب، نرالی گریز سب خوبیاں موجود ہیں۔ سودا کے بعد بعض دانشمندانے

بھی قصیدے لکھے لیکن کوئی اضافہ نہیں کیا۔ ان کے بعد ذوق کا نمبر ہے۔ ذوق کے قصائد بھی شاندار اور مکمل ہیں لیکن واقعہ نگاری کی کمی ہے۔ ذوق کے ہمعصر مومن و غالب نے بھی قصائد لکھے اور بعض اچھے لکھے۔

(تمیز اور) لکھنؤ اسکول کے شعرائے قصیدہ کا ہے۔ جس میں منیر شکوہ آبادی (وفات ۱۸۸۱ء) امیر مینائی، جلال لکھنوی ممتاز ہیں۔ ان سب نے کثرت سے قصائد لکھے اور مکمل و اعلیٰ لکھے۔ اس زمانے میں مرزا دواغ دہلوی نے بھی قصیدے لکھے۔ اگرچہ کم لکھے ہیں اور ان میں قصیدوں کا ساز و درو شکوہ کم ہے تاہم بعض قصیدے خوب ہیں۔ اس زمانے میں محسن کا کوردی (وفات ۱۹۰۸ء) ممتاز نعتیہ قصیدہ گو تھے۔

(چوٹھا دور) بیسویں صدی میں قصیدہ گوئی تقریباً متروک ہو گئی۔ اس لئے کہ حمد و نعت و منفیت کے قصیدے جو ش عقیدت اور ولولہ مذہبی کے زیر اثر لکھے جاتے ہیں۔ اب دلوں سے مذہب کا اثر اور بزرگانِ دین سے عقیدت اُٹھتی جاتی ہے۔ بادشاہوں اور اہل دولت کی مدح ان کے التفات و انعامات کے لئے کی جاتی تھی۔ اب دایاں سیاست اور احرار و رسا بھی نے خیال کے ہو گئے ہیں۔ اپنی بیج سرائی سے خوش نہیں ہوتے صرف بعض تہذیب قدیم کے با وضع رئیس حیدر آباد، رام پور، ٹونک وغیرہ میں ابھی قدردانِ شعر و سخن باقی ہیں۔ ان کے لئے کسی جشن کے موقع پر اب بھی کسی کوئی قصیدہ لکھ کر پیش کر دیتا ہے۔ لیکن اس کی فنِ قصیدہ گوئی کے اعتبار سے کوئی وقعت نہیں ہوتی۔ اور قصیدے سے عام دلچسپی نہ رہنے کے سبب سے شہرت بھی نہیں ہوتی۔

بعض شعرائے مثلاً عزیز لکھنوی (وفات ۱۹۳۲ء) عظیم اکبر آبادی وغیرہ نے ائمہ کرام کی شان میں قصائد لکھے ہیں اور ان کے مجموعے شائع ہو گئے ہیں لیکن ان میں قصائد سے نیاؤ عقیدت مندانہ نظموں کی شان ہے۔ تاہم عزیز کے بعض قصیدے کافی طویل، پر زور و شائد لہریں۔ عزیز کی خصوصیت جدت طرازی سب میں موجود ہے۔

مرثیہ

مرثیہ کی تعریف | مرثیہ اس نظم کو کہتے ہیں جس میں کسی کی موت پر اظہار غم و اہم کیا جائے اور اس کے اوصاف بیان کئے جائیں۔ اس تعریف کے لحاظ سے

مرثیہ عام ہے۔ لیکن اردو میں چونکہ شہدائے کربلا کے مرثیے مشہور و مقبول اور شائع و عام ہیں۔ اس لئے اب تنہا لفظ مرثیہ سے وہی نظم سمجھی جاتی ہے جس میں حضرت امام حسین علیہ السلام اور ان کے اعزہ و رفقاء کی شہادت کا ذکر ہو۔ اور کسی کے مرثیہ کے لئے کوئی صبیح کی ضرورت ہوتی ہے مثلاً ”مرثیہ غالب“، ”مرثیہ حکیم محمد خاں“۔ ”مرثیہ داغ“۔

مرثیہ کی صورت | شہدائے کربلا کے علاوہ اور لوگوں کے مرثیہ کے لئے پہلے بھی کوئی خاص شکل اور کوئی خاص صنف نظم مقرر نہ تھی، اب بھی نہیں ہے۔

قصیدہ، مسدس، ترکیب بند وغیرہ مختلف صورتوں میں مرثیے لکھتے تھے اور لکھتے ہیں۔ مولانا حالی نے غالب کا مرثیہ چھوٹی بھر کے ترکیب بندی میں لکھا تھا، وہ اس قدر مقبول ہوا کہ مولانا احسن مارہروی نے داغ کا مرثیہ بھی اسی بھر میں لکھا اور پھر رازرا مپوری نے مولانا محمد علی مرحوم کا مرثیہ لکھنے کے لئے بھی اسی بحر و صنف کو اختیار کیا۔ بہر حال کوئی قید متعین نہیں ہے۔

شہدائے کربلا کے مرثیے پہلے تمام اقسام نظم میں لکھے جاتے تھے۔ قصیدہ، مثنوی، مثلث، مربع، مخمس، مسدس وغیرہ سب اوضاع و اصناف میں پڑائے مرثیے پائے جاتے ہیں۔ پھر میر تقی میر لکھنوی نے مرثیہ کے لئے مسدس کو مخصوص کر دیا۔ جب سے اب تک تمام مرثیے مسدس ہی میں لکھے جاتے ہیں۔

مرثیہ کے اجزاء | داغ، تمہید، پہلے ایک یا چند بند تمہید کے طور پر لکھے جاتے ہیں جن کو کبھی دُعا سے شروع کرتے ہیں، کبھی مدح ہوتی ہے۔

کبھی اور کوئی مضمون ہوتا ہے۔ (۲) تمہید کے بعد سراپا بیان کرتے ہیں۔ (۳) پھر واقعات جنگ لکھتے ہیں۔ اس موقع پر بڑی تفصیل سے کام لیتے ہیں، جنگ کی تیاری، تلوار اور گھوڑے کی تعریف، رجز خوانی، جنگ کا منظر سب کچھ لکھتے ہیں۔ (۴) شہادت کے بعد بین یعنی ماتم اور گریہ و بکا کے متعلق چند بند لکھ کر مرثیہ ختم کر دیتے ہیں۔ لیکن ان اجزاء کی ترکیب و تفصیل مرثیہ کی مقدار کے لحاظ سے ہوتی ہے۔ ہر مرثیہ میں سب کا ہونا ضروری نہیں ہے۔

(۱) مرثیہ ادب اور شاعری کے اعتبار سے نہایت اعلیٰ نظم ہے۔
مرثیہ کی خوبیاں | انیس اور دیر اور ان کے اہل خاندان نے مرثیہ کے ذریعہ سے زبان و ادب شعر کی بھی بڑی خدمت کی ہے۔ روزمرہ، محاورہ، صنائع لفظی و معنوی، حسن بیان، جدت اور مناظر قدرت، جذبات فطرت، واقعہ نگاری سب کچھ بہتر سے بہتر مرثیوں کے اندر موجود ہے۔

(۲) مرثیہ رزمیہ نظم (ایک پویم) کا قائم مقام ہے۔ اگرچہ فردوسی کے شاہنامہ اور ہومر کی ایلیڈ کی بعض خوبیاں مرثیوں کے اندر نہیں ہیں، تاہم مرثیہ کے انتخاب پر ترتیب سے ایسی مسلسل نظم بن سکتی ہے (اور بعض اصحاب نے مرتب کر دی ہے) جو مرتبہ کو ایک پویم کے مرتبہ پر لاسکتی ہے۔ اردو میں اور کوئی ایک پویم نہیں ہے۔

(۳) مرثیہ میں اخلاق حسنہ کی تعلیم بھی بہترین اسلوب کے ساتھ موجود ہے۔ خدا و رسول کے حقوق اور ان کی محبت، عزیزوں اور دوستوں کے حقوق و تعلقات، دشمنوں سے سلوک، ایثار، قربانی، رواداری، صداقت، شجاعت وغیرہ ہر قسم کے اخلاق مرثیہ سے حاصل ہو سکتے ہیں۔

(۴) پہلا دور (جہانگیر بادشاہ (سال جلوس ۱۶۰۷ء) کے زمانے میں
مرثیہ کی تاریخ | نوری نے اردو میں مرثیے لکھے۔ دکن میں گوکنڈہ و بیجا پور کی

سلطنتوں کے عہد میں بھی مرثیے لکھے گئے۔ ہاشم و کاظم کے مرثیے اب بھی موجود ہیں۔ عالمگیر کی حکومت دکن کے زمانے میں شاہی کے مرثیے مشہور تھے۔ لیکن یہ سب مرثیے کئی اُردو میں تھے۔

(دوسرا دور) دہلی کے شعراءِ قدیم کا ہے۔ مسکین، گدا، سکندر، فضل، امانی، بیکرنگ وغیرہ نے کثرت سے مرثیے لکھے۔ ان کی زبان و انداز بھی قدیم ہے۔ اس زمانے میں کبھی غزل کی صورت میں لیکن اکثر مریح کی شکل میں مرثیہ لکھتے تھے۔

(تیسرا دور) سودا و میر کا ہے۔ سودا نے ہر صنفِ شاعری میں مرثیے لکھے ہیں جن میں مسدس بھی ہے۔ اس زمانے کے مرثیے زبان کے اعتبار سے پہلے سے بہتر ہیں۔ بانیِ بحرِ بحر سے بالکل ابتدائی حالت میں ہیں۔ کوئی خاص صورت اور ترتیب مقرر نہیں۔

(چوتھا دور) میر تقی میر خلیق (وفات ۱۱۸۷ھ) کا ہے۔ میر تقی میر مرزا دبیر لکھنوی کے استاد تھے اور میر خلیق میر انیس لکھنوی کے والد۔ میر تقی میر نے مرثیے کے لئے مسدس کو مخصوص کر دیا اور ترتیب و تفصیل اور ایجادات سے مرثیہ کو مستقل اعلیٰ تعلیم بنا دیا یعنی سراپا ایجاد کیا۔ تلوار، گھوڑے وغیرہ کی تعریف لکھی۔ جنگ کا پورا منظر بیان کیا۔ چھوٹے بڑے سب واقعات تفصیل کے ساتھ لکھے۔ زبان و بیان کی خوبیاں پیدا کیں۔

(پانچواں دور) میر انیس (وفات ۱۱۸۷ھ) اور مرزا دبیر (وفات ۱۱۸۷ھ) کا ہے۔ اس زمانے میں ان دونوں بزرگوں نے خصوصاً میر انیس نے مرثیہ کو معراج کمال پر پہنچا دیا۔ مرثیے کے تمام اجزاء بہترین اسلوب کے ساتھ لکھے۔ مرثیہ کی جملہ خوبیاں زبان و ادب و فن کے لحاظ سے ایسی پیدا کیں کہ ان سے بہتر تصور میں نہیں آسکتیں۔ خصوصاً مناظر و جذبات کی محاکات (تصویر کشی) میں تمام متقدمین و معاصرین سے نہایت ممتاز ہیں۔ بین اور سوز و الم کے مضامین بھی سب سے زیادہ دلگداز لکھے۔

ثنوی

ثنوی کی تعریف | ثنوی اقسام نظم میں بھی شامل ہے اور اصناف شاعری میں بھی۔ نظم کی دو قسم ثنوی کہلاتی ہے۔ جس کا ہر شعر الگ قافیہ کا ہو۔ صنف شاعری کے اعتبار سے ثنوی کی تعریف میں یہ اضافہ ہو گا کہ تمام نظم مسلسل ہو۔ یعنی کوئی ایک واقعہ یا پوری داستان یا منظر یا تقریر وغیرہ نظم کی جائے۔

ثنوی کی بحر | قدیم زمانے سے ثنوی کے لئے چھوٹی چھوٹی تین رکن کی بحریں مستعمل و مروج تھیں۔ جیسے ثنوی میر حسن، گلزارِ نسیم، مولانا حالی کی حب وطن، برکھارت، بیوہ کی مناجات، مولانا شبلی کی صبحِ امید، لیکن مولانا آزاد دہلوی نے بڑی بحر میں ثنویاں لکھیں۔ ان کے بعد شوقِ قدوائی نے چھوٹی سحر کی ثنویوں (ترانہ شوق اور قاسم وزہرہ وغیرہ) کے علاوہ بعض چھوٹی ثنویاں بڑی بحر میں لکھیں مثلاً ”دہارا“ اور ”عالم خیال“ موجودہ زمانے میں حفیظ جالندہری بھی اپنی مشہور طویل تاریخی ثنوی (شاہنامہ اسلام) بڑی بحر میں لکھ رہے ہیں۔

ثنوی سے ہمارا مقصود | اس انتخاب میں حصہ ثنویات کو ملحہ کرنے سے ہماری مراد چھوٹی اور متفرق نظمیں نہیں ہیں۔ ان کا تذکرہ و انتخاب جدید نظموں میں شامل ہو گا۔ یہاں ہمارا مقصود طویل داستانیں ہیں جو ثنوی کی صورت میں نظم کی گئی ہیں۔

ثنوی کی خوبیاں | طویل قصہ ہونے کے سبب سے ثنوی میں مناظر، موسم، مقامات کا بیان، افراد قصہ کے حالات، معاملات، جذبات ملک و شہر کے رسم و رواج، جشن و تقریب، ہرم و رزم، عوام و خواص کے مکالمے وغیرہ بہت سی باتیں ہوتی ہیں جن کے بیان کرنے میں موزوں الفاظ، مناسب انداز بیان اور حسب موقع مصوری کی

ضرورت ہوتی ہے۔ اس لئے مثنوی کی بڑی کامیابی یہ ہے کہ ہر بیان اور ہر حقیقہ بالکل فطری و قدرتی معلوم ہو۔ مبالغے اور نقلی صنعتیں حد سے زیادہ نہ ہوں۔ سب سے زیادہ واقعہ نگاری اور اثر اندازی کو پیش نظر رکھا جائے۔ اس اعتبار سے سب سے زیادہ کامیاب مثنوی میر حسن ہے اس کے بعد موجودہ زمانہ میں شاہنامہ اسلام میں یہ جوہر نظر آ رہے ہیں۔

مثنوی کی تاریخ | (پہلا دور) مثنویاں لکھنا بھی غزل و قصیدہ مرثیہ کی طرح اُردو شاعری کے آغاز ہی سے شروع ہو گیا تھا۔ اکبر و جہانگیر کے عہد میں افضل میرٹھی نے مثنوی لکھی۔ دکن میں گوکنڈہ و بیجاپور کے شعراء خواصی، نصرانی، ابن ناشکی نے مثنویاں لکھیں۔ طویل قصے اور داستانیں نظم کیں۔ ولی اور نگ آبادی کی بھی ایک ناپید مثنوی کا ذکر تذکروں میں ہے، یہ مثنویاں زبان و بیان کے لحاظ سے قدیم ہیں۔

(دوسرا دور) اٹھارہویں صدی عیسوی میں میر تقی میر کی مختصر مثنویوں کے علاوہ میر حسن کی غیر فانی مثنوی بے نظیر و بدرتیر تصنیف ہوئی۔ اس سے بہتر مثنوی آج تک نہیں لکھی گئی۔ اگرچہ اس کی زبان اب بہت بُرائی نظر آتی ہے لیکن زبان و بیان کی جملہ خوبیاں آج تک لطف انگیز ہیں۔ میر اثر اور مصحفی کی مثنویاں بھی خوب ہیں۔

(تیسرا دور) انیسویں صدی میں پہلے دوروں سے زیادہ مثنویاں لکھی گئیں۔ مومن خاں دہلوی نے متعدد مثنویوں میں اپنی داستان محبت لکھی لیکن اس زمانہ میں دیاشنکر نسیم شاگرد انش لکھنوی کی ”مثنوی گلزار نسیم“ سب سے زیادہ مقبول ہوئی۔ اگرچہ اس میں صنائع لفظی و معنوی کی کثرت اور اختصار بیان کا غیر معتدل ہونا کہیں کہیں اثر کم کر دیتا ہے۔

تاہم نہایت دلکش و دلچسپ مثنوی ہے۔ اسی سبب سے اس کے بہت سے مصرعے اور شعر ضرب المثل بن گئے ہیں۔ اس کے علاوہ آفتاب الدولہ قلی کی ”مثنوی طلیح الفت“ لہاب مرزا شوق کی ”زہر عشق“ وغیرہ منیر شکوہ آبادی کی ”مہراج المصائین“ نسیم لکھنوی

کی ”نار تسلیم“ وغیرہ اپنے اپنے رنگ میں خوب ہیں اور پڑھنے کے قابل ہیں، نواب واجد علی شاہ آخری تاجدارِ اودھ نے بھی ”حزنِ اختر“ وغیرہ چند مثنویاں لکھیں۔ لیکن وہ خاص چیزیں نہیں ہیں۔ اسی طرح مرزا داغ دہلوی کی مثنوی ”فریادِ داغ“ نے بھی شہرت و قبولِ عام نہ پایا۔

(چوتھا دور) انیسویں صدی کے آخر سے مثنوی کی طرف شعرا کی توجہ بہت کم ہو گئی۔ اس لئے کہ مثنویوں میں عموماً فسانہ محبت نظم کیا جاتا تھا، فسانہ بھی مومن خاں کی طرح اپنا پاسی نہیں بلکہ فرضی یا خلافتِ عقل و عادت و داستانِ لکھتے تھے۔ انیسویں صدی کے آخر میں زمانہ و مذاق بدل جانے سے اور قومی و مذہبی اور نچرل وغیرہ اقسامِ نظم کے رواج کے سبب سے داستانِ گوئی و قصہ خوانی کا زوال شروع ہو گیا تھا۔ تاہم اس زمانے میں احمد علی شوق قدوائی نے قدیم طرز اور گلزارِ نسیم کی بحر میں مثنوی ”تراۓ شوق“ لکھی جو گویا اردو میں رنگِ قدیم کی آخری مثنوی ہے۔ اس میں زبان و بیان و قصہ کی سب دلچسپیاں موجود ہیں۔ شوق قدوائی نے ایک مثنوی ڈراما کے طرز پر بھی ”قاسم وزہرا“ کے نام سے لکھی۔ یہ بھی ان کی سلاست و روانی و خوش بیانی کا دلچسپ نمونہ ہے۔ شوق کے علاوہ مولوی محسن کا کوروی (متوفی ۱۹۵۷ء) کی مذہبی مثنویاں ”صبحِ سکلی“ اور ”چراغِ کعبہ“ محاسنِ مثنوی و لفظی اور شوکتِ بیان میں اپنے رنگ کی پہلی اور آخری چیز ہیں۔

(پانچواں دور) بیسویں صدی میں ”داستانِ مثنوی“ کا خاتمہ ہو گیا۔ گزشتہ دس سال سے پنجاب کے مشہور شاعر حفیظ جالندھری نے تاریخِ اسلام ”شاہنامہ اسلام“ کے نام سے مثنوی کی صورتِ نظم کرنی شروع کر دی ہے۔ زمانہ قبلِ اسلام سے جنگِ احد تک کے تاریخی و تحقیقی حالات و وجہوں میں شائع ہو چکے ہیں۔ جن میں سات آٹھ ہزار شعرے کہنے ہوں گے۔ اس مثنوی کی بحر طویل ہے، لیکن شاعرانہ خوبیاں، آمد،

زور، جوش، اثر سب کچھ ہے۔

رباعی

رباعی کی تعریف و خصوصیت | رباعی چار مصرع والی نظم کو کہتے ہیں۔ اس کو پہلے دو ہجے بھی کہتے تھے۔ قطعہ میں تین چار مصرعوں سے زیادہ بھی ہو سکتے ہیں۔ رباعی میں چار ہی ہونے شرط ہیں۔ دوسرا فرق یہ ہے کہ قطعہ کے صرف آخری مصرع ہجیم قافیہ ہوتے ہیں۔ پہلے مصرع میں قافیہ نہیں ہوتا لیکن رباعی میں پہلے دوسرے اور چوتھے مصرع ہم قافیہ ہوتے ہیں۔ کبھی تیسرے مصرع میں بھی قافیہ ہوتا ہے لیکن ضروری نہیں۔ اردو رباعی میں عموماً تیسرے مصرع میں قافیہ نہیں ہوتا۔ تیسرا فرق یہ ہے کہ رباعی کی بحر اور تمام اصناف شاعری (قصیدہ، غزل، مثنوی) سے بالکل جدا ہوتی ہے۔ رباعی کا وزن (لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ) مقرر ہے۔ اس میں حرکت و سکون کے تھوڑے تھوڑے اختلاف سے ۲۴ صورتیں یا اوزان پیدا ہو جاتے ہیں۔

رباعی کی معنوی خصوصیت | رباعی میں جس قسم کا مضمون بیان کیا جائے (حسن و عشق، اخلاق، تصوف، عبرت و موعظت وغیرہ) جدید و عجیب، لطیف و بلند ہونا چاہئے۔ انتخاب الفاظ و ترتیب بیان متین و موزوں ہو۔ دوسرا شعر اور خصوصاً چوتھا مصرع نہایت بلند و عجیب ہونا چاہئے جس میں تمام مضمون رباعی کا خلاصہ اور بخور ہو کہ سننے والا تعجب ہو جائے۔ رباعی کا آخری مصرع حسن و خوبی کے لئے مشہور ہے اور شعراء نے اس سے تشبیہ کا کام لیا ہے مثلاً اس نعتیہ رباعی میں :-

دنیا میں بے بول اور سبھی لاکھ سہی زیبا ہے مگر حضور کو تاج شہی
ہے خاتمہ حسن عناصر آن پر ہیں مصرع آخر اس رباعی کے درہی

رباعی کی تاریخ | (پہلا دور) رباعیاں بھی اور اصناف شاعری کی طرح شرمناک ہی سے
پائی جاتی ہیں۔ مثلاً شاعر سے پہلے کے ایک شاعر میر عبد القادر
حمید آبادی کی یہ رباعی اپنے رنگ میں خوب ہے۔

ہر چند ہم سب سے اٹھایا ہوا ہات اس پر بھی نہ آزاد کہاے ہمیاں
عالم پہنچنے ہر ایک یہ کہتا ہوگا وکمن ہیں ہے قادر اچھوں در قیہیات
(دوسرا دور) شعرائے دہلی و لکھنؤ میں ہر صاحب دیوان شاعر نے غزلیات و قصائد
وغیرہ کے ساتھ رباعیاں بھی لکھی ہیں۔ میرزہ درو، سودا، میر حسن، حسرت، جرات، انشا،
مصطفیٰ رنگین، مومن، غالب وغیرہ صد ہا شاعروں کی رباعیاں کلیات میں شامل ہیں
نمونہ کے لئے دو تین رباعیاں لکھی جاتی ہیں:-

میر تقی میر دہلوی

ہر صبح غموں میں شام کی ہے ہم نے خونا بہ کشتی مدام کی ہے ہم نے
یہ مہلت کم کہ جس کو کہتے ہیں عمر مہر کے غرض تمام کی ہے ہم نے

میر حسن دہلوی

دنیا داری میں اور نہ دیں داری میں چاہت میں کسی کی ہیں نہ بیزاری میں
حیرت کدہ دہر میں تصویر کی طرح سو بیا کرے ہیں مین بیداری میں

جعفر علی حسرت

دل در وبتاں سے آہ کیوں نہ کرے براہ تو تب کرے جوان سے نہ ڈرے
وہ شکل ہے جیسے دشمنوں میں گھائل دم کیوں نہ تو سر کٹے نہ دم لے تو مرے

اس زمانے میں (یعنی غدر تک) رباعیات صرف ضمنی طور پر لکھی جاتی تھیں شعرا کو کوئی خاص توجہ نہ تھی۔ کوئی خاص موضوع و مضمون بھی رباعی کے لئے مقرر نہ تھا شاعرانہ زمانہ، اخلاق، محبت وغیرہ ہر مضمون رباعی میں لکھ دیتے تھے۔

(تیسرا دور) انیسویں اور سترہویں صدی کے مابین رباعی کی طرف خاص توجہ کی۔ ایک ایک شاعر نے صد ہا رباعیات لکھیں۔ ان حضرات کو رباعی لکھنے کی تحریک اس طرح ہوئی کہ مجالسِ عزائم مرتبہ پڑھنے سے پہلے حاضرین کو متوجہ کرنے اور دلچسپی پیدا کرنے کے لئے اول چند رباعیاں پڑھتے تھے۔ اس لئے انیسویں صدی کے مابین جو مضمون و عشق کو موضوع رباعی سے خارج کر دیا۔ صرف اخلاق یا مدح اہل بیت یا نوحہ و عہد کے متعلق رباعیاں لکھیں۔ انیس کے اور کلام کی طرح ان کی رباعیاں بھی اردو شاعری کی جان پر انیس کے بعد پیارے صاحب رشید نے بڑی کثرت سے نہایت اعلیٰ رباعیاں کہی ہیں۔

”چیری“ کو موضوع خاص بنایا ہے اور بڑے نادر مضامین نکالے ہیں۔

(چوتھا دور) انیسویں اور دسویں صدی کے مابین رباعی مستقل صنف شاعری بن گئی اور دور اصلاح کے شعرا نے اپنے پیغام کا ذریعہ رباعی کو بھی قرار دیا۔ اس گروہ میں حالی اور اکبر الہ آبادی ممتاز ہیں۔ حالی نے اخلاقی و اصلاحی مضامین کی بے شمار رباعیاں لکھیں جو نہایت مقبول ہوئیں لیکن حالی کی رباعیوں میں رباعی کے محاسن شاعرانہ (جن کا پہلے ذکر کیا گیا) کم ہیں۔ البتہ قومی و مذہبی و اصلاحی مضامین اور ان کے انداز بیان نئے نئے پیدا کئے ہیں۔ اکبر الہ آبادی کی رباعیاں حالی سے تعداد میں کم اور حسنِ نظم میں زیادہ ہیں۔ (پانچواں دور) عصر حاضر میں رباعی مرتبہ کمال پر پہنچ گئی ہے۔ تقریباً ۱۹۱۱ء سے اب تک ۲۵ سال کے عرصہ میں جس کثرت تعداد و وسعت مضامین، جدت بیان کے ساتھ اردو میں رباعیاں لکھی گئی ہیں۔ گزشتہ دو سو برس کی مدت میں نہ لکھ گئی تھیں۔

بعض شعرا نے رباعی کو اپنا خاص موضوع بنا لیا ہے۔ شعرا کے عصر حاضر میں
احمد حیدر آبادی، احمدمراد آبادی، جوش ملیح آبادی، یگانہ چنگیزی، رواں آبادی،
مشہور و ممتاز رباعی گو ہیں۔



جدید شاعری

قدیم شاعری۔ اردو شاعری کی ابتدا سے شاعری کی جو تیس عام طور پر رائج ہیں وہ
غزل، قصیدہ، مثنوی، مرثیہ، رباعی، قطعہ، واسوخت تھیں۔ یہ قدیم شاعری (کلاسیکل
پوسٹری) اور ادبیات قدیمہ (کلاسیکل لٹریچر) کہلاتی ہیں۔ تین سو برس سے زیادہ
عرصہ تک تمام بڑے بڑے شاعروں نے انہیں اقسام شاعری پر طبع آزمائی کی، اس
اصناف سخن کا موضوع مقصود حسن و عشق، مدح و ہجو، حکایات و قصص، غم و الم،
اخلاق و تصوف تھا۔ ان کے علاوہ اور موضوعات و مضامین کی طرف عام طور پر متقل و
پائدار توجہ نہیں کی گئی۔

جدید شاعری۔ اب سے تقریباً ستر سال قبل شاعری میں انقلاب پیدا ہوا، اور نئے
نئے موضوعات پر نظمیں لکھی جانے لگیں جن کی اقسام یہ ہیں:-

(۱) مناظر۔ یعنی کسی وقت، موسم، مقام، نباتات و حیوانات یا اوضاع و احوال انسانی
کی تصویر نظم میں کھینچنا، مثلاً صبح و شام، سردی گرمی، بہار، برسات، پہاڑ، دریا، کھیت،
باغ، چل، کھول، تشلی، پتنگ، میلے، شیلے، وضع و لباس، اشٹان، ہولی، دیوالی،
عید وغیرہ پر نظمیں لکھی جائیں، اس کو منظر کشی یا تشریحی (Descriptive) شاعری
کہہ سکتے ہیں۔

(۲) جذبات - یعنی عشق و محبت، رنج و الم، مسرت و نشاط، رشک و حسد، صدق و دغا وغیرہ میں سے کسی جذبہ و کیفیت کی تصویر کشی اس کو تخیلی شاعری (Reflective) کہتے ہیں۔

(۳) واقعات یعنی اعمال و افعال انسانی میں سے کسی ایک عمل و واقعہ کو نظم کرنا۔ مثلاً حاتم کی مشہور سخاوت، سکندر و قزاق کی گفتگو، خضر و موسیٰ کا سفر، رام چندرجی کا بن باس، ان واقعات کا تاریخی یا سچا ہونا شرط نہیں ہے۔ فرضی واقعہ بھی ہو سکتا ہے۔ اسی صنعت شاعری میں طویل منظوم داستانیں اور منویاں بھی شائع ہو سکتی ہیں۔ لیکن اس وقت ان سے ہماری مراد نہیں ہے۔ ان کا ذکر پہلے تنویات کے سلسلے میں آچکا ہے۔ اس کو بیانیہ شاعری (Narrative) کہتے ہیں۔

(۴) تمثیلات - یعنی غیر ذی روح یا غیر ذی عقل چیزوں کو انسانی اوصاف و دیگر نکتے فقہ بیان کرنا جس سے کوئی اخلاقی پہلو ذہن نشین کرنا مقصود ہو۔ جیسے نظیر اکبر آبادی کی نظم ہنس پر یا لومڑی اور انگور کا مشہور واقعہ یا مولانا حالی کا مکالمہ عقل و نفس اور مناظرہ وقت و دولت یہ تمثیلی شاعری (Allegorical) کہلاتی ہے۔

(۵) وطنیات و قومیات یعنی ملک یا قوم کی محبت اور اصلاح و فلاح کے متعلق نظمیں اس کو قومی و ملی شاعری (Patriotic) کہتے ہیں۔ اسی کے ذیل میں سیاسی (Political) نظمیں بھی ہیں۔

جدید شاعری کی تاریخ - (پہلا دور) قدیم زمانہ میں مندرجہ بالا عنوانات و موضوعات پر الگ مستقل نظمیں لکھنے کا عام رواج نہ تھا۔ قصیدوں کی تشبیہ میں نیز مثنویوں اور مرثیوں کے بعض حصوں میں ضمنی طور پر مندرجہ بالا اقسام میں سے پہلی چار قسموں کے مضامین آجاتے تھے۔ قصائد کو کبھی کسی موسم کے منظر سے شروع کرتے تھے، کبھی شکایت زمانہ یا اپنی مصیبت کا بیان کرتے تھے۔ کبھی بے جان چیزوں کا مناظرہ

لکھتے تھے۔ تنویوں میں مختلف منظر اور سین، جذبات، مکالمات آتے تھے۔ مرثیوں میں بھی موسم و مقام کا حال جذبات و معاملات کی کیفیت بیان ہوتی تھی۔ یہ ٹکڑے قصائد وثنویات و دہرائی سے الگ کر لئے جائیں تو جدید شاعری کے ذیل میں آ سکتے ہیں۔ جب کہ اسکول کے مختلف نصابوں میں میر انیس کے مرثیوں میں سے صبح کا سماں، گرمی کی شدت، تلواریا گھوڑے کی تعریف وغیرہ عنوانات سے چند بند شامل کر دیئے جاتے ہیں ان کو الگ نظمیں تصور کیا جائے تو جدید شاعری میں داخل ہو جائیں گی۔

لیکن ان صنفی نظموں کے علاوہ بھی قدیم زمانہ میں بعض شاعروں نے تخیلی، تشریحی اور بیانی نظمیں لکھی ہیں۔ گو لکنڈہ کے بادشاہ سلطان محمد تلی قطب شاہ (متوفی ۱۶۱۱ء) کا پورا کلیات خوشخط قلمی لکھا ہوا حیدر آباد دکن کے سرکاری کتب خانہ میں محفوظ ہے۔ اس میں بادشاہ کی تصنیف سے ہر قسم کی نظمیں موجود ہیں۔ اس نے اپنی شاعری کو صرف عشق و محبت، حمد و نعت، منقبت و مرثیہ تک محدود نہیں رکھا بلکہ انسانی معاشرت اور مظاہر قدرت پر نظر ڈالی ہے مثلاً متعدد نظمیں سپہوں میووں پر ہیں ہندوستان کے ہر قسم پھلوں کا بیان کیا ہے۔ سبزی ترکاری اور شکاری پرندوں کی نظمیں لکھی ہیں۔ شادی بیاہ کے رسوم، سالگرہ کی تقریب، شب بارات، میلاد نبی، عید غدیر، ہولی، بسنت وغیرہ کے مناظر و حالات نظم کئے ہیں۔ ایک نظم میں صراحی و پیالہ کا مناظرہ اور ایک میں کالی گوری کا مکالمہ بیان کیا ہے۔ ان کی زبان دکنی اردو ہے، شاعری کے لحاظ سے بھی معمولی درجہ کی نظمیں ہیں۔

(دوسرا دور) دور اول کے بعد تقریباً سو برس تک شعراء نے اس طرح کی نظموں کی طرف خاص طور پر کوئی توجہ نہیں کی۔ اسٹار خویں صدی میں مرزا سجاد ہلوی (۱۶۱۳ء-۱۶۸۰ء) اور میر تقی میر ہلوی (۱۶۲۴ء-۱۷۱۰ء) نے خصوصاً میر صاحب سے مناظر قدرت اور مظاہر صنعت اور واقعات و حوادث کے متعلق بہت سی نظمیں لکھیں۔

اور ایک ایک بات ایسی تفصیل اور خوبصورتی کے ساتھ لکھی کہ سناں باندھ دیا، میر صاحب کی زبان اب سے ڈیڑھ سو سال پرانی ہے، اس لئے بعض الفاظ اور محاورے اور ترکیبیں اب متروک ہو گئی ہیں لیکن حسن بیان کا جہاں تک تعلق ہے آج بھی ان کی نظمیں اپنے رنگ میں بے نظیر اور نہایت دلکش ہیں۔

(تیسرا دور) میر و سودا کے زمانے میں، لیکن ان سے عمر میں چھوٹے اور شاعری میں کم تر بہ ایک بے نظیر شاعر تھے میاں نظیر اکبر آبادی (۱۷۴۰ء - ۱۸۳۰ء) ان کی نرالی شاعری الگ دور کے قابل ہے اور اس دور میں یہ اکیلے ہی ہیں۔ میاں نظیر نہ عالم تھے نہ شاعری کے تمدنی نہ شہرت کے طالب۔ گوشہ نشینی و گنہ گری میں بسر کرتے تھے اور اپنے دل کے شوق یا کسی تحریک سے شعر کہا کرتے تھے۔ ان کی ساری شہرت ان کے بعد ہوئی ہے۔ ان کے زمانے کے شعراء ان کو شاعر ہی نہ سمجھتے تھے، اس لئے کہ میاں نظیر فن شاعری کے اصول و قواعد کی کچھ بہت پروا نہ کرتے تھے، اور جو موضوع اپنی شاعری کے لئے پسند کیا تھا وہ اس زمانہ میں مقبول اور رائج نہ تھا۔ میاں نظیر نے مستند اصناف سخن یعنی غزل، قصیدہ وغیرہ کی طرف توجہ نہیں کی، بلکہ صمدان نظمیں اپنے جذبات و تاثرات سے لکھیں، جن میں قدرتی مناظر، اخلاق و نصائح، مقامی و ملکی مشاغل حیات وغیرہ موضوع شامل ہیں۔ آدمی نامہ، فقیر نامہ، پمیدہ نامہ، برسات کی بہاریں، ہولی، دیوالی، عید، عرس، تیراکی کا میلہ وغیرہ صمدیہ عنوانات پر نظمیں لکھی ہیں۔ یہ نظمیں استادانہ شاعری کے اعتبار سے کوئی خاص وقت نہیں رکھتیں، تاہم جدید شاعری کی پیشرو ہونے میں شک نہیں۔

(چوتھا دور) جو غدر ۱۸۵۷ء کے بعد سے شروع ہوتا ہے زمانہ انقلاب اور جدید شاعری کا اصلی مستقل اور مستند دور ہے۔ ہندوستان میں انگریزوں کی حکومت مستحکم ہو گئی تھی، انگریزی تعلیم، انگریزی علوم، انگریزی شاعری، انگریزی خیالات بہت تیزی کے ساتھ پھیل رہے تھے۔ اردو عدالتی زبان بن چکی تھی، انگریزوں نے اردو زبان

سیکھنی اور اس کی سرپرستی کرنی شروع کر دی تھی۔ چنانچہ اردو نثر کی تصانیف کی طرح اردو کی جدید شاعری کا نیا دور بھی انگریزوں کی سعی و امداد سے شروع ہوا۔ ۱۸۴۲ء میں مولانا آزاد دہلوی کی کوشش سے اور گرٹل ہارلاند ڈاکٹر سر رشتہ تعلیم پنجاب کی سرپرستی میں لاہور میں ایک بزم مشاعرہ قائم ہوئی۔ مولانا حالی بھی اس زمانے میں پنجاب پہنچ گئے تھے۔ اس مشاعرہ میں غزلوں کی جگہ مختلف عنوانات پر نچرل اور اخلاقی نظمیں پڑھی جاتی تھیں اس حساب سے اس دور کے پہلے جدید شاعر مولانا آزاد ہیں۔ اور ان کے ساتھ مولانا حالی۔ جدید شاعری کے متعلق حالی نے سب سے بڑھ کر خدمات انجام دیں۔ ان کے ساتھ ڈاکٹر نذیر احمد دہلوی نے بھی قومی نظمیں لکھیں۔ اس دور کے آخر میں مولانا شبلی بھی قابل ذکر ہیں۔ ان کی قومی مثنوی (صبح امید) جو ہر سید کی قومی تحریک و جدوجہد کا امینہ ہے۔ اسی زمانہ میں شائع ہوئی تھی۔ آخر زمانہ میں شبلی نے چند مختصر قومی نظمیں لکھیں اور چند واقعات اسلامی تاریخی و اخلاق کے متعلق نظم کئے۔ لیکن اس دور کی ممتاز ہستیاں یہ ہیں:-

(۱) شمس العلماء خواجہ الطاف حسین حالی پانی پتی ۱۸۳۷ء میں پیدا ہوئے، غالب کے شاگرد تھے۔ غدر سے پہلے اور بعد تک قدیم رنگ کی شاعری کی طرف متوجہ رہے۔ پھر پنجاب پہنچ کر مولانا آزاد کے ساتھ جدید نظمیں لکھنی شروع کیں پھر سر سید کے ساتھ قومی تحریک و خدمات میں شریک ہو گئے۔ اس وقت سے قومی شاعری کا سلسلہ جاری کر دیا، مشہور مسدس (مد و جزو اسلام) لکھا، اور صدمہ چھوٹی بڑی قومی، اندھ بھی، وینچرل اخلاقی نظمیں لکھیں روانی و سلاست، منظر کشی، زور و بیان، موزوں ترتیب خیال، منطقی استدلال مولانا حالی کی خصوصیات ہیں۔ ان کی قومی و اخلاقی رباعیات بھی بہت شہور ہیں ۱۹۱۴ء میں انتقال کیا۔

(۲) خان بہادر سید اکبر حسین الدہ آبادی۔ ۱۸۷۶ء میں پیدا ہوئے۔ سرکاری ملازمت میں زندگی گزاری سب ججی کے عہدے سے پینشن لی ۱۹۲۵ء میں وفات پائی۔ نئی شاعری

اور قومی نظموں میں اکبر الہ آبادی کو ایک خاص حیثیت سے ممتاز درجہ حاصل ہے۔ یعنی علاوہ قدیم روش کی غزلوں کے اکبر نے ظرفیانہ رنگ میں قومی و سیاسی مسائل بیان کئے، اس طرز میں کوئی شاعر ان سے بہتر کیا ان کے برابر بھی نہ لکھ سکا، گویا اکبر اپنے طرز جدید کے موجد و خاتم دونوں تھے بندش کی جہتی اور شاعرانہ اُستادی اکبر میں اس حد تک تھی کہ حالی اور آزاد کا درجہ بھی کم ہے۔

(۳) اس دور کے تیسرے ممتاز شاعر جدید مولانا محمد اسماعیل میرٹھی ہیں۔ ۱۸۴۴ء میں پیدا ہوئے، مدرس سرکاری میں ملازم رہے۔ نارمل اسکول اگرہ کی ملازمت سے پنشن لی۔ ۱۹۱۶ء میں انتقال کیا۔ مولوی اسماعیل کا قابل فخر و بلاقی یادگار۔ اپنی نوع کا سب سے پہلا اور سب سے اعلیٰ کارنامہ بچوں کی تعلیمی کتابیں اور نظمیں ہیں۔ آزاد دہلوی نے اسماعیل سے پہلے اس قسم کی چند کتابیں لکھی تھیں لیکن اسماعیل کی ریڈروں اور نظموں کے مقابلے میں ان کا کوئی مرتبہ نہ رہا۔ اسماعیل نے بچوں کی نظموں کے علاوہ ادبی نچول، قومی، مذہبی، ادبی نظمیں بے نظیر لکھی ہیں۔ شاعرانہ خوبیوں میں اسماعیل کی نظمیں کسی قدیم و جدید اردو شاعر سے کم نہیں ہیں بلکہ اکثر سے بہتر ہیں۔ جذبات و محاکات و واقعات عجیب قدرت و کمالات کے ساتھ لکھے ہیں۔

(پانچواں دور) بیسویں صدی کے آغاز سے جدید شاعری کا مستقل دور شروع ہو گیا جس کی رفتار و ترقی میں بعض ماہوار رسالوں نے بڑی مدد دی۔ مثلاً رسالہ مخزن لاہور (جاری شدہ ۱۹۰۲ء) اور رسالہ زمانہ کا پور (جاری شدہ ۱۹۰۳ء)۔ ان کے بعد گذشتہ ۳۰ سال کے اندر بیشمار رسالے جاری ہوئے اور ان کے ذریعہ سے ہزار ہا جدید نظمیں شائع ہو گئیں جہر مہینے بلا مبالغہ کئی سو نظموں کا اضافہ ہو جاتا ہے۔ اس عرصہ میں انگریزی اعلیٰ تعلیم کی اشاعت کے سبب سے اردو شاعر انگریزی منظومات و خیالات سے مستفیض ہوئے انگریزی نظموں کے ترجمے کئے اور انگریزی

نظموں کی وضع پر نظمیں لکھیں نظم کی قدیم صورتوں (قطعہ، مسدس، مخمس، مربع، مستزاد وغیرہ) کے علاوہ اور بہت سی نئی نئی اور عجیب عجیب صورتیں پیدا ہو گئیں اسی طرح موضوعات نظم نہایت وسیع و کثیر ہو گئے اور ایک جدید موضوع سیاست بھی جنگ عظیم (۱۹۱۴ء تا ۱۹۱۸ء) کے بعد نئے مستقل طور پر پیدا ہو گیا۔

اس دور کے چند ممتاز شعراء کے نظم جدید یہ ہیں :- شوق قدوائی، نظم طلبا طبائی، بلنیشا ڈاکٹر سراقبال، بیان میرٹھی، سلیم پانی پتی، سردر جہان آبادی، صفی لکھنوی، چکبست لکھنوی، عزیز لکھنوی، ڈاکٹر رسوا لکھنوی، امجد حیدر آبادی، جوالا پرشاد برقی دہلوی، نانک پشاد طالب بنارس، تلوک چند محرم، خوشی محمد خاں ناظر، میر غلام بھیک نیرنگ، ظفر علی خاں ایڈیٹر میندار، جوش ملیح آبادی، سیما اکبر آبادی، عظمت اللہ خاں حیدر آبادی، نادر کاکوری۔

ان میں سے چند شعراء کا تذکرہ و تبصرہ کلام لکھا جاتا ہے۔

(۱) ڈاکٹر سر شیخ محمد اقبال سیالکوٹ میں ۱۸۷۷ء میں پیدا ہوئے لاہور میں ایم اے کی ڈگری لینے کے بعد ۱۸۹۷ء میں ولایت گئے، ڈاکٹر اور بیرسٹر ہوئے ۱۹۰۸ء میں افس آئے اور بیرسٹری شروع کر دی۔ اقبال فطرتی شاعر ہیں۔ ان کی شاعری کا پہلا دور ولایت جانے سے پہلے تک ہے، دوسرا دور قیام ولایت کی شاعری کا۔ اور تیسرا ولایت سے آنے کے بعد سے اب تک۔ شروع میں مرزا ارشد گورگانی سے اور مرزا داغ دہلوی سے فیض سخن حاصل کیا لیکن صرف چند روز۔ اسکے بعد پھر مرزا غالب کے کلام اور اپنے ذوق سلیم کی مدد سے اپنا ممتاز انفرادی رنگ قائم کر لیا، جدت پسند دماغ، حساس دل، فلسفہ کی تعلیم، یورپ کی تہذیب و معاشرت کا مطالعہ، اسلامی جذبہ، قومی درد، اور داخلی و خارجی موثرات نے اقبال کی شاعری کو تمام شعراء عصر حاضر میں ممتاز ترین بنا دیا ہے، اقبال کی وقت نظر، دور بینی، صحت ذوق تک کوئی شاعر

نہیں پہنچا۔ کسی شاعر کا پیغام شاعرانہ اقبال سے زیادہ واضح نہیں ہے۔ اقبال کے طرزِ تخیل و اندازِ بیان سے بعد کے اکثر شاعروں نے فیض حاصل کیا ہے۔ اقبال اپنے طرز کے سب سے پہلے جدید شاعر ہیں۔

(۲) منشی درگاہ سہانے سرورِ جہان آبادی ۱۸۶۳ء میں پیدا ہوئے، فارسی کی تعلیم حاصل کی، طب پڑھی، متعدد نوکریاں کیں۔ لیکن عمر بھر بریطان و سرگرداں رہے۔ ۳۰ سال کی عمر میں ۱۹۱۰ء میں انتقال کیا۔ شاعری میں بیان ویر و دانی سیر مٹی کے شاگرد تھے، لیکن غالب کی شاعری سے بہت متاثر ہوئے۔ سرور تھے ہندوستانی شاعر تھے، ملکی و قومی رنگ ان کی شاعری میں نہایت روشن ہے۔ سرور کچھ ایسے عالم خیال میں رہتے تھے کہ نیچرل، جذباتی، قومی، تاریخی، کسی قسم کی نظم بغیر خیال آرائی کے نہیں لکھتے تھے۔ شعریت ان کا بڑا چمکتا جوہر تھا۔ جدید استعارے اور ترکیبیں خوب پیدا کی ہیں۔ سوز و گداز ان کی طبیعت میں تھا اس لئے ان کی تمام شاعری پر چھایا ہوا ہے۔

(۳) سید علی نقی صفی لکھنوی ۱۸۶۳ء میں پیدا ہوئے۔ عربی و فارسی کے عالم ہیں۔ شاعری کا نہایت پاکیزہ مذاق استادانہ مشق رکھتے ہیں۔ سرکاری ملازمت کے بعد فنشن لے کر لکھنویں فروکش ہیں۔ غزل گوئی میں صفی صحیح تغزل کا ہمیشہ خیال رکھتے ہیں۔ بیان کی صفائی و سادگی اور زبان و محاورے کی لطافت سے صفی کی غزلیں نہایت دلکش ہو جاتی ہیں، نظم جدید میں بھی صفی کا رتبہ بہت بلند ہے، بعض خشک و بے مزہ موضوعات پر مثلاً شہروں اور تاریخی عمارتوں پر نظمیں لکھی ہیں لیکن شعریت کو ہاتھ سے نہیں جانے دیا۔ ایسی نظمیں بھی نہایت شگفتہ لکھی ہیں۔ قومی نظموں میں بھی ان کی جہتِ ادا اور لطافت بیان نمایاں ہیں۔

(۴) منشی جوا لا پر شاہ برق لکھنوی ۱۸۶۳ء میں پیدا ہوئے۔ لکھنویں اعلیٰ تعلیم حاصل کی۔ بی۔ اے اور وکالت کی ڈگریاں لیں۔ اول وکالت شروع کی، پھر منصف

پھر جھج ہو گئے۔ شعر و ادب کا ذوق ابتدا سے تھا۔ اخبار اور دو پنج لکھنؤ میں مضامین لکھتے تھے۔ ”بہار“ پر ایک عجیب و دلکش مثنوی لکھی ہے جس کو سن کر سرسید نے کہا تھا:-

”روئے گل سیر ندیدیم وہاں آخِ رشید“

۱۹۱۱ء میں بیک ایک انتقال کیا۔ برق کا کلام نہایت باغزہ، شوخ، شگفتہ، موثر و دلکش ہے۔ مثنوی بہار گلزارِ نسیم کی بحر میں لکھی ہے اور ویسی ہی صنائعِ پیدا کی ہیں۔

(۵) پندت برجِ نازین چلبست لکھنؤی ۱۸۸۲ء میں پیدا ہوئے، بی، اے اور ایل، ایل کے امتحانات پاس کر کے لکھنؤ میں وکالت کی شہرت حاصل کر لی تھی کہ بیک ایک ۱۹۲۶ء میں انتقال کیا۔ ہندو شعاعوں میں چلبست سب سے زیادہ ذوقِ سلیم رکھتے تھے۔ اس زمانے کے اکثر شعرا کی طرح چلبست بھی غالب کی شاعری سے متاثر ہوئے لیکن غالب سے زیادہ لکھنؤ کے بہترین غزل گو آتش اور بہترین مرثیہ گو انیس کی زبان و بیان سے اثر و فیض حاصل کیا۔ چنانچہ چلبست نے جو آمان کے واقعات مرثیہ کی طرز و بحر میں لکھے ہیں، ان میں کہیں کہیں شعرا نے لکھنؤ کے مرثیوں کی خوبیاں پیدا ہو گئی ہیں۔ اس سے بڑھ کر کسی شاعر کی کیا کامیابی ہو سکتی ہے۔ چلبست نے بعض مشاہیر ملک کے مرثیے بھی لکھے ہیں تو می اور اخلاقی اور نیچرل نظمیں بھی لکھی ہیں اور سب میں ان کا بلندی خیال، توت فکر، صحت مذاق نمایاں ہے۔ جب وطن، روایاتِ مذہبی کا احیاء، تعلیمِ مغرب میں اعتدال ان کا پیغام شاعرانہ ہے اور بہت واضح اور موثر ہے۔

(۶) سید احمد حسین امجد حیدر آبادی ایک صوفی باپ کے بیٹے اور خود صاحبِ دل ہیں۔ ۱۸۸۶ء میں پیدا ہوئے، عربی و فارسی کی سہی تعلیم حاصل کی۔ ۱۹۱۱ء میں حیدر آباد کی موسیٰ ندی میں طغیانی آئی اور امجد کا سارا گھر بار مع ماں بیوی بیٹی کے نذر طوفان ہو گیا امجد کو شاعری کا شوق بچپن سے تھا۔ اول اول غزلیں کہیں اب مختلف موضوعات پر نظمیں لکھتے ہیں۔ اخلاقی و صوفیانہ نظموں میں ایک نظم (میری قمری) عجیب و جدید ہے۔

امجد کا بڑا کمال ربا عیوں میں ظاہر ہوا ہے۔ موجودہ رباعی گو شعرا میں امجد کا درجہ سب سے بلند ہے۔ صوفیانہ حقائق و معارف جیسی قدرت و مہارت اور دلکشی و جدت کے ساتھ لکھتے ہیں اس زمانہ میں بے نظیر ہے۔

(۷) فہرست خاں جوش ملیح آبادی ۱۸۹۲ء میں پیدا ہوئے مشہور علمی خاندان کے فرد ہیں فقیر محمد خاں گویا مصنف ہرستان حکمت جوش کے اجداد میں تھے، جوش کو اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کا موقع نہ ملا۔ لیکن عالموں اور شاعروں کی صحبت میسر آگئی۔ یہ خود بھی ہرین اور سلیم الطبع تھے۔ ابتدائی عمر سے شاعری کا شوق ہو گیا۔ رفتہ رفتہ ذوق سلیم کی مدد سے اپنا انفرادی رنگ پیدا کر لیا۔ حیدر آباد میں ایک عرصہ تک ملازم رہے۔ اب ایک ماہوار رسالہ کلیم دہلی سے نکالتے ہیں۔ جوش کے رنگ سخن کا خلاصہ ایک لفظ میں جوش ہے اور اس کی کثیر کج مجموعہ اضداد ہے۔ یعنی شوق و دلولہ، کیف و مستی، زندگی و مہیا کی بھی او ملک و قوم مذہب و ملت کا درد بھی، اور اصلاح اخلاق و معاشرت کا جوش بھی، جوش سچے جذبہ باتی شاعر ہیں۔ ان کی نظم کسی موضوع پر ہوانکی شخصیت اور ذاتی تاثرات سے خالی نہیں ہوتی۔ اسی چیز نے ان کو شعرا کے جدید میں ممتاز و مقبول بنا دیا ہے۔ لیکن ان کی شعریت اور جذبات کے تلاطم میں ان کا شاعرانہ پیغام واضح متعین نہیں رہا۔

(۸) شیخ عاشق حسین سیاب اکبر آبادی ۱۸۸۸ء میں پیدا ہوئے تعلیم مدرسہ

و اسکول کے بعد مختلف محکمہ جات و مقامات میں ملازمت کی متعدد در سالے جاری کئے۔ ہیما نہ، تاج، شاعران کے زیر ادارت رہ چکے ہیں، شاعری کا شوق ابتدائی عمر سے تھا۔ مرزا داغ دہلوی کے شاگرد ہوئے۔ کثرت مشق سے مہارت پیدا کر لی۔ تصنیف و تالیف کا شغل سب سے آغاز شباب سے جاری ہے۔ خود سیاب نے اپنے حالات میں لکھا ہے کہ ۲۷ سے زیادہ کتابیں نشر نظم کی ان کی تصنیف سے ہیں جس میں مذہب تاریخ، فساد، سیرت، شعرا و ادب وغیرہ بہت سے موضوعات شامل ہیں۔ آجکل عرصہ

خانہ نشین اور خدمت ادب و شعر میں مصروف ہیں۔ سیما بہت جلد اور اچھا کئے والے شاعر ہیں۔ فارسی کی مشہور ضخیم کتاب فتویٰ مولانا روم کا (جس کی ۱۱ جلدیں یاد فتر ہیں) اردو نظم میں ترجمہ کیا ہے۔ سیما کو زبان و بیان دونوں پر یکساں قدرت ہے۔ غزلیات کا دیوان بھی (کلیم عجم کے نام سے شائع ہو چکا ہے۔ سیما غزل، نظم، و باغی وغیرہ سب اصنافِ سخن میں کمال رکھتے ہیں ہر قسم کا کلام سنجہ اور ہموار ہے۔ سیما میں ایجاد و اختراع کا مادہ بہت ہے۔ مضامین و طرز بیان میں حدیث پیدا کی ہیں۔ سیما کا مشاہدہ کائنات اور مطالعہ فطرت اقبال کی طرح عمیق اور جوش کی طرح وسیع نہیں ہے۔

(چھٹا دور) ان شاعروں کا ہے جو مذکورہ بالا شعراء سے کم عمر ہیں۔ اور جن کی شاعری جنگ عظیم (۱۹۱۴-۱۹۱۸) کے بعد منظر عام پر آئی ہے۔ اس عرصہ میں ”نظم جدید“ کے موضوعات اسالیب بیان اور شکل و صورت میں نہایت کثرت، وسعت اور جدت پیدا ہو گئی ہے اس دور میں بھی شاعری کے بڑے قیمتی جوہر نظر آ رہے ہیں۔ اب سے پندرہ سال بعد جب اس زمانے کے نوجوان شاعر نخبہ کار ہو جائیں گے بیسویں صدی کا نصف اول جدید شاعری کے اعتبار سے عہدِ زریں ہو گا۔ چند شاعروں کے نام یہ ہیں :-

حفیظ جالندھری، انیس میرٹھی، جلیل قدوائی، راز چاند پوری، اختر شیرانی، روش صدیقی، محمود اسرار علی، اکبر حیدری، شایم موہن لال جگر بلوی، آندران دیوی اس فہرست کو اور گذشتہ دور کے شعراء کی فہرست کو مکمل نہ سمجھا جائے۔
دونوں دوروں میں ادناموں کا اضافہ کیا جاسکتا ہے۔

تنقید غزل جدید

اُردو کی غزل قدیم کا دور پندرہویں صدی عیسوی میں شروع ہوا، لیکن سترھویں صدی تک غزل زبان مضمون دونوں کے لحاظ سے بالکل ابتدائی حالت میں رہی۔ کبیر اس بنارس۔ نوزمی اعظم پوری۔ مخدوم سعدی کا گوروں۔ پنڈت چندربھان برہمن وغیرہ کی غزلیں تبرک ہی تبرک ہیں۔ سترھویں صدی کے آخر سے غزل نے مستقل صنف شاعری کی حیثیت سے رتبہ و رواج پانا شروع کیا۔ خواجہ امانی دہلوی، ولی اورنگ آبادی سراج، آبرو، کلیم، حاتم، نفاں، میرزا مظہر وغیرہ شعرائے دہلی دوکن نے اور ان کے بعد سودا، میر، سوز، درد وغیرہ نے غزل کو صفائی، شیرینی، تاثیر میں نہایت دلکش بنا دیا۔ ان کے بعد اٹھارہویں صدی کے آخر میں لکھنؤ میں دور شاعری شروع ہوا۔ اور اب دو اسکول ہو گئے۔ (۱) دہلی اسکول، اور (۲) لکھنؤ اسکول۔ بیشتر شعرائے دہلی اور ان کے اکثر کلام کی خصوصیات متانت و واقعیت، لطف و حرز، سوز و درد جدت ادا ہیں۔ اس کے مقابلہ میں اہل لکھنؤ نے اپنی غزل میں پست خیالات، ادنیٰ جذبات، عامیانه زبان اختیار کی۔ دہلی میں مومن و غالب اور ان کے شاگردوں نے تحفیک کی رفعت و وسعت اور بیان کی جدت و لطافت سے غزل کا مرتبہ نہایت بلند کر دیا۔ لکھنؤ میں ناسخ و آتش اور ان کے شاگردوں نے بھی وسعت و جدت پیدا کی لیکن حد اعتدال سے بڑھ گئے اور لطف و اثر باقی نہ رہا۔ جذبات و انداز بیان میں پہلے سے زیادہ بوالہوسی اور بازاری شان پیدا ہو گئی۔ انیسویں صدی کے آخر تک یہ درد نگ قائم رہے۔

بیسویں صدی سے غزل کا رنگ بدلنا شروع ہوا۔ اور چند سال کے عرصے میں

ب جدید اسکول پیدا ہو گیا۔ اس دور جدید کے شعرا نے اپنی غزل کی بنیاد وہی اسکول
 غزل پر رکھی۔ یعنی متانت و شائستگی، وسعت و رفعت، جدت اسلوب کو دیگر
 عناصر غزل پر مقدم رکھا۔ اور لکھنوی دناوت و ساقیت بالکل ترک کر دی۔
 موم جدیدہ کی روشنی سے غزل جدید میں تخفیل و ادا کی جو خوبیاں پیدا ہو گئی ہیں وہ
 زل کو کسی دور میں اس کثرت سے میسر نہیں ہوئیں۔

رنگ غزل کا یہ تغیر اگرچہ جلال لکھنوی نے شروع کر دیا تھا، اور لکھنوی رنگ
 کے خلاف دہلوی طرز پر صحیح جذبات اور مہذب معاملات لکھنے شروع کر دیئے تھے۔
 لیکن دور جدید صحیح طور پر شاد عظیم آبادی کے کلام سے شروع ہوتا ہے۔

شاد عظیم آبادی | غزل جدید کے پیش رو کہے جاسکتے ہیں۔ انہوں نے دہلوی
 طرز تخفیل کو لکھنوی زبان کے ساتھ اس خوبصورتی کے ساتھ ملا یا ہے کہ غزل
 قدیم و غزل جدید کے درمیان میں نہایت دلکش و موثر غزل نکل آئی ہے۔ ان کی فکر
 میں تجرد، تخفیل میں وسعت اور بیان میں لطافت ہے۔ مولوی سید سلیمان صاحب
 ندوی کی رائے طرز شاد کا آئینہ ہے۔ اس کو نقل کرنا کافی ہے :-

”شاد کی شاعری حسن و عشق کے مامیانہ اور ساقیانہ انداز بیان سے تمام تر پاک ہے۔
 پاکبازانہ حسن و عشق، رزم و بزم کی دلکش روداد کے علاوہ ان کی شاعری میں اخلاق،
 فلسفہ، تصوف اور توحید کا عنصر بہت زیادہ ہے۔ غزل گوئی کے لحاظ سے شاد میں میر
 کے بہت سے انداز پائے جاتے ہیں حسن و عشق کی داستان سرائی میں وہی سادگی
 اور متانت ہے۔ چھوٹے الفاظ میں سادہ ترکیبیں ہیں۔ بیان میں وہی رفعت ہے۔
 میر جی کے اوزان و بحر ہیں۔ وہی انداز کلام ہے، وہی فقیرانہ صدا ہے۔ اس لئے
 شاد کو اس دور سخن کا میر کہا جائے تو بالکل سجا ہے“
 اس پر اس قدر اضافہ کی ضرورت ہے کہ شاد اپنی تفصیلت علمی کے اثر سے اور شاقیہ

مہارت و عادت کے سبب سے عربی کے متعلق الفاظ اور ترکیبیں سبھی استعمال کر جاتے ہیں۔ جس طرح ڈاکٹر نذیر احمد دہلوی اپنے زمانہ ناولوں میں بے تکلف عربی محاورے اور الفاظ لے آتے ہیں۔ ناقدان سخن نے ناسخ، ذوق، امیر وغیرہ کے ”خالق الاصباح“، ”ثعبان“ ”طلایہ“، ”حجر الیہود“، ”عین الحیات“ جیسے الفاظ کو لطافتِ غزل کے منافی قرار دیا ہے۔ شاد عظیم آبادی کا کلام بھی اس انداز سے خالی نہیں۔ یہی طرزِ آئندہ شعراء نے بھی اختیار کیا۔ اور غزلِ جدید کی یہ سبھی ایک خصوصیت ہو گئی۔ کلامِ شاد سے چند مثالیں لکھی جاتی ہیں:-

یا خدا سپولیں پھلیں ہر چہ حالِ دولے روکشِ حجلہ دارِ مادا ہے تربتِ میری
کہاں مفرکہ ہنوز اس نگہ کے قبضے میں حسامِ سرزمہ و نہالہ دارِ باقی ہے

تھی تیری تمنا کا ہر ش جاں، اور درو سے میں دیوانہ تھا

جہاں تھا دل اپنے سینے میں، اسے واسفادہ پھوٹ گیا
دیکھ لو اشک تو ترکو نہ پوچھو کوئی حال _____ غم تو یہ ہے کہ پھر اس بزم میں غماز آیا
ایک دلچسپ بات یہ ہے کہ شاد نے ”علیہ السلام“ اور ”مرحوم“ کے الفاظ جا بجا استعمال کئے ہیں۔ یہ بھی تقلیدِ میر ہے۔ لیکن بہت ہے اور اکثر بے لطف۔ مثلاً

پیرو بنا دیا ہمیں فرہاد و قیس کا _____ قربان اپنے عشق علیہ السلام کے
بصدقِ پیریغاں کو دعا میں نے آشاہ _____ وہ دیکھ جامِ علیہ السلام آتا ہے
خدا تجھ سے ہمارا صبرِ مرحوم _____ ہمیشہ اپنے دل سے بد کہاں تھا

نگہ کیا بڑی شمع کا روزا کسی حال _____ گو کہ پروانہ مرحوم سادلِ سودا آیا
ان اشعار میں بجز تیسرے شعر کے کوئی لطف نہیں، لیکن مندرجہ ذیل مطلع میں مضمون کی
بھی خوبی ہے اور مرحوم کے قائم مقام لفظ نے بھی لطف پیدا کر دیا۔ فرماتے ہیں:-
نامرگِ دل نے بات نہ مانی طیب کی اتنی تو بات رہ گئی حبتِ نصیب کی

اس قسم کے بول چال کے پیارے شاد دے اور بھی لکھے میں اور خوب لکھے ہیں۔ مثلاً
 ہنسیں گے تو بے زار! تجھی پر سب میخوار اگر بہشت میں صورت حرام تو نہ گئی
 ہزار ہو گئے میلے لباس بھولوں کے جو میرزا منشی کی تھی بو، وہ بو نہ گئی
 حاضر ہے گرہند ہے، کیا دل کا مول ہے قیمت کو بوجھتے ہو تو سونے کی تول ہے
 پس از معشوق مرزا عشق کو بدنام کرنا ہے خدا مجنوں کو بخشے، مگر کیا، اور ہم کو مرنا ہے
 اکو لیں بل دولت، ہم کو ان کی پس کیا لازم انھیں مرنا نہ ہو شاید، مگر ہم کو تو مرنا ہے
 شاد کے کلام کا مختصر انتخاب یہ ہے :-

اگر مرتے ہوئے لب پر نہ تیرا نام آئے گا توئیں مرنے سے درگزر، مر کے کس کام آئے گا
 یہاں دل پر بنی ہو تجھ سے لے غمخوار کیا انجھوں یہ کون آرام ہے، مجاہدوں تب آرام آئے گا
 کہاں سے لاؤں صبر حضرت ایوب لے ساقی خم آئے گا، صراحی آئے گی، تب جام آئے گا
 ریا بھرے ہوئے دل کا نشان ہے ہاتھ پر کہاں کا داغ کہاں دفعتاً ابھرایا
 پڑھو لحد پر مری دوستو غنیمت ہے جواب خط کا اگر لے کے نامہ بر آیا
 صنم کدے کی مذمت کرے نہ کیونکر شیخ حرم میں چین سے ایمان جا کر دھرایا
 ان کی بجائے ناز جو لپٹی تو دیکھیں مٹھ دیکھتی رہے گی حقیقت مجاز کا
 دیکھا تو ہو گا ہم نے ازل میں ترا جمال لیکن وہ کوئی وقت نہ تھا امتیاز کا
 یہ ہزم سے ہے یاں کوتاہ دستی میں ہے محرومی جو بڑھ کر خود اٹھالے ہاتھ میں، مینا اسی کا ہے

اٹھائے ناز کب تک خاطر اندوگہیں تیسرا بہت تنگ آگیا لے آرزو اب میں نہیں تیرا
 گدگد کرتا ہوں میں اُن کا کہ اپنی نارسائی کا خدا جائے کہاں پہنچا خیال لے ہنیشیں تیر
 خواب تھا میں خواب ہی کا ہو گیا بچ میں جو نکا تو خواب سو گیا
 نکست کی باز سے اسی کو دیکھنا میں تو صاحب اک نظر کا ہو گیا

جائے گل کانٹے جو تنجہ میں ہو گیا
گرتے ہی تیری نظر سے کھو گیا
جو ہوا تیسرا وہ تیسرا ہو گیا
بوجھ کا ڈھونا تھا لازم ڈھو گیا
آج تو ناصح بھی مجھ پر رو گیا
جب جب آیا چار آنسو رو گیا
دل میں جو جو داغ تھا وہ دھو گیا

کیوں صبا باغ کے کمر تہ چکر ہوتے؟
پھر یہ حضرت کہیں ڈھونڈے بھی میسر ہوتے؟
اب کہیں اور بسر کرنے لگا گھر ہوتے
یوں نہ ہوتے اثر انگیز تو کیوں نہ ہوتے!
ورنہ اب تک تو عدم کے کئی چکر ہوتے
وہ حقیقت میں جو ایسے ہی سکر ہوتے

شاد وہ اپنی زباں سے جو کبھی بڑھ دیتے
یہی مصرع مرے فولاد کے نشتر ہوتے

یونہی راتوں کو ترپیں گے یونہی جان اپنی کھوئیں گے
تری مرضی نہیں اے دردِ دل، اچھا نہ سوئیں گے
اکر دے اے شبِ غم چند دن اپنے ستانے پر
یونہی دیکھے گی تو اور سونے والے خوب سوئیں گے
ابھی خاموش ہیں واعظ، ذرا فصلِ بہار آئے
یہی حضرت مرے رستے میں کیا کانٹے نہ بوئیں گے

کون ظالم باخباں تھا اے چمن
خاک کا ذرہ تھا، دل کی کیا بھاؤ
لطف تو یہ ہے کہ آپ اپنا نہیں
روح اک مزدور، جسم زار بار
کچھ اثرایا ہوا منہ دیکھ کر
قبر سے میری تھی الفت ابر کو
شاد شکر اشکِ ندامت کا کرد

گر مجھے بھی پر پرواز میسر ہوتے
ساتھ دل کے جو نہ اُمید لگا رکھتا میں
کس سے اس دل کی کہیں خانہ خرابی افسوس
دل مایوس کو سبھی ساتھ لیا نالوں نے
تھالقیں روح کو تو ہے اسی ہستی میں مقیم
ناصرِ امنہ سے پھر آواز نکلتی تھی محال

وفا داروں کا خوں اس وقت رنگ اپنا دکھائے گا
وہ مقتل میں خفا ہو ہو کے جب تلوار دھوئیں گے

تیناؤں میں اُلجھایا گیا ہوں کھلونے دے کے بہلایا گیا ہوں
ہوں اس کوچے کے ہر ذرے سے آگاہ ادھر سے مدتوں آیا گیا ہوں
نہیں اُٹھتے قدم کیوں جانب دیر کسی مسجد میں بہکایا گیا ہوں
دل مضطر سے پوچھ لے روتی بزم میں خود آیا نہیں، لایا گیا ہوں
ستایا آکے پہروں آرزو نے جو دم بھر آپ میں پایا گیا ہوں
نہ تھا میں متعقد اعجازِ مے کا بڑی مشکل سے منوایا گیا ہوں
لحد میں کیوں نہ جاؤں منہ چھپائے بھری محفل سے اُٹھوایا گیا ہوں
کجا میں اور کجا اسے شاد دنیا
کہاں سے کس جگہ لایا گیا ہوں

شاد کا انتقال اسی سال سے زیادہ عمر میں ۱۹۲۷ء میں ہوا۔ ساٹھ برس سے
زیادہ سخن گوئی و سخن سنجی میں صرف کئے۔ غزلیں، مرثیے، قصیدے، مثنویاں، قطعے
رباعیاں سب کچھ لکھا۔ غزلوں میں انکارِ رنگ نہایت دلکش ہے۔ انیس دہائے
کی زبان کے عاشق ہیں۔ زبان میں اس قدر بویح، لطافت اور شیرینی پیدا کی ہے
کہ شعرائے متوسطین و متاخرین میں مشکل سے کسی کو نصیب ہوئی ہوگی۔ اس کے ساتھ
جدتِ ادا اور وسعتِ تخیل ہے جس نے ان کو دورِ جدید کا رہنما بنا دیا ہے۔

~~~~~

حسرت موہانی | حسرت موہانی سے بیسویں صدی کی غزلِ جدید کا دور شروع ہوتا  
ہے۔ ۱۹۰۳ء سے ان کی باقاعدہ غزل گوئی کا آغاز ہے۔ شیخ  
امیر اللہ تسلیم لکھنوی سے تلمذ ہے۔ تسلیم نسیم دہلوی کے شاگرد ہیں۔ اوریم حکیم مرنی ٹوکی



حسرت اگرچہ اودھ کے رہنے والے ہیں اور لکھنؤ سے ان کو قریب کا تعلق ہے، اور لکھنؤ کی زبان ان کے ہاں موجود ہے۔ پھر بھی انھوں نے دہلوی رنگ غزل کو پسند کیا۔ اور مومن دہلوی اور نسیم دہلوی کا اتباع کیا، جیسا کہ خود لکھتے ہیں :-

حسرت ہیں وقفِ پیروی مومن نسیم کیوں سلسلہ ملائیں کسی دہلوی سے ہم  
ہے زبان لکھنؤ میں رنگِ دہلی کی نمود تجھ سے حسرت نام روشن شاعری کا ہو گیا  
شیرینی نسیم ہے سوز و گدازِ مسیر حسرت ترے سخن پہ ہے لطفِ سخن تمام  
طرز مومن میں مرجح حسرت تیری رنگیں نگاریاں نہ گئیں

کہاں سے آئیں گی نیزنگیاں ترکیبِ مومن کی

یہ لطفِ خوش بیانی حسرت رنگیں بیاں تک ہے  
حسرت کے کلام میں صحیح تغزل جو دہلی کا اصلی طرز ہے نہایت اعلیٰ ہے۔ صحیح جذبات، واردات، جوش و شوق، لطافتِ بیان، جدتِ اسلوب سب کچھ نہایت دلکش و موثر شکل میں موجود ہے۔ لیکن یہ عجیب بات ہے کہ حسرت نے نہایت غور و فکر سے شاعری کا مطالعہ کرنے، رفتارِ غزل، اور اصلاحاتِ زبان کو سمجھنے اور تحقیق کرنے کے بعد بھی، طرز دہلوی کی شیفتگی اور قدامت پسندی کے اثر سے متردکات زبان کو اپنی شاعری میں اختیار کیا ہے۔ اصل یہ ہے کہ حسرت ہر اعتبار سے پیکرِ آزادی ہیں، اگرچہ ان کا جسم چند بار گرفتار ہو چکا ہے لیکن ان کی روح آزاد ہے، ان کا دل آزاد ہے، ان کی تعمیل آزاد ہے، ان کی شاعری آزاد ہے، ان کی زبان آزاد ہے۔ وہ جس متردک لفظ یا ترکیب یا اسلوب کو معنی خیز سمجھتے ہیں آزادی کے ساتھ لکھ دیتے ہیں مثلاً

وہ قامتِ بلند نہیں در قبائے ناز اک سر و ناز ہے جو بنا ہو برائے ناز  
سب آئے پر اک تو نہ آیا نہ آیا ترا ویرد کیھا کئے راستا ہم

مجھے شکوہ جفا کی نہیں آئے باقی نوبت وہ تم بھی گزر کر ہے تو بہ بطف ہوشمندی  
 میں اس بُت بد خو کی اس آن پر مارتا ہوں کھینچا نہ کبھی اس نے اندوہ پشیمانی  
 باقی ہے جو کچھ کچھ خلش درد کسمو کی ایتک یہ مرے دل میں امانت ہے کسو کی  
 وسعتِ مغمون، رفعتِ تمغیل، جدتِ بیان غزل جدید کی خصوصیات ہیں۔ ان  
 چیزوں کے لئے جدید معنی خیز ترکیبوں کی اختراع لازم ہے۔ حسرت مومن کے مقلد ہیں  
 اور مومن نے خود بعض جدید و دلکش ترکیبیں پیدا کی ہیں۔ چنانچہ حسرت کا کلام بھی  
 اس سے خالی نہیں۔ مثلاً

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| آوارہ دشت جستجو ہیں      | ہم خانہ بدوش آرزو ہیں   |
| دشوار ہے اہتمام مکیں     | ہم پر کہ ہلاک گفتگو ہیں |
| لایا ہے دل پر کتنی خرابی | اے یار ترا حسن شرابی    |
| ہجر میں یادِ یار آتی ہے  | راحتِ غم شکار آتی ہے    |

مومن کے طرزِ خصوصی میں بھی حسرت نے شعر نکالے ہیں۔ مثلاً

|                                        |                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| ہم پر بھی مثلِ غیر ہیں کیوں بد گمانیاں | اے بد گمان یہ خوب نہیں بد گمانیاں    |
| اثرِ تیرے تغافل کا قریب کامراں تک ہے   | وجودِ رشک یعنی اضطرابِ بد گمان تک ہے |

حسرت کی شاعرانہ فطرت نے ان کی زندگی پرادران کے سواغ زندگی نے

ان کی شاعری پر اثر ڈالا ہے۔ حسرت عاشق ہیں تو شاعر ہیں، صوفی ہیں تو شاعر ہیں،  
 مسلمان ہیں تو شاعر ہیں، محب قوم و وطن ہیں تو شاعر ہیں، میدان سیاست میں گرم رو  
 ہیں تو شاعر ہیں، میدانِ عرفات میں لبیک زن ہیں تو شاعر ہیں، آزاد ہیں تو شاعر  
 ہیں، گرفتار ہیں تو شاعر ہیں، عصرِ جدید کے کسی دوسرے شاعر کو بجز مولانا محمد علی مجوم  
 کے حسرت کی سی ہنگامہ پرور زندگی، اور اس قدر مختلف حیثیات حاصل نہیں ہیں  
 ان کی ساری زندگی ان کی غزلوں میں جھلک رہی ہے :-

نہ کرتا ستھم ہم دردمندوں پر کہ دنیا سے  
خوشی سے غم کر کے سختیاں قید و زندگ اپنی  
وہ جرم آرزو پر جس قدر جاہیں سزا دے لیں  
ہے نشقِ سخن جاری چمکی کی مشقت بھی  
ہر چند ہے دل شدید حریتِ کامل کا  
مائے عشرت بے حد ہے غم قید و فنا  
کٹ گیا قید میں ماہ رمضان بھی حسرت  
آزاد ہیں قید میں بھی حسرت

کچھ مرے دل ہی سے مخصوص نہیں لذتِ عجم  
خوش اسی حال میں جو ہر بھی ہے آزاد بھی ہے

ہے تو کچھ اکھڑا ہوا بزمِ حرفیاں کا رنگ  
جان کو مجموعہ بنا دل کو دفنا دکر  
اے کنجاتِ ہند کی دل ہے تجھ کو آرزو  
قول کو زید و عمر کے حد سے سوا اجم نہ جان  
حق سے بعد مصلحت وقت پہچو کرے گریز  
غیر کی جدوجہد بزمِ تکیہ نہ کر کہ ہے گناہ  
دستور کے اصولِ مسلم ٹھہر چکے  
سرمایہ دارِ خوگ لڑاں ہی کیوں نہوں  
تحریکِ حریت کبھی پایا قرین حق  
خلقِ خدا کو مان کے شرکت کا مستحق

اب یہ شراب و کباب دیکھئے کبتک رہے  
بندہ عشق ہے تو یوں قطع رہ مراد کر  
ہمتِ سر بلند سے یاس کا انسداد کر  
روشنیِ ضمیر میں عقل سے اجتناد کر  
اُس کو نہ پیشوا اسمعہ اس پر نہ اعتماد کر  
کوششِ ذاتِ خاص بجزا کر اعتماد کر  
شاہی بھی رام غلبہٴ جمہور ہو چکی  
معلوم سب کو قوتِ مزدور ہو چکی  
ہر عہد میں معاونِ تحریکِ ہم رہے  
در باب ملک منکرِ تملیکِ ہم رہے

دشوار تھا بغیر یقیں روح کا سکون — اچھا ہوا کہ دشمن تشکیک ہم رہے  
 ہوتی ہے روز بارشِ عرفانِ مرے لئے — گویا بہشتِ عشق ہے زنداںِ مرے لئے  
 چلی سا برمتی میں آج کیا ہی — نسیمِ رحمت و لطفِ الہی  
 بیکدم دے دیا دینا تھا جو کچھ — دکھا دی شانِ حسنِ کم ننگا ہی  
 دلِ حسرت ہوا معمور انوار — شہرِ رزاق دیتے ہیں گواہی  
 چینِ جاں میں پھر بقیدِ زنج — عاشقی کی بہار آتی ہے

مجازی عشق بھی اک شے ہے لیکن — ہم اس نعمت کے منکر ہیں نہ عادی  
 حسرت نے غزل کے علاوہ کچھ نہیں لکھا، غزلوں کے چار پانچ دیوان مرتب کئے ہیں۔  
 چھوٹی چھوٹی غزلیں لکھتے ہیں۔ دیوان کی تکمیل سے ان کو خاص ذوق معلوم ہوتا ہے۔  
 چنانچہ ۱۹۲۲ء و ۱۹۲۳ء میں احمد آباد و پونا کے جیل خانوں میں ایک چھوٹا سا مستقل  
 دیوان مرتب کر لیا جس میں ط، ظ، ع، رغ، ف، ق، وغیرہ سب ردیفوں کی غزلیں  
 ہیں۔ ۱۹۰۸ء سے ۱۹۱۸ء تک دس بارہ سال ان کی غزل گوئی کا بہترین دور ہے۔  
 اس زمانہ کی غزلِ حسرت اردو شاعری، اردو غزل، اردو ادب کیلئے مایہ ناز ہے۔  
 واقفیت و معنویت، شیرینی و لطافت، ندرت و جدت، لطف و اثر بہتر سے بہتر  
 ہے۔ اس کے بعد ہندوستان کی فضا کے سیاسی کے زمانے میں حسرت کی غزل  
 میں ایک نمایاں انقلاب نظر آتا ہے۔ یعنی مذہبیت، تصوف، سلیم و رضا کا غلبہ ہے۔  
 اور ذوق و شوق، جوش و ولولہ، جدت و رفعت کی کمی ہے۔ اس لئے حسرت کے اس دور  
 غزل میں پہلے دور کے مقابلہ میں محاسن شاعری کچھ کم ہیں۔ انتخابِ ملاحظہ ہو:-

رنگِ سوتے میں چمکتا ہے طرحداری کا — طرہِ عالم ہے ترے حسن کی بیداری کا

۱۷ سابرمتی جیل احمد آباد جہاں حسرت ۱۹۲۳ء میں رہے۔

۱۸ حضرت عبدالرزاق صاحبِ لکھنوی زرنگی علی۔

مایہ عشرتِ بجد ہے غم قید و فنا  
جو رہیم نہ کرے شانِ توجہ پیدا  
ہیں جو اے عشقِ تری بے خبری کے بندے

حسن ہے پروا کو خود بین و خود آرا کر دیا  
سب غلط کہتے تھے لطفِ یار کو وجہ سکون

سُگرِ مہِ نازِ آپ کی شانِ جفا ہے کیا

گر جو شِ آرزو کی ہیں کیفیتیں یہی

آتے ہیں وہ خیال میں کیوں میرے بابا

نزدیکِ بامِ یار سے ہے زردبانِ عشق

میری خطا پہ آپ کو لازم نہیں نظر

دشوار ہے لے ملامت اے پند

شرمندہ جو رہو نہ وہ شوخ و

زیبا کشِ مسدقِ عاشقی ہے

سیکھا ہے کہاں سے اے لبِ یار

مہمانِ مسدق ہے تری یاد

لے صبر و سکون سے کامِ حسرت

آئینِ وفا کی تجھ کو سو گند

اہلِ رضا کی جان ہے اتنی سی یہ اُمید

مجبوری سوال سے اس چشمِ ناز میں نہ

افزوں بہوئیں کچھ اور محبت کی شورِ شیش

سب ہیں تری انجمن میں بہوش

کچھ اور بھی ہے اس ستمِ بر ملا کے بعد

منظور یوں کارنگِ عیاں ہے حیا کے بعد

تجدیدِ آرزو جو ہوئی التوا کے بعد

نظارہِ حسن کا کسے ہوش

بہوش کیا ہے سب کو تو نے  
اب جس کو خدائے ہوش لے ہوش  
ہو جاؤ نثار حیرت عشق  
اے دانش وائے قرار وائے ہوش  
تم آئے کہ ختم ہو گئے ہم  
باقی تھے مگر اسی لئے ہوش

ہم عرصہ حشر میں بھی حسرت  
پہچان گئے انھیں رہے ہوش

حیرت غور حسن سے شوخی سے اضطراب  
دل نے بھی تیرے سیکھ لئے ہیں حلقہ تمام  
اللہ رے جسم یار کی خوبی کہ خود بخود  
رنگینوں میں ڈوب گیا پسیر ہن تمام  
ہم پر بھی مثل غیر ہیں کیوں مہربانیاں  
اے بدگماں یہ خوب نہیں بدگمانیاں  
حیرت ہے یادگار زمان جنوں ہمنوز  
باقی ہیں شوق یار کی اب تک نشانیاں  
طاعت گزار ہوں دل حسرت پسند کا  
ناکامیاں ہیں میرے لئے کامرانیاں  
زنگ بہار باغ ہے مہمان یک نفس  
اے وائے عندلیب تری شا دمانیاں  
ٹھیرا ہے ضبط شوق پہ آکر معاملہ  
اس درجہ آرزو کی بڑھیں بے زبانیاں

حسرت تری شگفتہ کلامی پہ آفریں  
یاد آگئیں نسیم کی رنگیں بیانیاں

جامہ زیبی نہ پوچھئے ان کی  
جو بگڑانے میں بھی سنور جائیں  
دوش تک بھی بلائے جاں پڑاں  
جانے کیا ہو جو تا کر جا میں  
نگاہ یار جسے آشنا سے راز کرے  
دہ اپنی خوبی قسمت پہ کیوں نہ ناز کرے  
دلوں کو منکر دو عالم سے کردیا نداد  
ترے جنوں کا خدا سلسلہ دراز کرے  
خرد کا نام جنوں پڑ گیا جنوں کا خرد  
جو چاہے آپ کا حسن کرشمہ ساز کرے  
امیدوار ہیں ہر سمت عاشقوں کے گرد  
تری نگاہ کو اللہ دل نواز کرے  
ترے کرم کا سزا دار تو نہیں حسرت  
اب آگے تیری خوشی ہے جو سرفراز کرے

میں نے غم دنیا کی صورت بھی نہ پہچانی  
اک دل ہے، سو کیا دل ہے، مجبور پریشانی  
اس شونخ پہ آتا ہے الزامِ پشیمانی  
نبٹتے ہیں بہ دشواری، مٹتے ہیں باسانی  
کھینچا نہ کبھی اس نے اندوہِ پشیمانی

تمہی راحتِ حیرت کی کس درجہ فراوانی  
اک میں ہوں، سو کیا میں ہوں، محرومِ فراغت  
کس درجہ پشیمان ہے تاثیرِ وفا میری  
دیکھ اے تم جانناں، نقشِ محبت میں  
میں اس بہت بد خو کی اس آن پہ مڑتا ہوں

قائم ہے ترے دم سے طرزِ سخنِ قائم

پھر در نہ کہاں حسرت یہ رنگِ غمِ لخواانی

ڈرتا ہے مگر یہ کہ وہ انکار نہ کر دے  
عشاقِ ستم کش کو ہوس کا رنہ کر دے  
ڈر ہے کہ یہ خاتم کو ستمگار نہ کرے  
یہ وہم کہیں تجھ کو گنہ گار نہ کر دے  
بتیابی دل اُن کو خبر دار نہ کر دے  
مڑنا بھی کہیں یہ مجھے دشوار نہ کر دے

دل آرزوے شوق کا اظہار نہ کر دے  
ہشیار کہ اس پریشِ پیہم کی نوازش  
سامنی برضا ہم ہیں بہر حال، مگر ہاں  
ہم جو رہِ پستوں پہ لگاں نرکِ وفا کا  
اگاہ نہیں ہیں جو ابھی ذوقِ ستم سے  
ہوتا ہے بُرا لذتِ آزار کا لپکا

کچھ حد بھی ہے اس شویشِ خاموش کی حیرت

یکشکشِ غم تجھے بیکار نہ کر دے

مرزا محمد ہادی عزمیہ ۱۸۸۳ء میں پیدا ہوئے، اور ۱۹۳۵ء میں انتقال

**عزیز لکھنوی**

فرمایا۔ طالبِ علمی کے زمانے میں شعر گوئی شروع کر دی تھی بعض

استاذ سے اصلاح بھی لی لیکن زیادہ تر قدیم مشاہیرِ سخن کے کلام کو اپنا استاد بنایا۔ لکھنوی  
کا قدیم ناسخی رنگ اُنیسویں صدی کے آخر میں بھیکا پڑ چلا تھا، اور بیسویں صدی کے آغاز  
میں بل چلا تھا۔ جلال لکھنوی کے علاوہ صفی لکھنوی، محشر لکھنوی، آرزو لکھنوی کے  
کلام میں بھی دہلی اسکول کی متانت و واقعیت، تازگی و شگفتگی کا عنصر موجود ہے خصوصاً

حضرت آرزو نے اب چند سال سے اپنے طرز غزل کو بالکل بدل دیا ہے، لیکن ان بزرگوں کے کلام میں اکثریت رنگِ قدیم کی ہے۔ اس لحاظ سے حضرت عزیز گھنٹو کی غزل جدید کے موجد ہیں۔

عزیز نے کلامِ غالب کا خاص طور پر مطالعہ کیا ہے، اور اپنی غزل کے لئے اسی کو نمونہ بنایا ہے، غالب کی تقلید میں نہ صرف جدید خیالات اور اسالیب بیان پیدا کئے بلکہ غالب کی غزلوں پر کثرت سے غزلیں لکھیں۔ دیوانِ عزیز کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے اپنی غزلوں کے لئے نئی زمینیں اتنی نہیں پیدا کیں جتنی اساتذہ قدیم میر، ناسخ، آتش، غالب وغیرہ کی طرحوں پر طبع آزمائی کی ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ غالب کی بعض ترکیبیں سنجہ نقل کر لی ہیں مثلاً

بقدر جوشِ جوانی بڑھا غورِ آن کا (عزیز) کرے لے نشہ باندازہ خمار کیا دیتے ہیں جنتِ حیاتِ دہر کے بدلے (غالب) نشہ باندازہ خمار نہیں ہے

دلے دیوانگی شوق کہ پھر بھی نہیں چلن (عزیز) جانتا ہوں جو نکل جائے وہ اراں کیوں ہو  
دلے دیوانگی شوق کہ ہر دم مجھ کو (غالب) آپ جانا اُدھر ادھر آپ ہی حیراں ہونا  
بے نیازی پر تری ناز سید کاروں کو (عزیز) اُلٹے پھر جائیں درِ تو بہ اگر باز نہ ہو  
بندگی میں بھی وہ آواز دہن میں یہ کہ ہم (غالب) اُلٹے پھر آئے درِ کعبہ اگر داندہ ہوا

کیوں غالب کے نفسِ مضمون اور مرکزِ خیال ہی کو ذرا سے تغیر کے ساتھ باندھ دیا ہے مثلاً  
آئینہ رکھ کے دیکھ تماشا کہیں جسے (عزیز) تو ہی تو خود ہے وہ بھی کہ تجھ سا کہیں جسے  
آئینہ کیوں نہ دوں کہ تماشا کہیں جسے (غالب) ایسا کہاں سے لاؤں کہ تجھ سا کہیں جسے  
دم نہ لینے پایا تھیں چھڑ دی اک داستاں (عزیز) قبر میں کیا خاک حاصل ہوتی آسانی مجھے  
وائے واں بھی شورِ محشر نے نہ دم لینے دیا (غالب) لے گیا تھا گور میں ذوقِ تن آسانی مجھے  
ان مثالوں سے عزیز پر اعتراض کرنا مد نظر نہیں ہے، بلکہ شاعر کی افتادِ طبع اور فناءِ شاعری



کو دکھانا مقصود ہے۔ غالب کے یہ اشعار اور یہ تراکیب مشہور ہیں۔ اور عربی کی شاعری کا  
کافروغ ان پر منحصر نہیں ہے۔ عربی نے ان سے بہتر صد ہا ترکیبیں اور مضامین پیدا کئے ہیں  
میں اس قسم کے اشعار کو استفاضہ سمجھتا ہوں۔

غزل جدید کی ایک خصوصیت جدید معنی خیز ترکیبوں کی کثرت ہے۔ عربی کے  
ذوق سلیم نے یہ کام نہایت خوش اسلوبی کے ساتھ انجام دیا ہے۔ مثلاً

تنگیِ خلوت سے ہوتا تھا فشاںِ رازندہ ————— اس آئی نچھہ دل کی پریشانی مجھے

اب کھلی زخمِ جگر مجھ پر حقیقت تیری ————— سطرِ بخیہ میں بڑھی جب کہ حکایت تیری  
ہاگفتہ بستی زحمتِ دل راہِ عشق میں ————— ہر قدم پر مرحلہ پیا کے دردِ دلتا

ذرات میں فضا کے تنوع ہے قہر کا ————— آشوبِ گستاخِ کسی نے ضرور کی  
عربی کے بعض اشعار میں غالب کے طرزِ تخیل کی بھی شباهت ہے اور غالب کے ان  
اشعار کی سبھی جو نصف اردو اور نصف فارسی کے ہیں۔ مثلاً

زنجیرِ پا کے پلتے ہی سب گرد ہوتا تھا ————— صبحا جو ایک دفترِ اوراق گرد تھا  
گویا شبِ زاق میں میں سر سے تاقدم ————— آئینہ محملِ ایڈائے درد تھا  
خانہ ویراں سازی و شست تماشا وہ کریں ————— کیا مبارک ہیں مرے سامانِ بربادی مجھے

غزل جدید کی وسعتِ مضمون، لطافتِ تخیل اور جدتِ بیان پر بھی عربی کا بڑا  
احسان ہے۔ حضرت اکبر الہ آبادی حضرت عربیہ کے متعلق فرماتے ہیں :-

سخن میں اور تو اہل تمیز ہی ہیں فقط

شہیدِ جلوہ معنی عربیہ ہی ہیں فقط

اس ”فقط“ سے مجھے اختلاف ہے۔ جلوہ معنی کا عربیہ پر حصہ کرنا زیادتی ہے۔ تاہم اس میں

شک نہیں کہ معنی آفرینی عربیہ کے ہاں بہت ہے۔ مثلاً

کسی نے نزع کی اس طرح گتیاں لجا ئیں ————— سر لائے بیٹھ کے ہر سانس کا شمار کیا

اپنے مرکز کی طرف بائبل پرواز تھا حسن بھولتا ہی نہیں عالم تری انگڑائی کا  
 بسکہ تھی وسعت آرائشِ گیتی محدود دونوں عالم کو ترے وصل کا ساں سمجھا  
 موسیٰ کی بنیادی نے وہ جلوہ مٹا دیا تصویر کچھ جلی تھی تری جلوہ گاہ کی  
 جب اپنے کام سے فارغ ہوگا شرمیلیں ہوگی خدا جانتے یہ دنیا پھر بھی ہوگی یا نہیں ہوگی  
 عشق کے جذبات انھیں کچھ کچھ مراد دینے لگے اب تو وہ بھی مجھ کو میرے کی دعا دینے لگے  
 شاید کہ مر گیا ہے اس انداز پر کوئی ایجاد ہو رہی ہیں ادا میں غور کی  
 کہیں کہیں رعایتِ لفظی کا غلبہ لکھنؤ کے قدیم رنگ کی جھلک پیدا کر دیتا ہے۔ مثلاً  
 اب بن گئے ہیں رشتہ یک سوئی کا تھے جو نفسِ مریض شبِ انتظار میں  
 گواہِ عصمتِ رنداں ہے یہ اے پرہیزگار خطِ پیمانہ ہے اک آئینہِ نظیرِ مسیحیانہ  
 لکھا ملا مسودہِ شامِ حشر میں یارب دراز عمر ہو زلفِ سیاہ کی  
 ہاتھ مل کے نہ بھڑکائیے اب شعلہِ دل یوں خاتمے کہ ٹھنڈک تو جگہ تک پہنچے  
 انگڑائی لیکے کس نے یہ جگہ میں اٹھکیاں دو ہچکیوں میں ختم جو بیمار ہو گئے  
 عزیز تھے نئے الفاظ کے استعمال میں بہت آزاد خیال ہیں اور کثرت سے بے تحلف  
 نظم کر دیتے ہیں۔ ایک غزل سے معلوم ہوتا ہے کہ تو انی میں ایٹا کے بھی قابل نہیں۔  
 حضرت آبر سے اختلاف رائے کر کے فرماتے ہیں :-  
 آبر آزاد زمانے کو مقید نہ کرو کون اشعار میں پابند تو انی ہوگا  
 اسی غزل میں اپنی آزادی رائے کا ثبوت دیتے ہیں :-

حسن جب مستعدِ جلوہ نہائی ہوگا ہم نہ ہوں گے نہ سراپہ وہ ہستی ہوگا  
 عشق تھا مجلسِ فطرت میں شرمیک ہوگا در نہ یہ کیا تھی خبرِ سیزہ میں دل بھی ہوگا  
 آپ اگر وعدہِ عشاق کریں گے پورا حسن کی ذات میں یہ وصفِ اضافی ہوگا  
 ان کو انگڑائی دہاں آئی یہاں مٹوٹا یہی کوئی اثرِ جذبہِ فطری ہوگا

آخری شعر کے ساتھ امیر مینائی کا یہ شعر پڑھنے کے قابل ہے :-

اُہی کیا علاقہ ہے وہ جب بیتے ہیں انگڑائی  
میرے سینے میں سب زخموں کے ٹانکے ٹوٹ جاتے ہیں

عزیز کے چند جدید الفاظ اور دیکھئے :-

نفل بہار تیری اللہ رمی معنویت  
ذروں کا وہ مکھنار، مٹی کا وہ سنورنا  
آہ وہ دل کہ جو تھا معتکف استغنا  
کوچہ بار میں منت کش دریاں نکلا  
بد و فطرت سے ہے ذوق خانہ برادری مجھے  
دی ہے میری روح نے تعلیم آزادی مجھے  
خدا جزا تجھے شہنشاہ برقیق القلب  
کہ حال کو غریباں پہ اشکبار ہے تو

یہ اختراع جو کبھی بدعتِ سیدہ سمجھی جاتی تھی، اب حَسَنات شاعری میں داخل ہے۔ ہم نے پہلے بھی اس کے نمونے شاد و غیرہ کے کلام سے پیش کئے ہیں۔ عزیز کے زمانہ میں جدید الفاظ اور نئی ترکیبوں کی کثرت ہو گئی۔ اور ان میں ثقالت و غراہت کوئی چیز نہ رہی۔ ثقیل، غیر مروج، نامانوس الفاظ جو غزل کی لطیف زبان پر گراں تھے عام طور پر استعمال ہونے لگے۔ جذبات و واردات کو سادہ و سلیس، پُر لطف و موثر انداز سے بیان کرنا ترک ہو گیا۔ شاد و حسرت کے کلام میں نہایت کثرت سے ایسے اشعار ہیں جو دل میں چبھتے ہیں لیکن عزیز کے اکثر و بیشتر اشعار دل میں چبھنے کی جگہ دماغ اور قوت فکر کو متاثر کرتے ہیں۔ تاہم عزیز کا کلام بھی سادہ و پُر لطف مضامین سے خالی نہیں ہے۔ دیوان حسرت موہانی کی طرح دیوان عزیز میں بھی یہ خوبی ہے کہ ہر غزل پر زمانہ

تصنیف درج ہے۔ اس میں سلسلہ سے سلسلہ تک کی غزلیں درج ہیں۔ اس دیوان سے اندازہ ہوتا ہے کہ عزیز کی طبیعت میں مشکل پسندی و معنی آفرینی تو شروع ہی سے ہے لیکن ابتدائی چند سال کے کلام میں دہلوی طرز کی سادگی و دلکشی بمقابلہ کلام بالبعد کے زیادہ ہے۔ ان کے ہر رنگ کا مختصر انتخاب درج کیا جاتا ہے :-

عشق ہے اک طلسمِ رازِ بخت      مٹ گیا دل مگر فسانہ ہوا  
 وہ سرزمین جہاں پر مہرِ ارہے میرا      ادھر سے اب کوئی درد آشنا نہیں جاتا  
 چٹکیاں لے کر نہ پوچھو دردِ دل کچھ کم ہوا؟      جب ہٹایا ہاتھ تم نے پھر وہی عالم ہوا  
 شوق نے کہہ کہہ کے یہ پہنچایا آخر قبر تک      دو قدم بس اور آگے کوئے دلبر رہ گیا  
 میں تو بیہوش ہوا ذوقِ نظر سے اپنے      تیری تاثیر تھی لے جلوہ جانا نہ جدا  
 جفا کے ناز بقریبِ رسمِ الفت ہے      یہی ہے خیر بھی امتحاں نہیں ہوتا  
 اٹھائے جا کے کہاں لطفِ جستجو کوئی      جگہ وہ کوئی ہے تو جہاں نہیں ہوتا  
 اب بھی زیادہ عالمِ اسباب سے ہے وہ      جو کچھ کسی کے اُڑے ہوئے دل میں رہ گیا  
 وہ تسلی ہی سہی اے صیاد      کچھ معین مری میعاد تو کر  
 ہر طرف آبلے کرتے ہیں بساطِ آرائی      اللہ اللہ یہ آرائش کا شانہ دل  
 کوئی مریضِ غم کا دم واپس نہیں      اک جان ہے سو وہ بھی کہیں ہے کہیں نہیں  
 اب تک کچھ آشیاں کا سماں سا نظر میں ہے      گو میں نفس میں تازہ گرفتار بھی نہیں  
 جنونِ شوق کا یہ مختصر سا نقصہ ہے      اب امتیازِ رقیب اور رازِ واں میں نہیں  
 وہ لگا میں کیا کہوں کیونکر رگِ جاں ہو گئیں      دل میں نشتر بن کے ڈوبیں اور پہناں ہو گئیں  
 اک نظر گہرا کے کی اپنی طرف اس شوق نے      ہستیاں جب مٹ کے اجڑائے پریشانی ہو گئیں  
 اس کی شامِ غم پر صدقے ہو مری صبحِ حیات      جس کے نام میں تری زلفیں پریشاں ہو گئیں  
 شامِ وعدہ آئیے تو آپ اس کی منکر کیا      میں بنا دوں گا اگر زلفیں پریشاں ہو گئیں  
 کس دل آوارہ کی میت گھر سے نکلی جو عزیز      شہر کی آباد راہیں آج ویراں ہو گئیں  
 ہاشمِ جذبِ عشق کو بدنام کیوں کر لو      سمجھوں محبت ان کو عداوت ہی کیوں نہو  
 ہوا استفادہ ہے یہی ہستی کا اقتضا      حال جہاں سے کیجئے عبرت ہی کیوں نہو

اس آخری شعر کے ساتھ غالب کا یہ شعر پڑھئے :-

ہنگامہ زربوئی ہمت ہے انفعال حاصل نہ کیجے دہر سے عبرت ہی کیوں نہ ہو  
عزیز نے غالب سے اختلاف رائے کیا ہے یعنی عبرت حاصل کرنے کا سبب بیان کیا ہے  
لیکن پہلے مصرع کی زبان مولویانہ ہے اور مضمون واعظانہ، اور کچھ نہیں۔

ہے ضبط اگر یہ میرے لئے اک محال بات گوا نسوؤں میں دل کی حقیقت ہی کیوں نہ ہو  
ہے بندگانِ عشق کا مشرب بھی عذریہ آزادگی بہانہ وحشت ہی کیوں نہ ہو  
زباں ہوئے کو ہے بند اور دم بھر دیکھتے جاؤ ذرا ٹھیرو، سکونِ قلب مضطر دیکھتے جاؤ  
پہلے آمینہ اک نظر دیکھو پھر مراد دل مرا جگر دیکھو  
کہہ کے بیمار سے یہ مجھ گئی شمع رات ہوتی ہے یوں بسر دیکھو  
پوچھتے کیا ہوا اپنا جذب نگاہ اک خدائی ہے تم جدھر دیکھو  
بادہ آشام جھومتے اُٹھے وہ کھلا میکدہ کا در دیکھو

دیدنی ہے عزیز کا بھی جنوں

کس طرح بھڑتا ہے سر دیکھو

ہنگامہ اک لئے شبِ فرقت بھی آگئی لو آگئی عذریہ قیامت بھی آگئی  
کیوں چارہ ساز ایک نظر اسکو دیکھ لوں اب کیا ہے مجھ میں تھوڑی سی طاقت بھی آگئی  
نہ رکھتے ہاتھ سے آمینہ دم بھر مرے چہرے پر تم نے کب نظر کی  
گمراہ کے سبب ان کی طرف اک نگاہ کی کس دل شکستہ نے دم آخر یہ آہ کی

میں نے ۱۹۳۲ء میں حضرت عزیز سے ان کے انتخابِ کلام کی اجازت چاہی تھی، اجازت  
کے ساتھ انہوں نے ایک غزل فلمی بھی بھیجی تھی جو حال کی تصنیف تھی اور دیوانِ مطبوعہ  
(گلکدہ) میں نہ تھی۔ وہ پوری غزل یہاں نقل کی جاتی ہے، اس سے عزیز کے رنگ  
جدید اور ان کی پسند کا صحیح اندازہ ہو سکتا ہے :-

اب نگاہیں بھی مری دینے لگیں دھوکا مجھے  
 اس نے دیکھا اداسی انداز سے دیکھا مجھے  
 اک سربستی تھا ہوش جب آیا مجھے  
 دیدہ بینا نظر آیا ہر اک چلا مجھے  
 مل تو جائے پہلے کوئی دیکھنے والا مجھے  
 بست کدہ ٹٹنے پہ بھی کعبہ نظر آیا مجھے  
 ہاں بھر مک لے شعلہ دل اور جلاتا جا مجھے  
 سیر نظر آیا وہی ہنگامہ و نیا مجھے  
 بندگی کے واسطے کافی تھا اک جلو مجھے  
 شمع کشتہ سے صدا آئی جلاتا جا مجھے  
 ہم صغیر، اک ذرا آواز تو دینا مجھے

دیکھنا کیا تھا، دکھائی دے رہا ہے کیا مجھے  
 اے نگاہ شوق تو نے کر دیا رسوا مجھے  
 موجزن تھا بحرِ سستی جیتنا نکھیں بند تھیں  
 منزلیں ملے کر چکا جب خازنِ عشق کی  
 زخمِ دل تہمت شکن ہے، میں دکھاؤں گا مگر  
 زاہد اسرارِ حقیقت میں تو سمجھا ہوں یہی  
 ضبط سے کیا فائدہ، اکسیر بننا چاہتے  
 واہ رمی قسمت کہ محشر بھی نہیں جاؤں ماں  
 کثرتِ آرائے مظاہر اس قدر جوش نمود!  
 ایکسوں کی قبر سے گزر جاؤ کوئی راہ رو  
 تنگ تھا مجھ پر نفس، کیا جانئے کیسی بنی

قصہ عہدِ جوانی پوچھتے ہو کیا عزیز  
 اتفاقاً آگیا تھا نمیند کا جھونکا مجھے

**فانی بدایونی** مولوی شوکت علی خاں فانی بدایونی۔ بی، اے، ایل، ایل، بی،  
 عصر حاضر کے اُن شعراء میں ہیں جو صرف شاعر ہیں اور کچھ نہیں، اور  
 شاعر بھی حقیقی شاعر، جذباتی شاعر، دل کے شاعر۔ شاعری کے تمام اقسام میں صرف غزل  
 ہے جو شاعر کے دل کا صحیح معیار ہو سکتی ہے۔ فانی کی نہ حسرت کی سی ہنگامہ آرا زندگی ہے،  
 رُشا و عجز و غیرہ کی طرح انہوں نے مختلف اصنافِ سخن پر طبع آزمائی کی۔ صرف غزل کہی ہے  
 اور وہ ان کے دل کا آئینہ ہے۔ فانی کے کلام میں جھون دیا س کی اس درجہ سراسیت ہے۔ اور  
 شاعر کی ذات اس طرح نمایاں ہے کہ بقول میر تقی میر کے معلوم ہوتا ہے۔

کیا تھا رنجیت پر وہ سخن کا سو ٹھیل ہے یہی اب فن ہمارا  
اگرچہ حقیقت میں فانی نے سخن کو اپنا فن بھی نہیں ٹھیرایا، اور فن کی خاطر سخن سرائی نہیں کی  
میر کا ایک اور شعر بھی فانی پر صادق آتا ہے۔

مجھ کو شاعر نہ کہو میر کہ صاحب میں نے درود غم کتنے کئے جمع کہ دیوان کیا  
اگرچہ فانی نے میر کی طرح یا حسرت موہانی کی طرح ”دیوان کیا“ نہیں، بلکہ دیوان ہو گیا  
غزل اہل میں شاعر اپنے لئے کہا کرتا ہے۔ قصیدہ، مثنوی وغیرہ شاعر کی زبانی  
دوسروں کے حالات ہیں۔ اور غزل شاعر کی کہانی شاعر کی زبانی ہے۔ غزل وہی  
غزل ہے جس پر شاعر کی شخصیت اثر انداز ہو۔ یہ بات دورِ جدید کے دو شاعروں پر  
سب سے زیادہ ہے۔ فانی بدایونی اور حکمران آبادی۔ قدیم شاعروں میں یہ وصف تیر  
مومن اور داغ میں زیادہ نمایاں ہے۔ یہی چیز ہے جو شاعر کو صاحبِ طرز بناتی ہے، یہ  
چیز ہے جو شاعر کی انفرادی حیثیت قائم کرتی ہے۔

فانی کے کلام میں غزلِ جدید کی تمام خصوصیات موجود ہیں۔ فانی نے حسرت کی  
طرح مومن و نسیم کو اور عزیز کی طرح غالب کو اپنا نمونہ نہیں بنایا۔ بلکہ اپنے لئے ایک  
اگلی دائرہ فکر قائم کیا۔ حسرت موہانی نے باوجود نسیم و مومن کی تقلید کے ان کے طرزِ تحنیک  
اور اندازِ بیان میں وسعتِ فکر و دقتِ نظر سے چھوٹی اپنا ایک جداگانہ رنگ نکال لیا۔  
جس کی لطافت و شیرینی، لوح اور بچک نے ان کے کلام کو شعرائے عصرِ حاضر میں  
سب سے ممتاز کر دیا۔ لیکن عزیز لکھنوی غالب کی تقلید کے سبب سے بجز کثرتِ مضمون  
آفرینی کے کوئی جدید ادارہ فکر یہ قائم نہ کر سکے۔ غزلِ جدید کثرتِ مضامین اور جدت  
ترکیب میں بیشک عزیز کے فکر و ظلم کی ممنون ہے۔ لیکن دقتِ فکر اور حق نگاہِ حسرت  
و عزیز دونوں سے زیادہ فانی کو حاصل ہے۔

فانی بدایونی کے جذبات میں سچائی کے ساتھ گہرائی ہے تجھیل میں گہرائی کے ساتھ

باریکی، فانی نے جدید ترکیبیں بھی پیدا کی ہیں، نئے الفاظ بھی استعمال کئے ہیں، حسرت کی طرح قدیم انداز بیان بھی لیا ہے اور عزیز کی طرح غیر مروج و نامانوس الفاظ بھی لکھے ہیں لیکن مطالعہ نفسیات، آزادی فکر اور تاثرات قلب کی سرایت نے کلام فانی کو ایک ممتاز حیثیت دیکر ”باقیات فانی“ بنا دیا ہے۔

### جدید الفاظ و ترکیب

موجوں کی سیاست سے یایوس نہ ہو فانی      گرداب کی ہر تہ میں ساحل نظر آتا ہے ۱  
دل کی لحد پہ خاک اڑانے چلا ہے عشق      ذرہ سے اکتسابِ بیا بیاں کئے ہوئے  
اہل پرداز ہے مقتل میں خون گرم دل کو      آتش سیال تھا، اب شعلہ بالیدہ ہے  
کیوں اہل حشر ہے کوئی نقاد سوز دل کو      لایا ہوں دل کے داغ نمایاں کئے ہوئے  
لاؤ کچھ تکرار شوق کا سماں کر لیں ۲      دل بیتاب کو بھی دیدہ حیراں کر لیں ۳

### غالبیت

بہلا نہ دل نہ تیرگی شام غم گئی (فانی) یہ جانتا تو آگ لگتا نہ گھر کو میں  
لو وہ بھی کہتے ہیں کہ یہ بے شک و نام ہے (غالب) یہ جانتا اگر تو لٹا نہ گھر کو میں  
وہ پائے شوق دے کہ جہت آشنا نہ ہوا فانی، پوچھوں نہ خضر سے بھی کہ جاؤں کہہ کر کوں  
چھوڑا نہ رشک لے کر ترے گھر کا نام لوں (غالب) ہر اک سے پوچھتا ہوں کہ جاؤں کہہ کر کوں  
یاں میرے قدم سے ہے دیرانے کی آبادی (فانی) واں گھر میں خدا رکھے آباد ہے ویرانی  
اگ رہا ہے درو دیوار سے سبزہ غالب (غالب) ہم بیا بیاں میں ہیں اور گھر میں بہاڑی ہے  
یہ مقابلہ غالب کے اشعار مقدمہ دیوان فانی مرتبہ رشید احمد صاحب صدیقی ایم۔ اے  
سے لئے گئے ہیں۔ بعض جگہ غالب کا مضمون نہیں۔ صرف غالب کا انداز کلام لیا گیا ہے۔  
نہیں کہ وحشتِ دل چارہ گر نہیں ہے مجھے (فانی) جنون چارہ وحشت مگر نہیں ہے مجھے  
نہیں کہ مجھ کو قیامت کا اعتقاد نہیں (غالب) شب فراق سے روز جزا زیاد نہیں



کس منہ سے غم کے ضبط کا دعویٰ کرے کوٹا دانی، طاقت بقدر حسرت راحت نہیں ہی  
 بے عشق عمر کٹ نہیں سکتی ہے اور یاں (غالب) طاقت بقدر لذت آرزو بھی نہیں  
 اس قسم کا مقابلہ ارتقائے شاعری اور رفتار غزل کے سمجھنے کے لئے مفید ہے۔ غزل جدید  
 غزل قدیم ہی سے نکلی ہے۔ قدیم شاعروں کے ایجا دالفاظ اور تخلیق معانی، طرز تخیل،  
 اور انداز بیان میں کمی و بیشی، قطع و بربید، حکمت و اصلاح تقلید و تنقید کر کے قدیم پیکر  
 میں جدید خد و خال پیدا کئے گئے ہیں۔ اسی سے شاعر کی افتاد طبع کا اندازہ ہوتا ہے۔  
 اور اسی میں شاعر کی شان انفرادی نظر آتی ہے۔

### جدت و تخیل

شوق مبتاب کا انجام تحریر پایا \_\_\_\_\_ دل سمجھتے تھے جسے دیدہ حیراں نکلا  
 اک محمہ ہے سمجھنے کا نہ سمجھانے کا \_\_\_\_\_ زندگی کا ہے کوہِ خواب ہو دیوانے کا  
 مراد وجود ہے میری نگاہ خود شناس \_\_\_\_\_ وہ راز ہوں کہ نہ ہوتا جو راز داں ہوتا  
 نشانِ ہر ہے ہرزہ، ظریفِ مہ نہیں \_\_\_\_\_ خدا کہاں نہ ملا اور کیس خدا نہ ملا  
 ہشت بقیہ چاک گریباں روا نہیں \_\_\_\_\_ دیوانہ تھا جو معتقدِ اہل ہوش تھا  
 اب جنوں سے بھی توقع نہیں آزادی کی \_\_\_\_\_ چاک داماں بھی باندازہ داماں نکلا  
 عالمِ درد کا نظام آکے ذرا الٹ نہ دو \_\_\_\_\_ عشق سے فرق آگیا جسکے امتیاز میں  
 قسمت کے حرفِ مجدہ در سے ملتا تو دوں \_\_\_\_\_ دل کا نپتا ہے شوخیِ تدبیر دیکھ کر

میر کا رنگ:۔ میر تقی میر دہلوی کی زندگی ایک ناکام محبت کی زندگی تھی جس نے میر کے  
 کلام میں یاس و حسرت، سوز و گداز، لطف و اثر پیدا کر دیا تھا۔ میر کے زمانہ میں سادگی  
 غزل کا جو ہر تھی۔ اس لئے میر کا کلام دلکش و دلگداز مضامین سے لبریز ہے۔ ہمارے  
 زمانے میں خیال کی بلندی، فکر کی باریکی، بیان کی پیچیدگی معیار غزل ہیں۔ اس لئے  
 میر کا انداز عام تر اور تمام تر پیدا نہیں ہو سکتا۔ تاہم بعض شعرا کے ہاں ان کی ذاتی

خصوصیتِ اولیٰ رجمان کے سبب سے نیز احوال و ماحول کے زیر اثر میر کا رنگ  
آجاتا ہے۔ فانی کے کلام میں ان ہی اسباب سے میر کا سا بیان یا میر کا مفہوم دوسرے  
شاعروں سے زیادہ ہے۔ فانی کی بعض پوری غزلیں اسی رنگ میں ہیں۔ نمونہ دیکھئے :-  
شوق سے ناکامی کی بدولت کو چہ دل ہی چھوٹ گیا

ساری امیدیں ٹوٹ گئیں دل بیٹھ گیا جی چھوٹ گیا

نصیل گل آئی یا اجل آئی کیوں درِ زنداں کھلتا ہے  
کیا کوئی وحشی اور آٹھنچا یا کوئی قیدی چھوٹ گیا

بیچے کیا دامن کی خبر اور دستِ جنوں کو کیا کہئے  
اپنے ہی ہاتھ سے دل کا دامن مدت گزری چھوٹ گیا

مسندِ عشق پہ تنہا پہنچے کوئی تنہا ساتھ نہ تھی  
تھک تھک کر اس راہ میں خراکِ ساتھی چھوٹ گیا

فانی ہم تو جیتے جی وہ میت ہیں بے گور و کفن

غربت جس کو راس نہ آئی اور وطن بھی چھوٹ گیا

آیا ہے بعدِ مدت بچھڑے ہوئے بے ہیں  
دل سے لپٹ لپٹ کر غم بار بار رویا  
نازک ہے آج شاید حالتِ مریضِ غم کی  
کیا چارہ کرنے سمجھا کہیوں نازدار رویا  
کچھ بھی ہو برق و باراں ہم تو یہ جانتے ہیں  
اک سقراطِ تروپاکِ دل فگار رویا

فانی کو یا جنوں ہے یا تیری آرزو ہے

کل نام لے کے تیرا دیوانہ وار رویا

جبر و اختیار : یاس و ناکامی کے سہمِ تجربے انسان کو مسئلہ جبر و اختیار کی طرف متوجہ  
کر دیتے ہیں۔ وہ کسی حیاتِ مجبوری کو دیکھ کر فانی کی طرح کہتا ہے :-  
دنیا میں حال آمد و رفتِ بشر نہ لوجہ  
بے اختیار آکے رہا بے خبر گیا

کبھی سوچتا ہے کہ زندگی کو مجبوری سمجھنے کا کوئی سبب تو ہے نہیں۔  
 زندگی جبر ہے اور جبر کے آثار نہیں ہائے اس قید کو زنجیر بھی درکار نہیں  
 بلکہ عمل و ارادہ سے اختیار ظاہر ہوتا ہے۔

فانی ترے عمل بہت جبر ہی تھی سانچے میں اختیار کے ڈھالے ہوئے تو ہیں  
 پھر خیال آتا ہے کہ یہ اختیار بھی کالعدم ہے۔

گشتِ تصویر میں تھے طائرِ تصویر ہم کیا کہیں کیونکر رہے مجبور بھی آزاد بھی  
 پھر سوچتا ہے کہ اس جبر میں شائبہ اختیار کا کم سے کم یہ تو فائدہ ہے کہ عمل میں لطف آتا ہے۔  
 اختیار ایک اداسی حری مجبوری کی لطف سعی عمل اس مطلب حاصل سے اٹھا  
 کبھی یہ تصور آتا ہے تو کس قدر مست و سرشار ہو جاتا ہے کہ ہمارے جبر کی نمود اس کے  
 اختیار کے سبب سے ہے۔ ہم اس لئے مجبور ہیں کہ وہ مختار ہے وہ اس لئے مختار کہلاتا  
 ہے کہ ہم مجبور ہیں۔ ہم کو اس سے تعلق تو ہے جبر ہی کا سہی۔ یہ سوچ کر کہہ سکتا ہے :-  
 جلوہ اختیار کے نسبت جبر ہے مجھے شعلہ آرمیدہ ہوں وادی برقِ ناز میں  
 داغ لئے یہ مضمون دوسرے الفاظ، الگ پیرایہ اور اپنے رنگ میں کہا ہے :-

اللہ سے مرتبہ ہے عجز و نیاز کا گویا جواب ہے یہ ترے کبر و ناز کا  
 داغ کے شعر میں داغ کا رنگ جوش و غور، سرکشی نمایاں ہے۔ فانی کے شعر میں فانی کا  
 رنگ یاس و تسلیم، کبھی جبر و اختیار کی حیرت افزائی سے پریشان ہو کر کہتا ہے :-  
 گناہگار کی حالت ہے رحم کے قابل غریب کشمکش جبر و اختیار میں ہے  
 کبھی یہ کہہ کر دل کو تسلی دیتا ہے :-

ہوں اسیرِ فریبِ آزادی پر ہیں اور مشقِ حیلہ پر داز  
 کبھی یہ سوچ کر سر جھکا دیتا ہے :-

اور بندے ہیں بن کو دعویٰ خدائی ہے تھی ہماری قسمت میں بندگی خدا ہو کر

لیکن کبھی یہ حالت دیکھتا ہے :-

تضایع اب ہے عمری زندگی کا دار و مدار سودہ بھی ان کی: اوں کے اختیار میں ہے اور کبھی یہ :-

روداد مرگ و زلیست پہ ہے قصہ مختصر مجبور زندگی کو کبھی حبیب محال ہے تو تنگ آکر چلاتا ہے :-

جسم آزادی میں بھونکی تو نے مجبوری کی روح

خیر جو چاہا کیا اب یہ بتا ہم کیا کریں

جب اس مسئلہ کا کوئی حل سمجھ میں نہیں آتا اور اس حیات جبر و اختیار کا اپنے آپ کو جواب دہ بھی سمجھتا ہے تو اپنی ذمہ داری کو کم سے کم ثابت کرنے کی کوشش کرتا ہے :-

وہ ہے مختار سزا دے کہ جزا دے فانی دو گھڑی ہوش میں آنے کے گنہ گار ہیں ہم اس کے ساتھ ہی خیال آتا ہے کہ دو گھڑی ہوش میں آنے کی بھی آخر ذمہ داری تو ہے۔

قیامت میں یہ غدر مسموع نہ ہوگا تو سپر ڈال دیتا ہے اور بے بس ہو کر کہتا ہے :-

محشر میں جبر و دست سے طالب ہوں ادا کیا ہوں اختیار کی تہمت لئے ہوئے فانی کی شان امتیاز :- غزل جدید کی ایک خصوصیت ایجاد تراکیب و جدت سلیب شاندار الفاظ اور رعب انداز پیرایہ ہے۔ لیکن یہ بات اگر صرف صورت تک محدود

ہو اور معنی پر مؤثر نہ ہو تو بجائے حسن کے عیب ہے۔ اس چیز کو حسن و جوہر بنانے کے لئے نہایت اعتدال ذوق اور توازن دماغ کی ضرورت ہے۔ اکثر شعرائے عہد حاضر غزل کی یہ ظاہری صورت پیدا کر سکے ہیں لیکن کم ہیں لفظی طلسم کے اندر معنی کا جادو بھی قائم رکھ سکے ہیں۔ اب تک جن شاعروں کا تذکرہ ہوا ہے ان میں عزیز لکھنوی اس

سخاوری الفاظ کے عاشق و مشتاق ہیں۔ لیکن ان کی نگاہ دور میں و دور رس کم ہے اور ان کی فکر دل کی گہرائی اور دماغ کی بلندی تک کم پہنچتی ہے۔ بیان کرنے میں اہتمام

زیادہ کرتے ہیں۔ لیکن مہتمم بالشان معانی کم لکھتے ہیں۔ ان کی جدت اکثر لفظی شان و شکوہ کی جدت ہے۔ اسرار حیات اور حقائق جذبات پر فلسفی شاعر کی سی نگاہ کم رکھتے ہیں۔ مثلاً عزیز لکھنوی کے یہ اشعار دیکھئے:-

|                                          |                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------|
| گواشب فراق میں سر سے مقدم                | آئینہ تحمل اندازے درد تھا          |
| پہناں تھے نقطے نقطے میں مطلب پلڑا        | جو داغ تھا صحیفہ دل میں وہ فرد تھا |
| رگ رگ میں ذوق بادی گردی تھا اس           | ہر ذرہ میری خاک کا صحرانورد تھا    |
| ہنگامہ خیر کشمش حسن و عشق میں            | دل یوں پساکہ جیسے غبارِ بنو تھا    |
| تشیخ کی جنوں نے جو ذرات قلب کی           | ثابت ہوا ہر ایک بیاباں نور و تھا   |
| پا بجولاں تھا یہ میں زو جنوں میں کہ کبھی | قابل گردشِ ارضی و سماوی نہ ہوا     |
| کون تھا دیکھ کے جو جعبتِ چمانہ مہر       | قابلِ معجزہ حضرتِ ساتی نہ ہوا      |

اس طرح کے بے شمار اشعار ہیں جن میں معمولی سی بات صرف پر شکوہ الفاظ میں کہہ دی گئی ہے۔ اس کے مقابلہ میں فانی کو یہ امتیاز حاصل ہے کہ عموماً ان کی نظر دقیق ہے اور اسرار و حقائق تک پہنچتی ہے۔ اس میں شک نہیں کہ کہیں کہیں فانی کی تعمیل و طرزِ ادا میں بھی اعتدال نہیں رہا ہے۔ مثلاً

|                                        |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| دل کی لحد پہ خاک اڑانے چلا ہے عشق      | ذرہ سے اکتسابِ بیاباں کئے ہوئے            |
| ذرہ وہ رازِ بیاباں کہ جو افشاں نہ ہوا  | دشتِ وحشت ہے وہ ذرہ جو بیاباں ہو جائے     |
| شکوہ کیا کیجے نگاہِ یار خود غم دیدہ ہے | کیا تماشا ہے کہ دل کا چور بھی درد دیدہ ہے |
| عزیزِ خاطرِ فطرت ہے جانِ عبرت ہے       | ہر ایک ذرہ جو اس عالمِ غبار میں ہے        |
| سہرے ساتی ایک جامِ زہرے آلود لا        | یعنی خاکِ دردِ بدن، آج آتشِ دل تیز ہے     |

یعنی یہ ان میں جیسا اہتمام ہے، مفہوم میں اس قدرتِ ندرت نہیں ہے۔ لیکن ایسے اشعار بہت کم ہیں۔ فانی کے ذہن و فکر کی خوبی یہ ہے کہ شاندار الفاظ میں ویسے ہی

ناد معنی بھی ہوتے ہیں۔ دیکھیے :-

تھی شکستِ دل مگر تاحداً وارِ شکست  
لوٹ کر بھی دلِ طلسمِ شوقِ یاس آمیز ہے  
جلوہ کیا دیکھے کوئی، قدرتِ سہی، فرصتِ کہا  
یاں نقابِ جلوہ خود حسنِ تماشا ریز ہے  
مایہ ادراک ہستی ہوں، تکلفِ برطرف  
زندگی میری دروغِ مصلحتِ آمیز ہے  
ہے عکسِ روئے دوست پہ اک بر تو مجاز  
میری نظر بھی کچھ گئی تصویرِ یار میں  
شوق کی گرمی ہنگامہ کو وحشتِ جانا  
جمع جب خاطر وحشت ہوئی اماں سمجھے  
وہ جلوہ مُفتِ نظر تھا، نظر کو کیا کہئے  
کہ پھر بھی ذوقِ تماشا نہ کامیاب ہوا  
تجلیاتِ دہم ہیں مشاہداتِ آب و گل  
کرشمہ حیات ہے خیالِ وہ بھی خواب کا  
ہر مرز و نگاہ غلط، جلوہ خود فریب  
عالمِ دلیل مگر ہی چشم و گوشِ ستا  
مرا وجود ہے میری نگاہ خود شناس  
وہ راز ہوں کہ نہ ہوتا جورِ ازاں ہوتا  
سکونِ خاطر بلبل ہے اضطرابِ بہار  
نہ موجِ بونے گل اٹھتی نہ آشتیاں ہوتا  
لیکن اصل میں فانی کی تخلیقِ مشکل الفاظ اور پیچیدہ تراکیب کی بھی محتاج نہیں ہے۔  
سادہ الفاظ اور معمولی بندش میں بھی وہ بلند، باریک اور نازک معانی رکھ دیتے  
ہیں۔ جذبات، واردات، مشاہدات، تاثرات سب میں جدت و لطف و اثر موجود  
ہے۔ مختصر انتخاب ملاحظہ ہو :-

تم نے دیکھا ہے کبھی گھر کو بڑھتے ہوئے رنگ  
آؤ دیکھو نہ تماشا مرے غم خانے کا  
اب جنوں سے بھی توقع نہیں آزادی کی  
چاکِ داماں بھی باندازہ داماں نکلا  
ہائے کیا دن ہیں کنقشِ سجدہ ہے اور نہیں  
یاد ہیں وہ دن کہ سر تھا اور وبالِ ویش تھا  
تجھے خبر ہے ترے تیرے پناہ کی خیر  
بہت دنوں سے دلِ ناتواں نہیں ملتا  
ہر آن فتنہ ہے، ہر فتنہ اک قیامت ہے  
ترا شباب ہوا دورِ آسماں نہ ہوا  
سن کے تیرا نام آنکھیں کھول دیتا تھا کوئی  
آج تیرا نام لے کر کوئی غافل ہو گیا

عبد جوانی ختم ہوا اب مرتے ہیں نہ جیتے ہیں — ہم سب جیتے تھے جب تک مر جائے گا زمانہ تھا  
 دم بخود، سکے کا عالم، مردنی چھائی ہوئی — رنگ میری زندگی کا میری میت پر کھلا  
 بجلیاں ٹوٹ پڑیں جب وہ مقابل سے اٹھا — ل کے پٹی تھیں نگاہیں کہ دھول لڑا اٹھا  
 جلوہ محسوس سی، آنکھ کو آزاد تو کر — قیدِ آداب تماشا بھی تو محفل سے اٹھا  
 ترا اشارہ ترا ساز، برق سے نہ سی — تجھے خبر ہے کہ جلتا ہے آشیاں صیاد  
 فن کے چھٹیوں سے کچھ پھولوں کو خاک کی سی — موسمِ گل آگیا زنداں میں بیٹھے کیا کریں  
 اس کے سوا نہیں خبرِ آشیاں مجھے — میں تھا اسیرِ دام تو بجلی چمن میں تھی  
 ہر لمحہ حیات رہا وقفِ کارِ شوق — مرنے کی عمر بھر مجھے فرصت نہیں رہی  
 دشمن جاں تھے تو جانِ دعا کیوں ہو گئے — تم کسی کی زندگی کا آسرا کیوں ہو گئے  
 تو میرے دل کی نرسن، یہ آئینہ ہر اس پوچھ — تیری صورت آشنا درو آشنا کیوں ہو گئے  
 کیا تجھیں اندازہ ضبطِ محبت ہو گیا — چشم بد دور، اب ستم حد سے سوا کیوں ہو گئے  
 دل کی صورت آکے پہلو سے تھیں جانا نہ تھا — اور گئے بھی تھے تو جانِ بیوفا کیوں ہو گئے  
 محشر میں غدرِ قتل بھی ہے خوں بہا بھی ہے — وہ اک نگاہ جس میں گلہ بھی حیا بھی ہے  
 اچھا یقیں نہیں ہے تو کشتی دُبو کے دیکھ — ایک تو ہی ناخدا نہیں ظالم، خدا بھی ہے  
 اے حدِ ضبطِ درد نہ کر دل سے اب بُرنے — اک آہ بے صدا کہ دعا بھی دو ابھی ہے  
 سامانِ صد نگاہ ہے ہر ذرہ خاک کا — لیکن یہ دیکھنا ہے کوئی دیکھتا بھی ہے  
 لذتِ فنا ہرگز گفتِ خنی نہیں یعنی — دل تھر گیا فانی موت کی دعا کر کے  
 جاتا ہے صبر بے سرو ساماں کے ہوئے — ناموسِ عشق پر یہ مرزا گاہاں کے ہوئے  
 افشائے راز اہل جنوں مصلحت نہیں — پھر تا ہوں دہجیوں کو گریباں کے ہوئے  
 اور اک دردِ دل بھی رہا ہے نفس کے ساتھ — دشواری حیات کو آسائے کے ہوئے  
 طوفانِ اضطراب جنوں آٹھ کر دیر سے — بیٹھا ہوں جمعِ خاطرِ دایاں کے ہوئے

فانی اب اس کی یاد پر کیا کیجئے منشار  
 یہاں بلائے شبِ غم وہاں بہارِ شباب  
 ستارے ہوں تو ستارے ہنوں تو برقِ بلا  
 الٹ دیا غمِ عشق محسوس نے پردہ  
 کی وفایا سے ایک ایک جفا کے بدلے  
 کفن اے گردِ لحد دیکھ نہ میلا ہو جائے  
 عشق اللہ بچائے وہ مرض ہے فانی  
 قطرہ دریاے آشنائی ہے  
 تیری مرضی جو دیکھ پائی ہے  
 دہم کو بھی ترانہاں نہ بلا  
 کون دل ہے جو درد مند نہیں  
 جلوہ یار کا بھکاری ہوں  
 موت آتی ہے تم نہ آؤ گے  
 بچھ گئے راہِ یار میں کانٹے  
 ترک اُمید بس کی بات نہیں  
 مرزۂ جنتِ وصال ہے موت  
 آرزو پھر ہے درپے تدبیر

مدت ہوئی دواغِ دل و جاں کئے ہوئے  
 کسی کی رات کسی کے ہیں دن قیامت کے  
 چراغ ہیں تو یہ ہیں بیکسوں کی ترستے  
 حجابِ حسن میں کچھ راز تھے حقیقت کے  
 ہم نے گن گن کے لئے خونِ وفا کے بدلے  
 آج ہی ہم نے یہ کپڑے ہیں نہا کے بدلے  
 زہرِ ہمایا کو دیتے ہیں دوا کے بدلے

کیا ترے درد کی خدائی ہے  
 خاش درو کی بن آئی ہے  
 نارسائی سی نارسائی ہے  
 کیا ترے درد کی خدائی ہے  
 شمشِ جنت کا نہ گداہی ہے  
 تم نہ آئے تو موت آئی ہے  
 کس کو عذیرِ برہنہ پائی ہے  
 ورنہ اُمید کب بر آئی ہے  
 زندگی محشرِ جدائی ہے  
 سعیِ ناکام کی دُعا ہے

موت ہی ساتھ دے تو دے فانی  
 عمر کو عذیرِ بے وفا ہے



# شاعر کا رنگ

کسی شعر کے متعلق کہا جاتا ہے کہ اس میں میر کا رنگ ہے، کسی شعر میں مومن کا رنگ بتایا جاتا ہے، کوئی رنگ داغ کا رنگ کہلاتا ہے، کوئی رنگ امیر کے ساتھ مخصوص سمجھا جاتا ہے۔

اس رنگ کو طرز و انداز بھی کہتے ہیں۔

بے شک کوئی ولی تھا اثرِ میرِ نکستہ سنج  
سب شاعروں سے خاص ہوا اس خدا کا رنگ  
اے وفا شیفہ مومن و غالب ہوں میں  
میں نے کچھ رنگ اڑایا ہے غزل خوانی کا  
قائم ہے ترے دم سے یہ رنگِ سخن قائم  
پھر در نہ کہاں حسرت یہ رنگِ غزل خوانی  
لیکن یہ رنگ یا طرز یا انداز کیا چیز ہے؟ بعض اشعار میں ان رنگوں کی طرف اشارے پائے جاتے ہیں۔ مثلاً

✓ شعر میر بھی ہیں پر درد و لوکین حسرت  
میر کا شیوہ گفتار کہاں سے لاؤں  
شیرینی نسیم ہے سوز و گدازِ مہیر  
حسرت ترے سخن پہ ہر لطفِ سخن تمام  
شعر میں بے مثال ہے مجروح  
معنی غالب و سلاستِ مہیر

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ میر کے کلام میں درد و سوز و گداز اور سلاست ہے۔ غالب کے کلام میں معنی یعنی معنی باریک و بلند نسیم کے کلام میں شیرینی ہے، تاہم یہ صرف اشارے ہیں ان سے کسی شاعر کا رنگ پورے طور پر ظاہر نہیں ہوتا اور باہم امتیاز قائم نہیں ہوتا۔ اس رنگِ شاعر کو سمجھنا اور پہچاننا اور اس کے حسن و قبح کو جانچنا فنِ شاعری، سخنِ فہمی اور نکستہ سنجی کی جان ہے۔ مثلاً میر تقی میر کے اصلی رنگ کے شعر یہ ہیں:۔  
دل وہ نگر نہیں کہ پھر آباد ہو سکے  
پچھتاؤ گے سنو ہو۔ یہ سبھی اُجاڑ کے

اب جب پلو ہول کو ٹھوکر لگا کرے چہ  
اس زندگی کرنے کو کہاں سے جگر آوے  
کیا ربط محبت سے اس آرام طلب کو  
کیا دوائے موت پائی ہے  
شیخ فلندرجش جرات جو تیر کے ہم عصر ہیں (یعنی دونوں نے سترھویں صدی میں وفات پائی ہے) ان کا رنگ یہ ہے:-

کیا چال یہ نکالی تم نے جوان ہو کر  
جب نام ترا لیجے تب چشم بھر آوے  
ہو گا کسی دیوار کے سایہ میں بڑا میر  
مرگ مجنوں سے عقل گم ہے تیر  
شیخ فلندرجش جرات جو تیر کے ہم عصر ہیں (یعنی دونوں نے سترھویں صدی میں وفات پائی ہے) ان کا رنگ یہ ہے:-

ہمیشہ لوٹنے والے ہی اس دیار میں آئے  
جب انکھریوں کو وہ ملتے ہوئے خاں میں آئے  
دن کو تو ملو ہم سے رہورات کہیں اور  
تاثری محفل میں سب نے سخت رسوائی ہوئی  
کیا دروہام پر ہم پھرتے ہیں گھبرائے ہوئے  
حکیم مومن خاں دہلوی کا رنگ خاص دیکھئے:-

خواب کیونکہ نہ ہوشہر دل کی آبادی  
نہ پوچھ مجھ سے وہ عالم کہ صبح نیند سے اٹھ  
اس ڈھب سے کیا کیجے ملاقات کہیں او  
چاہ کی چتون مری آنکھ اس کی شرابی ہوئی  
جب یہ سنئے ہیں کہ ہمسایہ پر آپ آئے سنئے  
حکیم مومن خاں دہلوی کا رنگ خاص دیکھئے:-

مجھے رونا ہے خندہ گل کا  
جادو بھرا ہوا ہے تمہاری نگاہ میں  
دگر نہ خواب کہاں چشمِ پاسبان کے لئے  
وہ جلتے بیجا بے ہم شرمسار ہیں  
اس کا نہ دیکھنا لگے التفات ہے

وہ ہنسے سن کے نالہ لبیل کا  
ہے دوستی تو جانب دشمن نہ دیکھنا  
ہے اعتماد مرے بخت خستہ پر کیا کیا  
کیا کیجے کہ طاقتِ نظارہ ہی نہیں  
پامال اک نظر میں قرار و ثبات ہے  
مرزا غالب کے رنگ پر غور کیجئے:-

کہ اگر تنگ نہ ہوتا تو پریشاں ہوتا  
ہے تقاضائے جفا شکوہ بیدار نہیں  
یہ جو اک لذت ہماری سعی بے حاصل میں ہے

تنگی دل کا گلہ کیا یہ وہ کافر دل ہے  
نالہ جز حسن طلب لے ستم ایجا دہنیں  
بس ہجومِ ناامیدی خاک میں مل جائیگی

نا اُمید می اُس کی دیکھا جا ہے  
یا رب اگر ان کردہ گناہوں کی سزا ہے

وہی تیر کیوں نزارا جو جگر کے پار ہوتا  
ہر بات میں لذت ہے اگر دل میں مزار  
ہم پر بھی لطف حال ہمارا بھی غیر ہے  
جس ن سے کچھ گئی ہے تلوار ہو گئی ہے  
تو بڑی ہوئی ہے ہمارے گناہ میں

اور بات ہے اتنی کہ اُدھر کل ہے ادھر آج  
یہ وہ گردش ہے جو میرے بھی مقدر میں نہیں  
داؤد حشر ترے ہاتھ ہے عورت میری  
غیر کی ہو کے رہے یا شب فرقت میری  
مجھے کیا آلت نہ دیتی جو نہ بادہ خوار ہوتا

یہ چھ شاعروں کے مختلف رنگوں کے چھ نمونے پیش کئے گئے ہیں ان کو بھر پور کر کے  
یکجھے اور غور کیجئے کہ ان میں لمحاظ طرز بیان - انتخاب الفاظ - جذبات و تخیل کے کیا  
رق ہے اور اس پر غور کرنے میں ان باتوں کا خیال رکھئے :-

۱ - مومن و غالب نے اس سے دشوار اور پیچیدہ بھی کہا ہے لیکن یہاں  
انقصان کے صاف اور آسان شعر انتخاب کئے گئے ہیں کہ میرے داغ تک سب  
اشعار صاف نظر آئیں اس لئے کہ کسی شاعر کا رنگ محض مشکل الفاظ اور پرچ دار  
ایبوں پر منحصر نہیں ہوتا۔

۲۔ سب نمونے عاشقانہ شاعری سے لئے گئے ہیں۔ تصوف، اخلاق، فلسفہ وغیرہ مضامین چھوڑ دیئے گئے ہیں۔ یہ چیزیں بھی اگرچہ غزل میں داخل ہیں اور ہر شاعر نے اپنے اُفتاد طبعیت کے لحاظ سے کم و بیش لکھی ہیں لیکن غزل کا اصلی صحیح اور بہترین موضوع محسن و عشق ہے اور شاعر کا رنگ کسی خاص موضوع میں محدود نہیں ہوتا۔

۳۔ تمیز اور جرات اب سے سو اسو برس پہلے کے شاعر ہیں۔ اور اُس زمانے میں زبان پورے طور پر صاف نہیں ہوئی تھی۔ اس لئے اُن کے الفاظ میں نامانوس و متروک الفاظ (ننگر) تب کیونکہ سنو ہو۔ لگا کرے ہے) کا خیال نہ کیا جائے۔ اگلے دہائیوں کے ہیں یہ لوگ انھیں کچھ نہ کو۔ اور یہ باتیں بھی شاعر کے رنگ پر اثر انداز نہیں ہیں۔

اب ان الگ الگ رنگوں کو سمجھئے اور پہچانئے۔ ہر شخص کی طبعیت الگ ہوتی ہے۔ مزاج جدا ہوتا ہے، احساس مختلف ہوتا ہے، مشاہدہ علمیہ ہوتا ہے، تجربہ بزرگ ہوتا ہے، بیان مخصوص ہوتا ہے۔ ایک کی طبعیت میں سوز و گداز ہوتا ہے دوسرے میں نہیں ہوتا۔ ایک جلد اثر قبول کرتا ہے دوسرا دیر میں۔ ایک کی نظر اشیاء و حالات پر گہری پڑتی ہے دوسرے کی نہیں۔ ایک کو زیادہ مصائب و انقلابات کا سامنا کرنا پڑتا ہے دوسرے کو کم۔ ایک کے دل میں جو خیالات و جذبات آتے ہیں اُن کو وہ سادہ اور اصلی صورت میں بیان کرتا ہے تاکہ سننے والے پر بھی اثر ہو جو خود اُس پر ہے۔ دوسرا سادگی و اثر کو اہمیت نہیں دیتا بلکہ اپنے بیان سے اپنا علم و فن ظاہر کرنا چاہتا ہے۔

ان اختلافات طبعی کو پیش نظر رکھ کر دیکھنا چاہئے کہ اوپر کے نمونوں میں باہم کیا فرق ہے۔ عشق و محبت کے جذبات، واقعات۔ معاملات سب لے گئے ہیں۔ لیکن غور کر کے دیکھئے کہ تمیز۔ جرات اور داغ کے ہاں الفاظ و بیان کی سلاست و سادگی کے ساتھ جذبات و معاملات بھی اصلی، سچے اور سادہ ہیں اور ان کے ادا کرنے

میں بھی شاعروں کے دماغ پر خاص زور دینے اور دور سے مضمون لانے کی ضرورت پیش نہیں آتی ہے۔ برخلاف مومن، غالب اور امیر کے کہ انھوں نے جو خیالات ان اشعار میں بیان کئے ہیں وہ نہ اس طرح ہر عاشق اور ہر شاعر کے دماغ میں آتے ہیں اور نہ ہر شخص سے اس طرح ان کو بیان کرتا ہے۔ زیادہ وضاحت کے ساتھ یوں سمجھئے کہ مثلاً امیر و جرات نے دل کے نگر یا شہر دل کے متعلق جو بات کہی ہے یا امیر نے معشوق کی چال کا جو اثر بیان کیا ہے یا جرات نے در و بام پر گھبرائے پھرنے کا جو حال لکھا ہے یہ سب اصلی اور سچے جذبات ہیں۔ اسی طرح یہ باتیں ذہن میں آیا کرتی ہیں اور ان کے بیان کرنے کا سب سے صاف انداز یہی ہے۔ اس کے خلاف مومن کے نعتِ خفہ پر پاسان کا اعتماد یا جادوئے نگاہ کے اندیشہ سے جانب دشمن نہ دیکھنے کی تاکید اور اس جیلہ سے اپنے مدعا کی حُسن طلب یا غالب کے دل تنگ نہ ہونے کا نتیجہ پریشان ہونا۔ یا نالہ کا جھکا کے لئے حُسن طلب ہونا۔ یا امیر کے ہاں آنکھ چڑا کر تیز نگاہ کو جگر کے پار نہ ہونے دینے کی شکایت۔ یا سہ کا کھنچ کر تلوار بن جانا۔ یا توبہ کا گناہ میں پڑا ہونا یہ باتیں نہ اس طرح دلوں پر وارد ہوتی ہیں نہ ہر شخص اس طور پر بیان کر سکتا ہے۔

اس تجزیہ و تفصیل سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ امیر، جرات، داغ اصلی اور صحیح جذبات کو سادہ اور سلیس انداز سے بیان کرتے ہیں۔ اور مومن، غالب، امیر، اپنے طرز بیان میں کچھ پیچیدگی یا مضمون آفرینی چاہتے ہیں۔ پھر بھی ان تینوں اور ان تینوں میں باہمی فرق ہے۔ پہلے شعرائے ثلاثہ میں سے امیر کے اشعار سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ کسی چوٹ کھائے ہوئے درد مند دل سے نکلے ہیں۔ لفظوں سے نہ سہی لیکن انداز بیان سے آہ نکلتی محسوس ہوتی ہے۔ اور جرات و داغ کے ہاں یہ بات نہیں پائی جاتی، ان کے ہاں غم و الم حسرت و یاس نہیں بلکہ معاملے ہیں، ادائیں ہیں، جوش و شوق ہے تاہم جرات اور داغ میں ابھی اور فرق موجود ہے۔ یعنی جرات کے مقابلہ میں داغ میں

شوخی، میاکی، رندی زیادہ ہے اور اس کے علاوہ مضمون میں تازگی اور گفنگی،  
بیان میں لطف و نزاکت بہت زیادہ ہے۔

اب دوسرے مثلث کو لیجئے۔ مومن، غالب، امیر، تینوں اپنے خیالات اور جذبات  
اس طرح بیان کرنا چاہتے ہیں کہ عایم انداز سے الگ ہو۔ لیکن فرق یہ ہے کہ مومن و  
غالب کے یہاں نفس مضمون اور اصل تغیل میں بلندی و باریکی پیدا ہوتی ہے اور امیر  
الفاظ کی رعایت اور مناسبت سے اپنے طرز میں ندرت پیدا کرتے ہیں۔ مثلاً امیر  
کے کلام میں یہ الفاظ ”اگر دل میں مرا ہو“ ”حال ہمارا بھی غیر ہے“ یا شراب اور تلوار و دلوں  
کے لئے کھینچنے کا محاورہ ایک لطف و جدت پیدا کر رہے ہیں ورنہ خود مضامین اور  
تغیل کچھ نئی اچھوتی اور اونچی نہیں ہے لیکن مومن و غالب نے جو مضامین لکھے ہیں  
وہ خود بلند اور نادر اور لطیف ہیں۔ مثلاً دوست کے بے حجاب ہونے سے اپنا شرمندہ  
ہونا جس طرح مومن خاں نے بیان کیا ہے بہت نازک اور بر لطف ہے۔ یا غالب  
کے شعر میں سہی بے حاصل کی لذت نا اُمیدی سے اُس کے خاک میں مل جانے کا  
اندیشہ اور اندیشہ سے گھبرا کر کہنا: ”بس ہجوم نا اُمیدی“ نہایت نادر اور عجیب ہے۔  
لیکن ابھی مومن و غالب کے رنگ پورے طور پر واضح نہیں ہوئے۔ ان دونوں  
میں باوجود نعت و ندرت کی شرکت کے کچھ فرق بھی ہے۔ یعنی مومن اپنے مضمون کا کچھ حصہ  
چھوڑ دیتے ہیں جس سے مضمون میں لطافت، ندرت اور حیرت کا اضافہ ہو جاتا ہے۔ مثلاً  
مومن نے نالہ بلبل کو سُن کر دوست کے ہنسنے کی وجہ اور خندہ گل پر اپنے افسوس کرنے کا  
سبب بیان نہیں کیا۔ لیکن سننے والا آسانی سے دریافت کر سکتا ہے یہ مومن کا خاص  
رنگ ہے اور دیکھئے کتے ہیں:-

عذاب ایزدی جانکاہ ہر مانا بس لے مومن خدا کے واسطے ذکرِ تم ہائے بتاں کیجے  
بہی یہ عذاب ایزدی سے بھی زیادہ جانکاہ ہے۔

باتِ ناصح سے کرتے ڈرتا ہوں کہ نغماں بے اثر نہ ہو جائے

یعنی ناصح کی باتیں بے اثر ہیں ان کا اثر میری نغماں پر نہ پڑ جائے۔

اس کے علاوہ مومن کے کلام میں عاشقانہ جوش و ولولہ اور رنگیں بیانی غالب سے

بہت زیادہ ہے۔ غالب کے اس رفعتِ تخیل، ندرتِ مضمون، حسنِ معنی اور خوبیِ ادا

اتنی اعلیٰ ہے کہ کوئی شاعر دلی کوئی سے دور موجودہ تک اس حد تک نہیں پہنچا۔

لیکن عشق کی شیوہا بیانی اور حسن کی رنگیں نگاری جس قدر جوش اور شوق کے ساتھ مومن

کے کلام میں ہے۔ غالب کے کلام میں نہیں ہے۔ غالب کی یہ خصوصیت ہے کہ ان کا

تمام کلام یا کم سے کم ۹۵ فی صدی حصہ ان کے مخصوص رنگ کا آئینہ ہے اور یہ بات

مومن کو بھی نصیب نہیں جو ان کے بیشتر محاسن میں شریک ہیں۔

اب ان چھ شاعروں کے رنگِ خلاصہ کے طور پر یوں دکھائی دیتے ہیں:-

میر کے کلام میں سلاست و سادگی سوز و گداز، درد و اثر ہے۔ جرأت کے کلام میں

سلاست و سادگی کے ساتھ معاملہ نگاری اور ادابندی ہے۔ مومن کے کلام میں دقت

نظر اور لطافت و نزاکت کے ساتھ عاشقانہ جوش اور رنگیں بیانی ہے۔ غالب کے

کلام میں علوئے تخیل حسنِ معانی اور ندرتِ بیان ہے۔ امیر کے کلام میں تخیل معمولی ہے

لیکن الفاظ و محاورات سے لطف پیدا ہو جاتا ہے۔ داغ کے کلام میں سلاست،

معاملہ نگاری اور ادابندی کے ساتھ شوخی اور رندانہ میاکی ہے۔ جوشِ جذبات

ہے، حسنِ بندش اور لطفِ زبان ہے۔

# آگرہ اسکول

(ایک بے تکلف مضمون)

یہ مضمون شاعر آگرہ کے سالنامہ ۱۹۳۷ء سے نظر ثانی اور کمی بیشی کے بعد نفل کیا جاتا ہے۔ اڈیٹر شاعر کے جوابات کے جواب بھی لکھ دیئے گئے ہیں۔

سیماب صاحب کو بڑا اصرار ہے کہ آگرہ کا ایک الگ شاعرانہ اسکول یا ادارہ منکر مانا جائے۔ مجھے اُن کی یہ ادالیک اور وجہ سے بہت پسند ہے۔ سیماب صاحب اپنے وطن کے عاشق ہیں۔ صرف نام کے عاشق نہیں، کام کے عاشق، اور میرا یہ مسلک ہے کہ وفاداری بشرط استواری اصل ایسا ہے۔ مرے بچانے میں تو کعبہ میں گارڈر بہمن کو سیماب صاحب میں لاکھ باتوں کی ایک بات یہی ہے کہ وہ اپنے اکبر آباد کو چرچیت سے ایک بڑے ممتاز و سرفراز دیکھنا چاہتے ہیں۔ اور صرف دیکھنا ہی نہیں، بنانا چاہتے ہیں۔ خوش قسمتی سے سیماب صاحب نے آگرہ کے دور شعر و ادب کی آخری بہار دیکھی ہے۔ اس کی یاد اُن کے دل پر نقش ہے۔ اور وہ پھر گردشِ ایام کو پیچھے کی طرف لوٹنا چاہتے ہیں۔ یہ خواہش و کوشش کس قدر مدح و محمود ہے! ربا آگرہ اسکول کا ماننا ماننا، اس کے متعلق میری رائے یہ ہے کہ اس مسئلہ کو پیش کرنا اور منوانا اس زمانہ میں غیر ضروری ہے۔ یہ تو اگلے زمانہ کی باتیں تھیں، جب اردو شاعری شروع ہوئی تو لکھنؤ کی بھی کوئی ہستی و حیثیت نہ تھی، دہلی کی زبان دہلی کی شاعری، یہی حال آگرہ کا تھا کہ اردو شاعری کے رواج عام سے پہلے مرکز سلطنت آگرہ سے دہلی کو منتقل ہو چکا تھا اس لئے آگرہ کے شاعر بھی دہلی جا رہے۔ بلکہ آگرہ میں پیدا ہوئے اور دہلی میں جا کر شاعر بنے۔ میر و غالب نے اکبر آبادی ہو کر اپنے آپ کو دہلوی کہا۔

لے شیخ عاشق حسین صاحب سیماب صدیق دار ثی اکبر آبادی۔



اور کہلوا یا میر صاحب کا ارشاد مشہور ہے۔

دلی جو ایک شہر تھا عالم میں انتخاب ہم رہنے والے ہیں اسی اجڑے دیار کے  
پھر جب لکھنؤ میں نوآبادی قائم ہوئی اور دہلی کے شاعر میر و سودا وغیرہ وہاں گئے تو دہلی  
بھی طرز دہلی ہی کا اتباع شروع ہوا۔ لیکن جرأت و انشائے رنگ بدن شروع کر دیا اور  
ان کے بعد ناسخ و آتش اور ان کے شاگردوں نے دہلی کے طرز سے بالکل الگ انداز  
پیدا کر لیا۔ ایسا کہ دہلی و لکھنؤ کا نمایاں فرق نظر آنے لگا۔ اس امتیاز کو ظاہر کرنے کی ضرورت  
سے دہلی اسکول اور لکھنؤ اسکول کے نام نکلے ہیں۔

رفتہ رفتہ لکھنؤی رنگ تخیل و طرز اداسے دہلوی شاعروں کو بھی متاثر کیا۔ اور امیر  
لکھنؤی کے ساتھ داغ دہلوی بھی اسی رنگ میں لکھنے لگے۔ تاہم داغ کے یہاں ”لکھنویت“  
بڑا دہلویت ”غالب رہی۔ یہ فرق ناسخ کے وقت سے امیر و داغ تک رہا۔ یا اب ان کے  
پیرائے سال تلامذہ جلیل، نوح، سائل وغیرہ میں ہے۔ ورنہ اب لکھنؤ کے کبیر السن شعراء  
آرزو و لکھنؤی، محشر لکھنؤی نے بھی زندی و بے باکی کو اپنی غزل سے خارج کر دیا ہے۔

اور موجودہ صدی کے شعراء نے تو لکھنویت سے بیزاری کیا معنی دہلویت قدیم سے  
بھی زیادہ منانیت اور شائستگی اختیار کر لی ہے۔ یہاں شعراء سے مراد اساتذہ و مشاہیر  
اور ارباب طرز ہیں۔ عوام کا ذکر نہیں۔ اب مضمون و تخیل و جذبات کے لحاظ سے لکھنؤ  
کا شاعر بھی ”لکھنوی“ نہیں رہا۔ زبان و محاورہ کا فرق البتہ فطری ہے۔ وہ ہے اور  
رہے گا۔ ورنہ حسرت موہانی، عزیز لکھنوی، فانی بدایونی، اصغر گوٹروی، جگر مراد آبادی،  
اقبال لاہوری، حفیظ جالندھری وغیرہ وغیرہ۔ پی، پنجاب، دکن، بنگال، بہار تمام  
ممالک کے شعراء اصلاح غزل میں متحد ہو گئے ہیں۔

توجہ یہ برسوں اور قرون کا فرق مٹ رہا ہے۔ اور دہلی اسکول و لکھنؤ اسکول

۱۵ شعر قطعہ میر کے دو الگ الگ مصرعوں سے مرکب ہے۔ اختصار کے سبب سے یہ ترکیب دیدی ہے۔

کے ناموں کی بھی موجودہ غزل کے لئے ضرورت نہیں ہوتی اگرہ اسکول کو ایسا دکر نے کی کیا ضرورت تھی۔ اور یہ اُن سے الگ کونسا اسکول ہے؟ اس کے الگ ہونے کی تاویل سیاب صاحب نے یوں کی ہے کہ ”خطبات شاعری“ صفحہ ۱۰ پر تحریر فرماتے ہیں:-  
 تعلیم یافتہ اور ترقی آب طباقوں میں دہلی دکنٹو کے تصنع و تکلف کی زیادہ قدر نہ رہی -  
 کچھ افراد ملک میں ایسے پیدا ہو گئے جو ان دونوں اسکولوں سے الگ ایک جدارنگ کے علم بردار ہوئے۔ یہ دہ رنگ متجاوز مرزا داغ اور مرزا غالب کے رنگ تغزل کے امتزاج سے بقدر معتدل پیدا ہوا تھا۔ اگرہ اسکول بھی آج اسی رنگ کا متبع و موید ہے۔

لیکن اول تو جیسا میں ابھی کہہ چکا ہوں یہ امتزاجی و معتدل رنگ تغزل آجکل تمام ہندوستان کی غزل پر چھایا ہوا ہے۔ (یا درجہ کہ ”تمام“ سے عوام کو میں پہلے خارج کر چکا ہوں) اگرہ کی خصوصیت نہیں۔ دوسرے تقلید و اتباع کو ”اگرہ اسکول“ نہیں کہہ سکتے۔ صرف جدید اسکول کہنا چاہئے۔ اس کے مقلدین میں اگرہ ولاہور و حیدر آباد وغیرہ سب ہیں۔ اور اگر کہہ سکتے ہیں تو کم سے کم ہر بڑے شہر کا ایک اسکول ماننا چاہئے اگرہ کی خصوصیت کیوں ہو؟  
 اس خصوصیت اگرہ اسکول کی بھی سیاب صاحب نے اسی خطبہ میں صفحہ آئندہ پر یہ تعریف کی ہے:-

”اگرہ اسکول کا ایک طالب علم اپنی غزل والدین، بہنوں، بیٹیوں اور ملک کی تمام خواتین کے سامنے بے تکلف پڑھ سکتا ہے۔“

یہاں اول تو نفس غزل کی یہ تعریف مسلم نہیں۔ اور تعریف گزرنے کا کسی کو اختیار نہیں۔ کوئی کہے کہ ہماری غزل ہٹاریکل سوسائٹی میں (جہاں تاریخی مقالات پڑھ جاتے ہیں) بے تکلف پڑھی جاسکتی ہے اور نمونے کے طور پر یہ مطلع پیش کرے:-  
 کس قدر معصوم تھا ہستی کا عنوان دیکھئے  
 سب سے بھلا صفحہ تائید نامہ انساں دیکھئے

تو یہ اُس کی زبردستی ہے۔ کسی خاص جماعت یا جنس کے سامنے پڑھ سنا معیارِ غزل نہیں ہو سکتا۔

دوسرے، اگرہ اسکول کی صرف غزل میں اس خصوصیت کا ہونا اصلاحِ اخلاقِ آداب و شعر کے لئے چنداں مفید نہیں۔ اگرہ اسکول کے ادیبوں، شاعروں، رسالوں کے فسانے، ٹیگوریاں، تصاویر، ماؤں، بہنوں، بیٹیوں کو سنانے اور دکھانے کے قابل نہیں ہیں تو اُن کے سامنے غزل سرائی کی بھی کیا ضرورت ہے۔ ظاہر ہے کہ سالانہ ”کمنول“ کی وہ غزل جس کا عنوان ہے ”محبت ہی خدا ہے“ زیادہ جاذبِ نظر و توجہ نہیں ہے۔ اسی پرچہ کے ”افسانہ دوش“ سے اور فردوسِ رنگ و بو کی تصویریں، اور فردوسِ رنگ و بو کی نظم کے ان اشعار سے :-

کنا ر آبِ فردوش ہے ایک مہ پارہ      طلوعِ یالِب کوثر ہو اپنے اک تارہ  
دراز زلف، بسیجِ شیم، اور تبسمِ ریز      جوانی اور صباحت، دوا آتش اور تیز  
کہیں تختِ فطرت کا شاہکار جسے      نظر یقین کرے جنت بہار جسے  
نہاں قیامتیں جس کو دراز بالوں میں      جواں ہو جس کا تصورِ مریخوں میں  
بچا بچا مجھے اے خالقِ جمال بچا      دلوٹ لے کہیں جُیں مثال بچا  
تیسرے، اگرہ اسکول کی غزل بھی اس خصوصیت کے منافی اشعار سے بالکل خالی نہیں ہے۔ رازِ چاند پوری، منظرِ اکبر آبادی، ساغرِ نظامی علیگریں وغیرہ طلبہ اگرہ اسکول کی غزلیں حسن و شباب کے پرکِیف جذبات و مناظر سے بھری پڑی ہیں۔ لیکن اس وقت سرسری انتخاب سے سیما صاحب کے چند اشعارِ کلیمِ عم سے پیش کرتا ہوں :-

تم نے تو اپنے حسن کو محفوظ کر لیا      ہم کس کے ساتھ عمرِ محبت بسر کریں  
عالمِ تصویر میں سو سو کے تو اٹھتا رہا      ہم تصویر میں تری اگرہ انیاں و کھیا کئے

پہر تصور میں منہ زلفیں کھیرے آئے پھر مجھے اپنے تصور میں پریشیاں کیجئے  
 گیارہ شباب بھی پری بھی آگئی سیلاب گریہ تک یہ پہلو کہیں سر کتاب ہے  
 سہولوں کے گجرے، کلیوں کے گھنے، سینے پہ چنبیاں، سُنچ پہ پریشیاں

شامیں معطر، راتیں سُہانی، ہائے محبت، ہائے جوانی  
 سینے میں گرمی، مُنہ پر پسینہ، آنکھوں میں شعلے، دل میں طرارے  
 نظروں میں دُنیا لیلائے ثانی ہائے محبت، ہائے جوانی  
 وہ اُن کا جانا دامن جھٹک کر، وہ بیٹھ جانا دل کا دھڑک کر

وہ اُن کا آنا، وہ شادمانی، ہائے محبت، ہائے جوانی  
 وہ شامِ وقتِ آفت کی گھڑیاں، آنکھوں کی لڑیاں، سادوں کی جھڑپاں  
 آنکھوں سے دل تک پانی ہی پانی، ہائے محبت، ہائے جوانی  
 وہ چاندنی میں نظریں بچا کر، ان کے مکاں کا طوطِ مسلسل

سب سے جھُپٹا مارا زہنی، ہائے محبت، ہائے جوانی  
 خط اُن کو لکھنے راتوں کو اُٹھ کر، صفحے کے صفحے دفتر کے دفتر  
 پیغام بھیج بھی دینا زبانی، ہائے محبت، ہائے جوانی  
 اگرہ اسکول کا ایک طالب علم یہ اشعار والدین، اُستاد، بہنوں، بیٹیوں،  
 اور ملک کی تمام خواتین کے سامنے بے تکلف نہیں پڑھ سکتا۔

چوتھے، اس خصوصیت یا اس کی اکثریت میں اگرہ اسکول تنہا نہیں ہے۔ اس  
 سے پہلے میرٹھ اسکول ہے، جہاں کے مولانا اسماعیل میرٹھی نے نظموں کے علاوہ غزلیں  
 کی غزلیں اسی رنگ میں لکھی ہیں۔ اور اس کے بعد بدایوں اسکول، مولانا اسکول،  
 لاہور اسکول، کلکتہ اسکول، حیدرآباد اسکول بھی شریک ہیں۔ آرزو، عزیز، جعفری، حسرت،  
 نانی، صغرا، اقبال وغیرہ کی پوری پوری غزلیں اسی خصوصیت کی حامل ہیں۔

خلاصہ یہ ہے کہ میرے نزدیک ”اگرہ اسکول“، دہلی اسکول کی طرح ایک علیحدہ ادارہ و فکر ہے نہیں ہے اور ایسا دعویٰ کرنے اور اس کو تسلیم کرنے کی اصلاح و ترقی اردو کے لئے ضرورت بھی نہیں بلکہ ایسا دعویٰ جس کے ثبوت نہ ہوں اور جس کو تسلیم کرنے کے لئے لوگ تیار نہ ہوں فیض رسانی کا سہرا ہوسکتا ہے۔

اب میں اگرہ اسکول میں ”اسکول“ کے دوسرے معنی لیتا ہوں، جو اصل میں پہلے ہیں۔ یعنی تعلیم اور ان معنوں میں اگرہ اسکول کو ایک علیحدہ ادارہ تعلیم شاعری تسلیم کرتا ہوں۔ اس ”اگرہ اسکول“ کی کامیابی کا سیلاب صاحب کے سر سہرا ہے۔ سیلاب صاحب نے اپنے اسکول سے کتنے ہی شاعری کے بی، اے۔ اور ایم، اے پیدا کر دیئے ہیں۔ خود سیلاب صاحب بلاشبہ اس فن میں ڈاکٹری کا ڈپلومہ رکھتے ہیں۔ سیلاب صاحب سالہا سال سے اپنے نظریات میں بیٹھ کر انہی نظمیں، غزلوں، مضمونوں، خطبوں، مشاعروں، اصلاحوں، رسالوں، کتابوں کے کثیر وسیع ذریعوں سے شعروادب کی اتنی بڑی خدمت کر رہے ہیں کہ شاید تمام ہندوستان میں کوئی ایک شخص ان کا مقابلہ نہیں کرسکتا۔ میں اُن کا یہ دعوئے بالکل درست مانتا ہوں۔

چمن سے تاجن سیلاب سب فیض سخن جاری

عرب بھی خوشہ ہیں میرا بچم بھی خوشہ ہیں میرا

یعنی عرب و بچم میں اقامت پذیر شعرائے اردو۔ عربی و فارسی زبانوں کی شاعری و اصلاح سخن کا دعویٰ مقصود نہیں ہے۔

شعرا اپنے نقص کمال کا اظہار غزل کے مقطع میں لکھ کر تے آئے ہیں جو شاعرانہ عادت جاریہ کے سبب سے قابل اعتنا نہیں ہوتا۔ لیکن یہ کچھ ضرور نہیں ہے کہ اس قسم کے مضامین خصوصاً اعتراف قصور صرف ”برائے بیت“ اور زیب داستان ہو۔ جہاں کلیم عمر میں سیلاب صاحب کے یہ دعوئے موجود ہیں :-

ہمنوائے طائر سد روہوں اے سیاب میں  
جب اے سیاب اٹھتے ہیں کبھی الہام کو بدل  
ہمنوائے لیل ہند و شاں ہونے کے بعد  
برس جاتے ہیں کچھ نفع مرتے قلب غزنواں پر  
وہاں ایسے شعر بھی ہیں۔

سیاب ہم میں عیب نہر خود ہیں بے حساب  
ازل سے ہر خطا ہر شریت میں میری  
ہم کیا کسی کے عیب نہر پر نظر کریں  
بے اعتراض کہ سیاب آدمی ہوں میں  
اسی قبیل کا یہ شعر بہت ہی خوب کہا ہے

میری فطرت میں ہے سیاب نیاز آگینی  
کیا تاز آگین نیاز آگینی ہے۔ میرے نزدیک اس ناز پر بھی ناز جائز ہے اس نیاز  
پر بھی، اور اس انداز پر بھی۔

تنقید و تبصرہ شعر و ادب کی اصلاح و ترقی کے لئے نہایت ضروری ہے۔ لیکن نفاذ کو  
عناد سے کوئی تعلق نہیں۔ تنقید تنقیص کے لئے نہ ہونی چاہئے۔ اعتراض کرتے وقت  
دیکھنا چاہئے کہ غلطی کی کیا نوعیت ہے۔ اور شاعر کا کیا مرتبہ ہے مثلاً سیاب صاحب  
فن شاعری کے یقیناً آستان ہیں۔ تو اب ان سے جس قسم کی بھی غلطیوں کا امکان ہو، یہ ہرگز

نہ تنقید کا لفظ بیوس صدی کی ہندوستانی ایجاد ہے۔ عرب و ایران کے لغات و محاورات میں تنقید کا وجود  
نہیں ہے۔ اس او سے نقد اور انتقاد مستعمل ہیں۔ یا اس کی جگہ تبصرہ۔ فارسی جدید میں جا بجا یہ الفاظ ملتے ہیں۔  
”فن انتقاد“، ”قواعد انتقاد و بیات“۔ ”اندو کے انتقاد“۔ ہندوستان کے قدیم علمائے عربی و فارسی نے بھی تنقید  
کا لفظ استعمال نہیں کیا۔ لیکن اس زمانے میں اس لفظ کا ایسا رواج ہو گیا ہے کہ خواص بھی استعمال کرتے ہیں اور  
اب اس کا ترک شکل نظر آتا ہے۔ ہندوستان میں محاورہ خوب و عجم کے خلاف ایک ہی لفظ استعمال نہیں ہوتا  
اور بھی بہت ہیں۔ مثلاً حسین بجائے جمیل۔ عزیز رشہ دار کے لئے، رئیس و بلند کے لئے۔ اہل عرب ان لفظوں کے  
ان معنوں سے واقف بھی نہیں لیکن اب ہماری بول چال یا بیات سے ان کا نکلنا آسان نہیں ہے۔ اس لئے  
میری رائے میں معلمین زبان کو ان کے ترک پر اصرار نہ کرنا چاہئے۔ (قادری)

نہیں ہو سکتا کہ عروض و قافیہ کی غلطی ہو جائے۔ یہ اور بات ہے کہ وہ علی الاعلان ایثار کا استعمال جائز قرار دیں اور قافیہ معمولہ کو ترک کر دیں۔ اور میرے نزدیک ایثار کا ترک اور قافیہ معمولہ کا اختیار اولیٰ ہو۔ بہر حال یہ ممکن نہیں کہ سیاب صاحب کا کوئی مصرع ناموزوں ہو، یا جوش لمبح آبادی کی طرح ایک نظم میں دو مختلف بحر میں داخل کر دیں۔ اگرچہ اس اعتراض کے معاملہ میں بھی میرا مسلک اور دل سے جدا ہے۔

اس بات سے خود جوش صاحب بھی انکار نہیں کر سکتے کہ ان کے ”نقش و نگار“ کی پہلی نظم کے بعض مصرع ایک بحر کے ہیں، بعض دوسری بحر کے۔ اور غلطی جوش صاحب جیسے شاعرے نہایت غیر متوقع تھی۔ اہم میرے نزدیک جوش صاحب جیسے بالکمال کو محض شاعر تسلیم کرنے سے بھی انکار کر دینا محض ضرر کی جسارت ہیچا ہے۔ اور شاعری و نقاد کی کوہن۔ مجھے اس وقت جوش صاحب سے بحث نہیں سیاب صاحب سے ہے، سیاب صاحب فن عروض کے ایسے ماہر ہیں کہ ان سے اس فن کی غلطی نہیں ہو سکتی۔ کہیں سہو و فرو گذاشت ہو جائے تو ممکن ہے مثلاً کلیم عجم کے صفحہ ۲۲۰ پر ایک دو بحرین غزل ہے۔ اس کے مقطع کے پہلے مصرع میں صنعت نہیں رہی۔ مقطع یہ ہے:-

فصل رنگیں کا ہوا سیلاب اثر جلوہ نما  
اس کا دوسرا مصرع تو غزل کے باقی مصرعوں کی طرح ان دو وزن میں بڑھا جاسکتا ہے:-

۱۔ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۲۔ فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن

لیکن پہلا مصرع صرف پہلے وزن میں درست ہے، دوسرے میں نہیں ہے۔ میں اس کو

۵۔ سادہ شاعر اگرچہ میں میرے مضمون کے فٹ نوٹ میں سیاب صاحب کی طرف سے اسی اعتراض کا یہ جواب

دیا گیا ہے:- ”غالباً قادی صاحب نے مصرع کی نقلیہ کرنے کی زحمت گوارا نہیں فرمائی ورنہ انہیں اپنی رائے

محض فروگزاشت سمجھتا ہوں۔ ممکن ہے یہ مصرع اس طرح ہو۔

فصل نگیں کا ہے سیاب اک اثر جلوہ منا

معذری اعتبار سے بھی اگر سیاب صاحب کے کلام میں کہیں کوئی کوتاہی یا کمی رہی ہو تو عجیب بات نہیں۔ ”بے عیب تو ذات ہے خدا کی“ مثلاً فرماتے ہیں۔

کثرت تعمیر عالم و جسم بادی ہوئی بڑھ گئیں آبادیاں اتنی کہ دریاں ہو گئیں  
یہاں دونوں مصرعوں کا مفاد ایک ہی ہے۔ ایک دوسرے کی نہ تشریح ہے نہ تمثیل نہ تعلیل  
کچھ نہیں، صرف ایک جگہ عربی فارسی میں کثرت تعمیر عالم ہے دوسری جگہ اردو میں بڑھ گئیں  
آبادیاں۔ ایسے ہی دوسرے کثرت ہیں اس لئے ایک مصرع بیکار رہتا ہے۔ اس کے علاوہ  
اس شعر میں شعریت، تغزل و مضمون آفرینی وغیرہ بھی کچھ نہیں ہے۔

(بقیہ صفحہ ۱۲۲) واپس لینی چوتی مصرع معلومہ کی تقطیع یہ ہے :- فصل نگیں (فاعلاتن) کا ہوا سی

(فعلاتن) ماب اثر جل (فعلاتن) وہ منا (فعلن)۔ قادری صاحب کا پیش کردہ مصرع خود تقطیع سے خارج ہو کر  
میں نے اس کا جواب سیاب صاحب کو پرائیویٹ خط میں لکھ دیا تھا کہ مصرع کی غلط تقطیع کر کے اس کو صحیح  
بتانا اور میرے مجوزہ مصرع کو تقطیع سے خارج کرنا کمال دلیری و جسارت ہے۔ سیاب صاحب کو یقین تھا کہ  
شاعر کے ناظرین اور اُن کے شاگردوں اور دوستوں میں سے ایک شخص بھی اس مسئلے پر غور نہ کرے گا کہ  
خود فیصلہ کر سکے۔ نوٹ دیکھتے ہی سمجھ لیں گے کہ ہمارے استاد سیاب صاحب نے درست لکھا قادری ہی نے  
غلطی کی ہے۔ ورنہ محالات سے ہے کہ ان کا مصرع صحیح اور میرا غلط ہو جائے۔ دوسرے رکن (کا ہوا سی)  
میں (کا) کا الف گرنا جائز ہے۔ اس لئے وہ (فعلاتن) کے برابر ہو سکتا ہے۔ لیکن سیاب کا الف گرنا  
ہرگز جائز نہیں ہے۔ اس لئے میرے رکن (ماب اثر جل) کو (مب اثر جل) نہیں چھ سکتے اور یہ (فعلاتن) کے برابر  
نہیں ہو سکتا۔ میں نے اپنے مجوزہ مصرع میں (سیاب) کو ایسی جگہ رکھا ہے جہاں اس کا الف گرانی کی ضرورت نہ تو (قادری)  
نے ہرگز نہیں پہلے مصرع میں ایک نظر پر پیش کیا گیا ہے۔ اور دوسرے مصرع میں اس کی مثال (ادھر شاعر) جب  
دونوں باتیں ایک ہی ہیں تو ایک نظریہ اور دوسری مثال کیونکر ہو سکتی ہے (قادری)



سیاب صاحب خود بیسویں صدی کے شاعر ہیں، لیکن انیسویں صدی کے بہترین غزل گو فصیح الملک نواب مرزا داغ دہلوی کے شاگرد ہیں۔ اور اسی دور کے بعض مشاہیر و اساتذہ کی صحبتیں دیکھی ہوئے ہیں۔ اس لئے سیاب صاحب کے کلام میں قدیم و جدید رنگ تغزل کی خوش نما آمیزش ہے۔ اور انھوں نے نظر قدیم کو نئے سانچے میں ڈھالا ہے لیکن یہ صورت ایجاد ذرا احتیاط طلب ہے۔ اس روئے کو سیاب صاحب سے کچھ پہلے مرزا غفران لکھنوی وغیرہ اختیار کر چکے تھے۔ لیکن سیاب صاحب اس شاہراہ پر اپنے آگے نکل گئے ہیں۔ اگر سیاب صاحب فرمائیں کہ ان کا ”کلیم عمجم“ صرف اسٹنڈرڈ لٹریچر کے لئے ہے جو ابھی نوجوان یا نومولود یا منتظر تخلیق ہیں۔ تو میں ”کلیم عمجم“ کو بند کر کے رکھے دیتا ہوں اور اپنی اولاد کے لئے چھوڑ دیتا ہوں۔ لیکن نہیں، سیاب صاحب ہم سے بھی طالب داد ہیں، تو پھر ہماری رائے سننے کے لئے بھی تیار ہوں۔

اس میں شک نہیں کہ غزل جدید عصر جدید اور زمانہ مستقبل کے لئے لکھی جاتی ہے۔ تاہم نفس غزل کی زبان، مضمون، طرز ادا، دیگر اصناف سخن سے ممتاز ہونے چاہئیں اور نئے الفاظ، نئے محاورے، نئے اسلوب کے اخذ و انتخاب میں مانوس و موزوں ہونے کا خیال رکھنا ضروری ہے۔ سیاب صاحب جدید الفاظ بڑی آزادی سے استعمال کرتے ہیں، اور مختلف نوعیت کے ہیں۔ یعنی مغربی زبانوں کے الفاظ بھی، اور عربی و فارسی کے وہ الفاظ بھی جو اب تک زبان غزل پر جاری نہ ہوئے تھے۔ میں اس معاملہ میں سیاب صاحب سے ایک حد تک متفق ہوں۔ مثلاً سیاب صاحب کو ردمان کا لفظ بہت پسند ہے۔ یہ لفظ اب اردو لٹریچر کا ایسا جزو لازم ہو گیا ہے کہ ادب لطیف کا کوئی رسالہ اور کوئی کتاب مشکل سے اس لفظ سے خالی ہوگی۔ معنوی لحاظ سے بھی ”ردمان“ کا مترادف کوئی ایک لفظ عربی و فارسی کا موجود نہیں ہے۔ اس لئے فارسی جدید میں بھی یہی لفظ اختیار کر لیا گیا ہے۔ سیاب صاحب فرماتے ہیں :-

واقعات عشق کا تھا ایک لمحہ اک صدی ہر نفس میں میں نے ایک رومان پورا کر دیا  
 دامن سحر پر کندہ ہے اب تک رومان غم میں یہ تیرا ہے میری آنکھیں میں یہ گریہ ہے شبنم میرا  
 سیما صاحب رومان کو مفرد و مرکب دونوں صورتوں میں استعمال کر کے سکھ راج الوقت  
 بنا چاہتے ہیں۔ قدامت پسند طبائع کو یہ لفظ کھٹکے گا میں خود بھی اصول میں قدامت پسند  
 ہوں اور ہر نئی چیز پر چونکتا ہوں۔ لیکن غور کرنے کے بعد میں رومان کو دل سے نہیں تو  
 عقل سے پسند کرتا ہوں۔ سیما صاحب کے دوسرے شعر کے متعلق مجھے یہ عرض کرنا ہو  
 کہ اس کے دوسرے مصرع کے آخری ٹکڑے میں تعقید پیدا ہو گئی ہے، اور ایسی ناگوار ہے کہ  
 سیما صاحب کو اس سے بچنے کے لئے مطلع کی قربانی گواہ کرنی چاہئے تھی۔ انفاظ یہ ہیں:-  
 یہ گریہ ہے شبنم میرا، اور مفہوم یہ ہے، شبنم ہے گریہ میرا، (یہ) اور (میرا) کیسی غلط جگہ رکھے  
 ہیں۔ اس کے علاوہ کندہ بھی بے محل ہے۔ دامن پر کوئی چیز کندہ نہیں کی جاسکتی۔ مغربی  
 زبان و تہذیب کے نئے محاورے بھی سیما صاحب نے نظم کئے ہیں۔ فراتے ہیں:-

ممنون ہوں تری نگہ دل نواز کا ڈر؛ اے دوست شکریہ، مگر اب دل نہیں رہا  
 تھینک یو مانی ڈیر اور اس کا ترجمہ دونوں ”جج اکبر“ (اکبر الہ آبادی مرحوم) ہی کی زبان  
 موضوع پر زبید دیتے ہیں۔ یہ اسلوب بول چال میں تو عام ہو گیا ہے، لیکن متانت غفل  
 کے لئے مضحکہ خیز ہے۔ اور یہاں تو ممنون ہوں کے بعد مکرر شکریہ کی ضرورت بھی نہ تھی۔

لے قافیہ کی ضرورت سے یہ نوعیت تعقید متقدمین و متاخرین میں ہمیشہ جارت و سجھی لگی ہے (اڈیٹر اس قسم کی تعقیفات  
 ذوق جیسے غیر متوازن نہ ہوں گے لکھی ہے۔ ورنہ تمام اساتذہ نے اس کو عیب مانا ہے (قادری)  
 لے شعر میں صرٹ دامن نہیں بلکہ دامن سحر ہے۔ جو ایک نظر کی حیثیت رکھتا ہے (اڈیٹر) منظر ہونے کے  
 سبب سے دامن پر کندہ کرنا تو ممکن نہیں ہو سکتا (قادری)

لے جب بول چال میں یہ اسلوب عام ہے، تو شعر میں بھی قابل اعتراض نہ ہونا چاہئے (اڈیٹر، اس کا  
 فیصلہ ناظرین کی متانت ذوق اور سلا مت رائے پر چھوڑا جاتا ہے (قادری)

سیاب صاحب نے اپنی زبانوں کے بھی ایسے الفاظ کثرت کے ساتھ استعمال کئے ہیں جو مذاق تغزل کے لئے عجیب بھی ہیں اور "غریب" بھی۔ مثلاً

ہرگز نگاہ میں تھا شوق کچھ نہ کچھ تیرا      مگر میں تجزیہ ہر نگاہ کر نہ سکا  
ایک ہی سا ہے نظام عشق کا ماضی حال      میری تجویز و فانا کام ماضی ناکام ہے  
دل کی تنقید مناسب نہ یوں تیور بدل      بدلتوں نکھر ہے تو اُئینہ دل دیکھ کر

ان الفاظ میں تجربہ و تنقید خاص علوم کی اصطلاحیں ہیں۔ تجویز میں خاص و عام دونوں شائیں ہیں۔ لیکن یہاں نظام، ماضی و حال، ناکام کے الفاظ نے تجویز میں بھی قانونی و دفتری شان پیدا کر دی ہے۔ سیاب صاحب سے پچاس برس پہلے امیر مینائی نے اور تلو سال قبل ناسخ لکھنوی نے اصطلاحی الفاظ کو غزل میں استعمال کیا اور ان پر اعتراض کیا گیا۔

(۱) فرق ہے دونوں میں استدرج اور اعجاز کا (ناسخ)

(۲) طلا یہ پھر رہا ہے آنکھ میں طوق طلائی کا (امیر)

(۳) وہی اس متن کا شاعر بھی ہے اتن ہی نہیں (امیر)

تاہم غزل جدید کے لئے میں سیاب صاحب کے الفاظ کو جائز اور موزوں سمجھتا ہوں بشرطیکہ سیاب صاحب کی طرح ان الفاظ سے وسعت نظر، رفعت خیال اور لطافت بیان پیدا کی جائے۔ اوپر کے اشعار میں تمیز شعر سیاب صاحب کی جدت ادا کا نہایت نادر نمونہ ہے۔ ممکن ہے بعض اشخاص اس طرز بیان کو پسند نہ کریں، لیکن میری طبیعت ذرا جدت طلب اور وقت پسند ہے۔ مجھے موسن و غالب، خصوصاً موسن کا یہ انداز کہ وہ ایسے الفاظ اور اسلوب اختیار کرتے ہیں جو مفہوم پر چند واسطوں سے دلالت کریں، نہایت عجیب و غریب و دلچسپ معلوم ہوتا ہے۔ سیاب صاحب کا یہ شعر عصر جدید کی جدت فکر کا نتیجہ ہے۔ سیاب صاحب نے جدید مفرد الفاظ کے علاوہ جدید ترکیبیں بھی بے شمار پیدا کی ہیں۔ مثلاً:-

سنا ہے حسن کا مستقبل سداک وفا ہوگا      وفا ہے حسن کا جو ہر کسی سے سن لیا ہوگا  
یہی قطرے جھلکتے ہیں ہی ذرے چمکتے ہیں      نضائے شبنمستان سے بساط شبنمستان تک  
سیاہ صاحب کوستان کا لامعہ نئے نئے لفظوں کے ساتھ لگانے کا بہت شوق ہو۔  
شبستان میں ہوشمع پروانہ چلیں تم      گلستان میں ہو بوئے غنچہ نشیں تم  
کبھی مصر کی نگہمت ناز نہیں تم      کبھی طور کا جلوہ سر نہیں تم  
اشاروں میں کجلی کے تم کو ندتے ہو      ستاروں میں ہولز زین شکر گیس تم  
یہ سب ترکیبیں خوب ہیں، خصوصاً تیسری نہایت لطیف ہے۔

خالی نہیں جہاں میں کوئی نظر اثر سے      دنیا محیط نکلی ہنگامہ نظر سے  
محیط کی جگہ محاط ہونا چاہئے۔ یعنی دنیا ہنگامہ نظر سے گھری ہوئی نکلی۔ اگر اس  
فاعل ہی کو کھینچ تان کر درست کیا جائے پھر بھی پہلے مصرع کے دعویٰ کا ثبوت کسی  
صورت میں نہیں ملتا۔

سرفروشان محبت کو نوید استیماز      محشر اہل و فایں پر سش قاتل نہیں  
کیا خوب کہا ہے سبحان اللہ! یہ شعر، یہ ترکیبیں، یہ انداز، یہ مفہوم سب لاجواب ہیں۔  
اُس مرکز جمال پر اب ہے مری نگاہ      جلوے بھی دیکھ لیں تو طواف نظر کریں  
کیا کہنا ہے! واہ واہ! یہ ترکیب و اسلوب نہایت نادر ہے۔

۷۔ شعر کے معنی مفہوم چھوڑ ہو تو ثبوت مل سکتا ہے۔ شعر کا مفہوم یہ ہے کہ دنیا میں کوئی نظر ایسی نہیں جس میں  
کچھ نہ کچھ قوت و اثر نہ ہو۔ اور تمام دنیا میں صرف نظر ہی کی کار فرمائی ہے۔ مثلاً کوئی نظر کے اثر سے مسخریم  
اور پیمپنا میزم کے کرشمے دکھا رہا ہے۔ کوئی تاروں کے اثرات واضح کر رہا ہے۔ کوئی سامنس کے انکشاف  
میں مصروف ہے۔ یہ سب تاثیر نظر کی کار فرمائیاں نہیں تو کیا ہیں۔ (ایڈیٹر) یہ تشریح طبع شاعر سے خوب  
پیدا ہوئی؛ پھر بھی اعتراض بجائے خود قائم ہے۔ شعر کے مصرع اپنے الفاظ کے گمان سے دعویٰ و دلیل کا مرتبہ نہیں  
رکھتے۔ دلیل و ثبوت کے لئے جمال یا تفصیل خود مصرع میں ہونا چاہئے نہ کہ ذہن شاعر میں۔ (قادری)

شگفت غنچہ گل سے صبوحی بی راہوں میں ابھی سو کر عروس صبح گلخانہ نہیں اٹھی نہ  
 پھر عجیب ترکیبیں اور عجیب تر تخیل اور عجیب ترین اسلوب آگیا میں ایسے مضامین  
 کو شعر سازی اور سخن آرائی سے تعبیر کرتا ہوں مفہوم یہ ہے کہ ابھی صبح نہیں ہوئی اور میں  
 سیر غنچہ گل میں مست و مجو ہوں۔ شگفت غنچہ گل پر کوئی اعتراض نہیں ہو سکتا۔ صبح کی  
 سیر باغ کو شغل صبحی سے تشبیہ دینا درست ہے۔ بلکہ لطیف و موزوں ہے۔ صبح کو  
 عروس اور عروس باغ کہہ سکتے ہیں۔ اور یہ تشبیہ بھی نازک و خوشنما ہے۔ اس طرح یہ  
 شعر صنعتِ مراعاتِ النظر کی عمدہ مثال بھی ہے۔ لیکن یہ شاعرانہ آرائشیں پورے مضمون  
 میں کوئی لذت پیدا نہیں کرتیں۔ بلکہ دوسرے مصرع کی تشبیہ کو پہلے مصرع کے استعارہ  
 و تشبیہ سے کوئی مناسبت نہیں۔ یعنی عروس کے سو کر اٹھنے کو شغل مے کشی سے کچھ تعلق  
 نہیں۔ اور اگر ہے تو ابتذال سے خالی نہیں۔ اور جب تک یہ تعلق نہ ہو شعر میں ان  
 ترکیبوں اور تشبیہوں کو جمع کرنے سے کوئی حسن پیدا نہیں ہوتا۔ اس طرح کے شعروں  
 سے یہ فائدہ ضرور ہے کہ زبان و ادب میں جدید اسالیب و ترکیب کا اضافہ ہوتا ہے۔  
 اور ترکیب و اسلوب پیدا کرنے کے طریقے نظر آتے ہیں۔

سیلاب صاحبِ معارف فرمائیں اگر میں یہ کہوں کہ وہ کثرت سے نئے الفاظ، نئی ترکیب  
 نیا انداز پیدا کرنے کی اس لئے بھی کوشش کرتے ہیں کہ ”خطبات شاعری“ کے صفحہ ۱۰۶ پر  
 انہوں نے شعر کی بہت سی تعریفوں میں ایک یہ تعریف بھی بیان کی ہے کہ  
 ”شعر وہ ہے جو باوجود کوششِ جاہل یا کم علم موزوں طبع نہ کہہ سکے۔“

تو اب وہ اپنے اشعار کو سطحِ عام سے بلند کرنے کے لئے ہر ممکن تدبیرِ عمل میں  
 لاتے ہیں، یہ خواہش و کوشش بیشک بجا و مناسب ہے اور ان کی سعی اکثراً  
 و ہمیشہ مشکور ہوتی ہے۔ اگرچہ اشکال و وقت معیارِ رفعت و لطافت نہیں ہے۔  
 چند معنی خیز اشعار و وسیع و بلند مضامین جدید الفاظ و ترکیبِ بلینِ اسالیب اور دیکھیے۔

شوخی جلوہ طغرے ازل ہم سے ہے  
نقص نظارہ سے ہے حاصل نظارہ تباہ  
ہم جو افسانہ نہ بنے تو یہ عنوان ہوتا  
دیکھتا چھ کو سمجھ کر تو نہ حیراں ہوتا  
تکلمہ جتنا کہ نہ ہو میرے جنون خام کا  
تم نے جو دل میں آگ لگا دی تو کیا ہوا  
بہت نہ تھے تعمیل عالم میں مگر تبنا نہ تھا  
محشر سزا پر پاتھابہ مقدار خودی

اس قسم کے مضامین اور طرزِ اداعتِ زبان کے لئے ضروری و مفید ہیں۔ سیاب صاحب کو ان کے اختراع میں خاص ملکہ حاصل ہے۔ شعرائے جدید میں سے ایک کیا دو جاہل مغربین کے کلام میں بھی اس کثرت سے یہ چیزیں نہیں لگی جتنی تہا سیاب صاحب کے ”تکلمہ عجم“ بلکہ اُس کے ایک حصہ (نشید نو) میں موجود ہیں۔ ممکن ہے ان میں سے بعض الفاظ اور ترکیبوں سے مجھے یا کسی کو اختلاف ہو، لیکن ان کی ضرورت و اہمیت و افادہ سے اور سیاب صاحب کے کمال سے انکار کی گنجائش نہیں ہے۔ تاہم میرے نزدیک اس سے زیادہ شاعر کا کمال یہ ہے کہ ان اختراعات سے بے نیاز ہو کر بھی نازک و لطیف، کیف انگیز و استہزاز آفریں ہو کر دلنشین شعر کہہ سکے۔ سیاب صاحب کا کلام ایسے اشعار سے بھی خالی نہیں ہے۔ مثلاً

بدل گئیں وہ نگاہیں یہ حادثہ تھا اخیر  
نہ پوچھ مجھ سے ترے جب وہ اختیار کی خبر  
فطرت ہی ازل سے ہے برقِ جمال کی  
شامِ فرقت انتہائے گردشِ ایام ہے  
اس طرح دنیا ہے اک معمورہ ناز و نیاز  
نفس کی تیلیوں میں جانے کیا ترکیب رکھی ہے  
آنکھیں ہیں مری بندہ عشق میں یا رب  
اس طرح کے ”سادہ و پرکار“ اشعار سیاب صاحب کے ہاں اور سخنورانِ عصر حاضر

پھر اس کے بعد کوئی انقلاب ہو نہ سکا  
گناہ ہو نہ سکے یا گناہ کرنے سکا  
اس نے جسے تباہ کیا طور کر دیا  
جتنی صبحیں ہو چکی ہیں آج سب کی شام ہے  
دوڑے دوڑے پر مر اسجدہ تمہارا نام ہے  
کہ ہر بجلی قریب آشیانِ معلوم ہوئی ہے  
آگے کوئی اس راہ میں ٹھوکر تو نہیں ہے

سے زیادہ نہیں ہیں۔ پھر بھی بہت ہیں اور خوب ہیں۔

سیاہ صاحب فن شعر و عروض کے بڑے ماہر اور قادر الکلام ہیں۔ اس قدرت و ہمت کے بہت سے ثبوت "کلیمِ محم" میں موجود ہیں۔ سیاہ صاحب نے ایسی متعدد سجود میں غزلیں لکھی ہیں جو عام طور پر اردو میں رائج نہیں ہیں۔ ان میں بعض ہندی سجود اور گنتیوں کا ترجمہ رکھتی ہیں۔ میرے لئے یہ چیز ہمیشہ سے نہایت دلکش رہی ہے۔ سیاہ صاحب نے ایسی غزلوں میں تکمیل و زبان بھی، ترمیم کے لحاظ سے نازک و شیریں اختیار کی ہے۔ مجھے ایک غزل بہت پسند ہے پوری نقل کرتا ہوں۔

ہم اک دن جلتے جلتے خاکستر ہو جائیں گے  
غم کے ناکام افسانے بس اتنے کام آئیں گے  
جوشِ طلب ہے غیرت کیا ہم تو مانگے جائیں گے  
ہم کو یار ان محفلِ شمع سرِ محفل سمجھیں  
بادل تھے گلخانے تھے، جموے تھے پیمانے تھے  
آپ نے حکم عام دیا کوئی ہمارا نام نہ لے  
دیدے ان کی مطلب ہو گھر نہ سہی محشر ہی سہی  
خیر وہ ہم موسیٰ نہ سہی آپ بھی شمعِ طور نہیں  
تجھ سے ہم سے رشتہ ہو دونوں عالمِ جان گئے

دیکھیں وہ خاکستر میں کیوں لگا لگائیں گے  
میں لکڑی بچتا ہوں گا وہ سُن کر شرمائیں گے  
کچھ تو انھیں شرم آئے گی جب دامن بھیلانے  
شب بھر جل کر کرائیں گے صبح ہوئی بچ جائیں گے  
پوچھ رہا ہوں ساقی سے ساون پھر کب آئیں گے  
اب ہم دیوانے دل کو کیا کہہ کر بھلائیں گے  
ہم دانستہ دیکھیں گے وہ مجبوراً آئیں گے  
جس دن آنکھیں چار ہوں گی پر خود اٹھ جائیں گے  
دنیا ہو یا عقبیٰ ہو تیرے ہی کلامیں گے

غذر گزاری کا سیاہ وہ محفل میں اذن تو دیا

ہم بھی اپنی آنکھوں میں کچھ آنسو بھر لائیں گے

بعض ایسی سجود میں غزلیں لکھی ہیں جن میں ترمیم معروف یا بحرِ مکمل سے کچھ کمی یا بیشی ہے۔ یہ بات ایران کی شاعری میں ہمیشہ سے ہے اور اب تک رائج ہے کہ پورے وزن میں بقدر نصف رکن کے کم یا زیادہ کر دیتے ہیں۔ ایسے وزن میں نظم لکھنی بغیر عادت

دشمن دشوار ہوتی ہے۔ اُردو شاعروں نے اس کو شروع ہی سے ترک کر دیا۔ ایران میں بھی اس کی کثرت دور جدید کی جدت ہے۔ سیاب صاحب نے بھی چھوٹی بڑی بحرؤں میں اس طرح کا تصرف کر کے اپنے کمال فن کا ثبوت دیا ہے۔ مثلاً ایک بہت طویل بحر یہ ہے کہ (فاعِلن) ایک مصرع میں آٹھ بار آئے۔ سیاب صاحب نے آٹھواں رکن بمقدَرِ فا (نغ) باقی رکھا ہے۔ اس غزل کا مطلع و مقطع یہ ہے۔

تیری دنیا ہے دنیا اتنی مگر مطمئنِ دہن دنیا نہیں ہے  
کاوشِ زندگی کا ہر شمرگ کا کچھ نتیجہ بھی ہے یا نہیں ہے  
فلک کے وقتِ سیابِ خونِ جگر عرش کا طوف کرتا ہے اکثر  
شعر کتنا ہے دراصل پیغمبری، شاعری ہے تانا نہیں ہے  
اس غزل میں سیاب صاحب نے اپنے رنگِ جدید کے بعض شعر خوب نکالے ہیں مثلاً

یا صبحِ ازل کو ہے وہ ماجرا جب فرشتوں کا مسجودیتھا  
ہے یہ تاوان اُس جرمِ تقدیس کا سجدہ انساں کا سجدہ نہیں  
تیرے ہونے کا اقرار ہے ہر عدم، لیکن اقرارِ دامنکار کیسا  
ہستی و نیستی کا توازن ہی کیا، لا بمقدار، الا نہیں ہے  
لیکن مجھے یہ شعر بہت پسند ہے۔

اک نشیمن (وہ خاشاک جس کا مکان) اور اُس پر غزہ طوفان  
کس قدر تنگ میں ہے مرا باغبان حبیبیہ دنیا میں صحرانہیں ہے  
یہاں مجھے لفظ ”غزہ“ میں ذرا تامل ہے۔ غزہ (بالفتح) کے معنی غور کے ہیں۔ یہاں

۱۵۔ اور شعر میں بھی اس لفظ کے معنی یہی لئے گئے ہیں ملائیڈیر، اس موقع پر غور و طوفان، روزمرہ نہیں ہے۔ یعنی پُرلا  
لسنا فیصیح نہیں ہے کہ میرے خس و خاشاک کے مکان پر باغبان کو کس قدر غور و طوفان ہے۔ (قادی)



غرائے سے بالضم ہو سکتا ہے لیکن وہ فصیح نہیں ہے۔ میں نے فصحا کی نظم و نثر میں کہیں نہیں دیکھا۔ اس کی جگہ غصہ کیوں نہ ہو؟

بعض بچہ میں اس قدر زخم ریزہ کیف انگیز اور وجد آفریں ہیں کہ ان کی غزلیں پڑھنے سننے ہی سے شعر و موسیقی کا ذوق پیدا ہو سکتا ہے لیکن ہمارے شعراء نے قدم قدم پر ان کی طرف بہت کم توجہ کی ہے۔ ان میں ایک وزن تو وہ تھا جس میں سیلاب صاحب کی غزل (آگ لگائیں گے) پہلے نقل کر چکا ہوں۔ دوسرا وزن ہے:۔ مفاعلن مفاعلن مفاعلن اساتذہ سلف میں سے شاید ہی کسی نے اس میں غزل لکھی ہو۔ سیلاب صاحب کی جدت آفریں تخیل اور نغمہ پرورشِ شریعت نے اس بھر کا انتخاب کر لیا۔ اور وزن کے ترنم نشاٹ آگین کی مناسبت سے مسلسل غزل لکھ کر کیف و سرور کا ایک عالم پیدا کر دیا۔ چند شعر ملاحظہ ہوں:۔

|                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| پھر اپنے دل میں شورشِ شباب دیکھتا ہوں میں | اتنی جاگتا ہوں میں کہ خواب دیکھتا ہوں میں |
| حیات کے نشاط کے گھلے ہوئے ہیں میکدے       | تمام مستیوں کو بے نقاب دیکھتا ہوں میں     |
| جسے ترس گئی تھی دیکھنے کو چشمِ آرزو       | اُسے بقدر شوق بے حجاب دیکھتا ہوں میں      |
| نویہ میرے نالہ ہائے سحرِ اعجاز کو         | کسی کے دل میں بنا اضطراب دیکھتا ہوں میں   |
| جو گر رہے ہیں مری آستیں چشمِ حسن سے       | ان آنسوؤں میں موتیوں کی آبِ کھیتا ہوں میں |
| نظرِ فروزہ عقلِ سوز و روحِ تاب و جلوہ ساز | پھر اپنی گود میں اک آفتاب دیکھتا ہوں میں  |
| سمٹ کے رہ گیا ہے حسنِ تنگی گستاخ میں      | نظر کو بے اٹھائے کامیاب دیکھتا ہوں میں    |
| دباغ میں ہمک رہا ہے اک جہانِ رنگ و بو     | نگاہ میں بھرے ہوئے گلاب دیکھتا ہوں میں    |
| نفس میں بو ہے پھر کسی حنائی دستِ ناز کی   | بہوں کے پاس شیشہ شرب دیکھتا ہوں میں       |
| جولبِ نسر وگی سے بے نیاز کیف و رنگ تھے    | لب و غدار پر انھیں خراب دیکھتا ہوں میں    |

اس غزل کے ضمن میں اگرہاں اس کو لکھائی خصوصیت کا دوبارہ ذکر جیڑنا مناسب جانتا۔ (قاری)

و رود دوست کی یہ سب جوانیاں ہیں وارثی

نہ فریب نشہ ہے نہ خواب دکھیتا ہوں میں

اس سے زیادہ کمال سیاب صاحب نے ایک اور بحر کی تلاش میں کیا ہے۔ اور یہ دیکھ کر کہ فن عروض سے ناواقف اشخاص اس کو موزوں بھی سمجھ اور پڑھ نہ سکیں گے۔ اس کا وزن بھی لکھ دیا ہے۔ یعنی مفاعیلن فعولن مفاعیلن فعولن اس کمال پر کمال یہ ہے کہ اگر یہاں (مفاعیلن) کی جگہ (مفاعِلن) ہو یعنی مفاعِلن فعولن مفاعِلن فعولن، تو ترجمہ عام سے زیادہ قریب ہو جاتا ہے۔ اور نظم کرنے کے لئے زیادہ آسان۔ سیاب صاحب نے مشکل تر صورت اختیار کی ہے۔ اور ایک کامیاب غزل لکھ کر پیش کر دی ہے۔ چند شعر یہ ہیں:-

|                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| دل اک قطرہ لہو ہے، یہ ہے اس کے سوا کیا | پھر اس کی آرزو کیا، پھر اس کا مدعا کیا |
| حرمِ دل رہے گا یوں ہی بے آشنا کیا      | نہیں دنیا میں کوئی پرستار وفا کیا      |
| سرو آدمی امین گھٹائیں اٹھ رہی ہیں      | کہیں سے جامِ درکن، کوئی پھر آگیا کیا   |
| تخیل کی حدوں سے نکل کر دھونڈو جلوے     | ہو جب صورتِ نظر میں تصور کا مزا کیا    |

پریشاں ہو چکے ہیں محبت میں ہزاروں

پھر اے سیاب میں کیا مرا خواب خاکیا

یہ اصل میں شاعرانہ پہلوانیاں ہیں۔ لیکن استادِ و کمال ب بھی شک نہیں، اگر حسنِ نظم پیدا ہو جائے جیسا سیاب صاحب کے یہاں ہے تو یقیناً یہ فکر مدح اور سعیِ مشکور ہے۔ مجھے ان نوادر و عجائب سے دلچسپی ہے۔ اس لئے بھی میری نظر میں مستحسن ہیں۔ میں شاعری کو مصدوری سمجھتا ہوں۔ اس تصور کوشی کے لئے اگر جدید الفاظ، شاندار اسلوب، عربی و فارسی ترکیبوں کی ضرورت ہو تو ان کو احسن داوئی سمجھتا ہوں۔ لیکن مقصد مصوری کا فوت ہو جانا جائز نہیں رکھتا۔ ارفیہ و افریں اس شعر کا مصداق دیکھنا چاہتا ہوں۔

۵ جہاں سیاب موزوں نہیں ہو سکتا وہاں وارثی کو تخلص قرار دیتے ہیں۔ (قادری)

دیکھنا تقریر کی لذت کہ جو اُس نے کہا میں نے یہ جانا کہ گویا بھی میرے دل میں ہے  
اسی لئے غالب کی اس غزل میں بھی شعر مجھے سب سے زیادہ پسند ہے۔

بس ہجومِ ناامیدی خاک میں مل جائیگی ۔ یہ جو اک لذت ہماری سعی بے حاصل میں ہے  
اور اس مقطع کی سخن آرائی و نکته سنجی کا بھی مداح و معترف ہوں۔

ہے دلِ شوریدہ غالبِ سمِ حِج و تاب رحمِ کراپی تمنا پر کہ کس مشکل میں ہے  
اس لئے مجھے سیاب صاحب کا یہ شعر:-

ہے حقیقت میں یہی پردہ حجاب جو دو کل غور سے نظارہ ترکیبِ انساں کیجئے  
اتنا پسند نہیں ہے جتنا یہ شعر:-

ایک عالم اور بھی جو صیدِ بیاں صدِ حِجِ سیاب صاحب کے یہ اشعار بیشک شاذ ہیں:-  
سزنگوں ہو کر کبھی سیرِ گریاں کیجئے

وفا کا نام لینے سے لرزتی ہے زباں پھر بھی وفا کا لہر کثیف ہے اک آیتِ تنگیں  
حجاب اندر حجابِ موجِ طوفانِ تجلی ہیں فروغِ شمع سے پروانہ ہے آتشِ بجاں پھر بھی

لیکن میں اس مطلع میں بہتر مصوری پاتا ہوں:-

مری فطرتِ وفا ہے مے رہا ہوں امتحاں پھر بھی وہ فطرتِ آشنا ہے، اور مجھ سے بدگماں پھر بھی  
میں اس شعر کی خوشنما ترکیب اور ندرتِ بیان کا قائل ہوں:-

بیدار می جمال کی آسودگیِ غمبیر کیوں آپ میرے خوابِ پریشاں میں آگئے  
لیکن جذب و اثرانِ شعروں میں زیادہ ہے:-

خود اٹھ کے میرے ہاتھ گریباں میں آگئے شاید قدمِ جنوں کے گلستاں میں آگئے  
کیا ہو گا چار سچو لوں سے اے موسمِ بہار یہ تو ہمارے گوشہِ داماں میں آگئے

اس غزل کا ایک اور شعر ان سب سے بہتر تھا، اگر ذرا تغیر ہو جاتا، شعر یہ ہے:-  
بجاری قدمِ نظرِ تمیزِ نفسِ دراز کیا ہم حدود کو چھ جاناں میں آگئے

”نفس دراز“ سے وہ محاکات پیدا نہیں ہوتی جو طویل سانس یا لمبے سانس سے ہوتی۔ یہ لفظ بھاری قدم کی طرح ٹبک و فصیح اور روزمرہ میں شامل نہیں ہے۔ فارسی میں دراز نفسی ”طویل کلام“ کہتے ہیں۔ اس سے قطع نظر کہ مضمون لاجواب ہے۔

سیاہ صاحب کا یہ شعر انتخاب الفاظ اور حسن ترتیب کے لحاظ سے بہت خوبصورت اور شاندار ہے :-

کریں ارباب جادہ کیا تعین اپنی منزل کا مسلسل اک سفر الوان ہستی سے ہم ہم تک ہے  
لیکن ایسے محاسن لفظی کے ساتھ مضمون کی خوبی میرے نزدیک اس شعر میں زیادہ ہے۔  
مرا کفر محبت ہے فروغ جادہ ایساں وہ شمع درہوں میں روشنی جس کی حرم تک ہے  
سیاہ صاحب کو مضمون آفرینی میں بھی کمال حاصل ہے۔ اور مختلف اسالیب سادہ و مرصع، آسان و مشکل پیدا کرنے پر بھی قدرت رکھتے ہیں۔ مثلاً اپنا مجتہدانہ اسلوب بیان اختیار کرتے ہیں تو شعر کو کس قدر بلیغ و پرشکوہ بنادیتے ہیں، دیکھئے :-

ادب تجلی میں ہے گنجائش ترمیم نظارہ زرے حسن سے بیباک نہیں ہے  
اور سادگی و اثر سے کام لیتے ہیں تو کیسے نازک و شیریں الفاظ منتخب کرتے ہیں :-  
انکھوں سے ہر اک پردہ موہوم ہٹا دے اتنی نگہ شوق ابھی چاک نہیں ہے  
چالاک کا معمولی سا لفظ اور اس کا عامیانا مفہوم یہاں کس قدر فصیح و شستہ نظر آتا ہے۔ اس غزل میں یہ شعر بھی کیا خوب کہا ہے :-

اے چاک گریباں سے نہ اندازہ و شستہ دیوانے ابھی دامن دل چاک نہیں ہے  
میں پہلے کہہ چکا ہوں کہ مجھے تخیل کی کار فرمائی دیں پسند آتی ہے جہاں تصویر  
مج جائے، یا تاثیر پیدا ہو جائے۔ مثلاً :-

سا اور نفس کی کجیابی سازگار نہیں ہے بقید نفس محبت کا اعتبار نہیں ہے  
نیں کمال تصور نے جذب کر لیا شاید مری نگاہ میں اب رنگ انتظار نہیں ہے

دل اُن کو دیکھے میں دل سے نجات پاؤں چکا ہوں یہ اور سینے میں کیا ہے جسے قرار نہیں ہے  
 ہر ایک ذرہ ہے اک نقشِ پائمالِ حسرابی دہاں بھی قبر بنا دو جہاں مزار نہیں ہے  
 یہ شاید میری ندرت پسندی ہو کہ اس بحر کے آخر میں ذرا سے ٹکڑے کا (بقدرِ قیاس) ہے  
 بڑھا ہونا مجھے بہت ہی بھلا معلوم ہوتا ہے۔ تیسرے شعر کے پہلے مصرع کا آخری لفظ  
 (ہوں) اور دوسرے کا (ہے) نکال دیا جائے تو متعارف وزن نکل آئے گا۔ اور الفاظ  
 سے نظم مضمون میں بھی کوئی فرق نہ آئے گا۔ یعنی

دل اُن کو دے کے میں دل سے نجات پاؤں چکا یہ اور سینے میں کیا ہے جسے قرار نہیں  
 ”شاعر“ کے بعض ناشاعرانہ نظریں تو اسی وزن و شعر کو بہتر سمجھیں گے۔ لیکن مجھے  
 ایسا معلوم ہوتا ہے کہ آخر میں ذرا سا اضافہ کرنے سے جو لے پڑ جاتی ہے۔ اس کے  
 ترنم اور آواز میں درود اثر پڑ جاتا ہے۔ اور سوز و گداز کے مضامین کے لئے زیادہ موزوں  
 ہو جاتی ہے۔ غالب نے اس میں اور بھی تسمیہ لینی کی ہے۔ یعنی آخر میں اس قدر اضافہ  
 کر کے ابتدا میں ذرا سی کمی کر دی ہے۔ اور وہ وزن ترنم میں اور بھی کم ہو گیا ہے۔ لیکن مجھے  
 وہ بھی بہت پسند ہے۔ کیا شعر کہا ہے :-

گر یہ نکالے ہے تیری بزم سے مجھ کو ہائے کہ رونے پر اختیار نہیں ہے  
 اور دیکھئے، ایک ہی مرکزی خیال ذرا سی کمی و بیشی اور رد و بدل سے کیا سے کیا  
 ہو جاتا ہے۔ سیاق صاحب فرماتے ہیں :-

سے اتفاق کی کس قدر دلچسپ نادرہ کاری ہے کہ دیوان غالب مطبوعہ ۱۸۶۹ء جو غالب (متوفی ۱۸۶۹ء)  
 زندہ گی میں چھاپا ہے۔ اور چوتھی ایڈیشن مطبوعہ ۱۹۰۷ء میں یہ لفظ یہاں بجائے (تیری) کے (تری) چھاپا  
 اور یقیناً سببوں صدی کے عرصہ میں جو صد ہا ایڈیشن چھپے ہوں گے سب میں (تری) ہی ہو گا۔ حالاً  
 تقطیع میں (تیری) آتا ہے۔ اب اس میں کوئی تاویل ہو سکتی ہے تو سیاق صاحب جانیں د  
 اس فن میں مجھ سے زیادہ ماہر ہیں۔ (قادیانی)

اس کو اکثر شور و شعلہ عالم نے برہم کر دیا جس تصور میں مرے معیار کی تصویر تھی  
شعر کچھ ہے مضمون عمدہ، مرے معیار کی تصویر بہت خوب، لیکن یہی  
بات جب سیلاب صاحب نے اس طرح کہی تو عمدگی کے ساتھ تاثیر و دلکشی بھی بڑھ گئی  
فرماتے ہیں:-

اُڑ رہے ہیں گردِ بادی میں کچھ اوراقِ دل ان میں وہ صفحہ نہ ہو جس پر تری تصویر تھی  
تری تصویر اور مرے معیار کی تصویر میں جو فرق ہے اسی کی مناسبت سے "اور اوراقِ  
دل" اور "تصور" ہیں۔ اور اسی توازن سے گردِ بادی میں اُڑنا اور شور و شعلہ عالم کا برہم کرنا  
اور اسی بنا پر دونوں میں جذب و اثر کا فرق ہے۔

میں اسی طرح "کلیم مجیم" کی ورق گردانی کرتا رہا اور اشعار میں تحسین و تنقید کے پہلو  
مکالتار ہا تو شاید نصف کتاب نفلِ کردوں گا۔ سیلاب صاحب کی فرمائش اور میرے  
وعدے کو اب بھی اتنی دیر ہو گئی ہے کہ میں دل ہی دل میں نا دم ہوں۔ میں سیلاب صہاء  
کے شاعرانہ کمال کو تقریباً ایک چوتھائی صدی سے دیکھ رہا ہوں اور ان کا مداح ہونے  
یعنی ۱۹۱۳ء سے جب شاہ ولیکر مرحوم کے رسالہ "نقاد" میں ان کی نظمیں شائع ہوئی شرف  
ہوئی ہیں۔ لیکن ان کے کمال غزل گوئی کا "کلیم مجیم" کے دیکھنے سے پہلے مجھے اندازہ نہ تھا۔ اس  
مضمون کے دورانِ تحریر میں جس قدر دیکھا، اور سب نہیں تو بہت سادہ دیکھ لیا، اس سے اندازہ  
ہوا کہ سیلاب صاحب کے ذہن میں اس قدر جدت، فکر میں جدت، بیان میں تازگی، قلم بر  
زور ہے کہ عصر حاضر کے اساتذہ غزل میں ان کو یقیناً مرتبہ امتیاز حاصل ہے۔

میرا یہ مضمون بظاہر ادبی و تنقیدی ہے۔ اس لئے اس میں "من تو" کا دخل نہ ہونا  
چاہئے تھا، لیکن میں نے مظاہرہ ادب و تنقید کے ارادہ سے قلم نہیں اٹھایا تھا، اور سیلاب صاحب  
سے ٹھیک لیا تھا کہ جو کچھ لکھوں گا بالکل بے تکلفی کے ساتھ لکھوں گا۔ اس لئے پہلے ہی غمخوار  
مضمون کے نیچے (ایک بے تکلف مضمون) لکھ دیا تھا۔ اسی بے تکلفی پر مضمون کو ختم کرنا چاہتا

یعنی آخر میں سیاب صاحب کی ”پوری پوری غزلیں نقل کرتا ہوں۔ ایک ان کے مذاق کی، ایک اپنی پسند کی۔

(۱)

نظر کو عجزِ رفعت ہے تجلی گاہِ جاناں تک  
برائے قبر لیتی آئے خاکِ آستیاں میری  
نظر کو علم ہے چشمِ تماش کی اسیری کا  
بڑے، تارکِ بلبلے اور چچیدہ دورا ہے ہیں  
تماشا، در تماشا، محوِ نازش، صرفِ حیرانی  
یہی قطرے جھلکتے ہیں یہی درے جھکتے ہیں  
الہی کام آجائے دعا یارانِ ساحل کی  
شعاعِ آفتابِ عشق کتنی شوخِ فطرت تھی  
جسے کہتے ہیں رنگِ بزم ہے موقوفِ دیرانی  
تجلی خود چلی آئے کسی دن چشمِ حیراں تک  
ہوائے گل اگر تکلیف فرمائے بیاباں تک  
پیشیاں کیوں ہو جا کر روزِ دن دیوِ زنداں تک  
تری زلف پریشاں ہو مرے طیفِ ایشاں تک  
نظر کس رنگ سے پہنچی تجلی گاہِ جاناں تک  
فضائے شبنمستاں کو لبسا طراختستاں تک  
تباہی کھینچ لائی ہے مری کشتی کو طوفان تک  
فرشتوں کی نظر سے چھپے پہنچی قالیناں تک  
یہ سب رونقِ ہجرِ بد والوں کی اجڑا پریشاں تک

مبارک ہو دلِ سیاب کو آشوبِ سینائی

نگاہِ شوق جا پہنچی تجلی گاہِ جاناں تک

یہ ساری غزلِ سیاب صاحب کے جدید اسلوب و تخیل کا نمونہ ہے اور خوب ہے  
لیکن اس میں میرے لئے دلکشی کے سامان بہت کم ہیں۔ برخلاف اس کے یہ غزل میری  
نظر میں سراپا دلکش اور سرسراستاب ہے :-

(۲)

دل تیرے تغافل سے خبردار نہ ہو جائے  
انساں کہیں سرگشتہِ سپندار نہ ہو جائے  
دشوار کی جادہ سے ہے آسانیِ منزل  
یہ فتنہ کہیں خواب سے بیدار نہ ہو جائے  
بیزارِ گنہ ہو گئے گنہ گار نہ ہو جائے  
ہو جائے یہ دشوار جو دشوار نہ ہو جائے

مدت سے بھی پردہ ہی پردہ درمی ہے  
 بکتا پھرے یوسف کی طرح حسن ہمیشہ  
 سجدے ہی سے تقدیس پرستار و فانی ہے  
 مجھ سے مر افسانہ ماضی نہ سنو تم  
 اے مستی الفت سبقت کفر دیئے جا  
 ہو کوئی تو برے سے نمودار نہ ہو جائے  
 کوتاہ اگر ظرف خریدار نہ ہو جائے  
 سراپا اٹھالے تو گمنام گار نہ ہو جائے  
 افسانہ نیا پھر کوئی تیار نہ ہو جائے  
 جب تک تجھے ہر چیز سے انکار نہ ہو جائے  
 ہونا ہے جو ہستی کو مری خاک ہی سیاب

پہلے ہی سے کیوں خاکِ دریا نہ ہو جائے  
 اس وقت یہ غزلیں نقل کرنے کے بعد سوچتا ہوں تو یہ انتخاب ہم دونوں کے یا کم سے  
 کم سے میرے مذاق کی ضرورت غمازی کر رہا ہے۔ بقول غالب  
 کھلتا کسی پہ کیوں مرے دل کا معاملہ  
 شعروں کے انتخاب نے رسوا کیا مجھے



# شاعری میں چوری

ستمبر کے الناظر میں جناب جلیل قدوائی نے حضرت رضی بدایونی کے اس شعر کو  
صد اذواق حسن سے بیگانے رہ گئے یہ امتیاز معنی و صورت لئے ہوئے  
حضرت اصغر گوندوی کے اس شعر کی صدائے بازگشت بتایا ہے :-  
صد اذواق طفت سے بھی محروم رہ گئے یہ امتیاز ساغر و مینا لئے ہوئے

۵ جناب جلیل قدوائی کا خط جو رسالہ الناظر لکھنؤ بابت ستمبر ۱۹۳۳ء میں شائع ہوا ہے بجنسہ مندرجہ  
ذیل ہے :-

کرمی - سلام مسنون - جولائی کے الناظر میں صفحہ ۳۶ پر حضرت رضی بدایونی کی غزل کے اس شعر پر  
میں چونک پڑا :-

صد اذواق حسن سے بیگانے رہ گئے یہ امتیاز معنی و صورت لئے ہوئے  
علاوہ اس امر کے کہ مصرعہ اولیٰ میں جس محل ”پر بیگانے“ کا لفظ استعمال کیا گیا ہے اس موقع پر لفظ ”بیگانہ“  
زیادہ فصیح و برجستہ ہوتا، یہ پورا شعر اصغر گوندوی صاحب کے اس شعر کی صدائے بازگشت ہے :-  
صد اذواق طفت سے بھی محروم رہ گئے یہ امتیاز ساغر و مینا لئے ہوئے

آپ نے دیکھا، نہ صرف مرکزی خیال ایک ہے، بلکہ الفاظ بھی کم و بیش وہی ہیں اور وہی انداز بیان  
رضی صاحب ایک خوش گو شاعر کی حیثیت سے عرصہ سے غزلیں لکھتے ہیں مگر مجھے ان کی اس صفت  
کی خبر نہ تھی۔ کیا عجیب بات ہے! آج کل کے شعراء آخر پڑھنے والوں کو اندھا کیوں سمجھتے ہیں؟  
رضی صاحب کو اپنے تصور کا اعتراف کرنا ہوگا - والسلام

خاکسار جلیل قدوائی

جلیل صاحب کو اس سرقہ پر بہت جلال آیا ہے۔ مجھے اس میں فرقہ آیا اور میں نے کہا  
 صد ہا تو حظِ شعر سے محروم رہ گئے یہ امتیازِ اصغر و اکبر لئے ہوئے  
 جس نے چوری کی، اور جس کی چوری کی، اور جس نے چوری کی پکڑی، میں نے تینوں میں سے  
 ایک کی بھی کبھی صورت نہیں دیکھی اور نہ مجھے عدالت شاعری کی کرسی نشینی کا دعویٰ ہے۔  
 جلیل صاحب کی پولیس والوں کی سی دھمکی (آج کل کے شعر آخر پڑھنے والوں کو  
 اندھا کیوں سمجھتے ہیں؟) اور مجسٹریٹ کے سے فیصلے (رضی صاحب کو اپنے قصور کا  
 اعتراف کرنا ہوگا) کے جواب وہ رضی صاحب ہیں۔ میں تو اپنے خیالات لکھے دیتا  
 ہوں جو اس وقت ذہن میں ہجوم کر آئے ہیں۔

جلیل صاحب کی یہ ترمیم بالکل صحیح و مناسب ہے کہ رضی صاحب کے مصرع  
 اولیٰ میں ”بگیا نے“ کی جگہ ”بگیا نہ“ زیادہ فصیح و چستہ ہوتا۔ باقی مضمون یا شعر  
 ماخوذ کو دیکھنا چاہئے کہ ماخذ کے مقابلہ میں کیسا ہے۔ اگر بہتر ہے یا برابر ہے تو جائز رکھنا  
 چاہئے۔ پھر اخذ کو بھی دیکھنا چاہئے کہ وہ کس حیثیت کا ہے۔ رضی صاحب واقعی  
 خوش گو شاعر ہیں۔ اگرچہ جلیل صاحب نے اپنے غصہ میں اُن کی خوش گوئی کا اعتراف  
 نہیں کیا۔ وہ اصغر صاحب کے لئے یہ کبھی نہ لکھتے کہ اصغر صاحب ایک خوش گو  
 شاعر کی حیثیت سے عرصے سے غولیں لکھتے ہیں رضی صاحب نے شعر متنازع فیہ  
 دالی غزل میں بھی اچھے شعر رکھے ہیں۔ اس لئے اُن کو اس شعر کے سرقہ سے اپنی  
 غزل و شاعری کو چھپکا نامقصود نہیں ہو سکتا۔ بات یہ ہے کہ کبھی ایسا ہوتا ہے کہ  
 ایک شعر کو دیکھ کر شاعر کے ذہن میں اسی کے مثل یا اس سے بہتر مضمون آتا ہے اور  
 نظم کر دیتا ہے۔ اگر نہ کرے تو زبان و ادب میں وسعت و ترقی مسدود ہوئی جاتی ہے  
 یک مضمون سے دوسرا مضمون، ایک بات سے دوسری بات، ایک اسلوب سے  
 دوسرا اسلوب ہمیشہ سے نکلتا آیا ہے۔ ”جلتا ہے چراغ سے اسی طرح چراغ“ اور اگر

اس پر عمل کرے تو اس کے جواز کی کیا صورت ہونی چاہئے۔ کیا وہ یوں کرے کہ جب ایسا شعر کسی کو سنائے اُس کا ماخذ بھی سناوے۔ جب کہیں چھپوائے اُس نقش اول کا بھی حوالہ دیدے! بیشک ایسا ہی ہونا چاہئے۔ دیانت کا تقاضا یہی ہے۔ لیکن ایسا کوئی نہیں کرتا اور نہیں کر سکتا۔ لہذا اب اس کے جواز و عدم جواز یا معافی و سزا کا فیصلہ ماخوذ کی حیثیت و نوعیت پر ہونا چاہئے۔

رقعی صاحب کے مضمون کو اصغر صاحب کے مضمون سے کم رتبہ تو شاہ جلیل صاحب بھی نہ بتائیں لیکن میری رائے میں یہ اُس سے بہتر ہے۔ شعر کا مرکزی خیال چاہتا ہے کہ جن چیزوں کا امتیاز کسی نعمت سے محروم رکھتا ہے۔ ان چیزوں میں تضاد و تقابل ہوتا کہ امتیاز زیادہ نمایاں کمال اور سلیم نظر آئے۔ اس کے علاوہ یہاں امتیازِ کمیت سے زیادہ امتیازِ کیفیت موثر تھا۔ اصغر صاحب کے مضمون میں ساغر و مینا میں لفظاً تضاد و تقابل نہیں ہے۔ صرف پیا نہ کے جھوٹے بڑے ہونے کا فرق ہے۔ اصغر صاحب کا شعر اپنے مفہوم میں پورا ہے لیکن اگر مقابلہ کیا جائے تو رقی صاحب کے یہاں معنی و صورت کا لفظاً و معناً تقابل اور امتیازِ کیفیت زیادہ موثر و دلچسپ ہے، واضح و وسیع ہے اور واقعہ کے قریب ہے۔

تاہم میرے نزدیک اس قسم کا اخذ یا سرقہ معاصرین کے کلام سے خصوصاً غیر مشہور کلام سے نہ کرنا چاہئے۔ ورنہ اس کے اظہار و اعتراف کا اہتمام لازم کر لینا چاہئے۔ یہاں دونوں شعراء لفظوں میں تقریباً ایک سے ہیں اور یہ مضمون ایسا نہیں ہے کہ نوار کے قبیل سے تصور کر لیا جائے۔ اس لئے اس سے احتراز بہتر تھا۔

شعراے قدیم کے مشہور و معروف اشعار سے اگر کوئی مضمون جدید و بہتر پیدا کیا جائے تو اس میں الزام سرقہ کا اندیشہ نہیں ہوتا اور ایسا اکثر ہوا ہے۔ مثلاً مومن خاں کا مطلع ہے :-

— دیدہ حیراں نے تماشا کیا دیر تک دو مجھے دیکھا کیسا  
داغ دہلوی نے اسی کو دیکھ کر یہ مطلع نکالا ہے :-

آئینہ دل نے تماشا کیا اپنی جگہ میں اُسے دیکھا کیا  
نہا ہر جے کہ دوسرا شعر پہلے شعر سے ماخوذ ہے لیکن داغ نے کہیں اس کا اعتراف  
نہیں کیا۔ غور کیجئے تو یہ بات عجلہ بہت دشوار ہے۔ میر و مومن کے یہ شعر تو مشہور ہی ہیں۔  
میرؔ تغیرِ حال پر مت جا اتفاقات ہیں زمانے کے (میر)  
میرؔ تغیرِ رنگ کو مت دیکھ تجھ کو اپنی نظر نہ ہو جائے (مومن)  
غالب و تسکین کے شعر دیکھئے :-

میں نے مجنوں پہ لو کہیں میں آمد سنگ اٹھایا تھا کہ سر یاد آیا (غالب)  
کو بچہ یاریں میں نے تسکین پاؤں رکھا تھا کہ سر یاد آیا (تسکین)  
امیر و داغ کی سُنئے :-

میری فریاد را ییگاں تو نہ ہو بہت ہی سن لیں اگر خدا نہ سُنئے (امیر)  
میری فریاد دوسرا نہ سُنئے تم سُنو اے بتو، خدا نہ سُنئے (داغ)  
ہاں تو ارد کا ظن غالب ہے۔ اور ان دو شعروں میں سبھی غالباً توارد ہی ہے :-

زنگ آلودہ اک آئینہ سہی دل کی آخر کوئی قیمت ہوگی (صفی لکھنوی)  
اک نگاہ غلط انداز سہی دل کی آخر کوئی قیمت ہوگی (صفندہ دہلوی)  
ممکن ہے کہ دوسرا مصرع طرح کا مصرع ہو اور اس پر صفی و صفندہ نے اپنی اپنی جگہ مصرع  
سپاں کئے ہوں۔ حضرت صفی لکھنوی کے بزرگ شاعر اور مسلم استاد ہیں لیکن یہاں  
انوں شاعروں کی ذہنیت و تخیل کا فرق بہت دلچسپ نظر آتا ہے۔ دوسرا مصرع  
نوں باتیں بچھا رہا تھا۔ یعنی (۱) دل کی ناقص حالت کا اعتراف کر کے اس کے لئے  
یاد دہنی سی قیمت کا مطالبہ کیا جائے۔ یا (۲) اس ادنی قیمت کا تعین کر دیا جائے۔

صنعتی صاحب نے پہلی شق لی۔ اور صفدر صاحب مرحوم نے دوسری۔ میری رائے میں دوسری بات زیادہ لطیف و دلچسپ ہے۔ اس لئے کہ دل کا ناقص ہونا تو مصرع طرح کے الفاظ ہی سے ظاہر ہے۔ اسی لئے کہا ہے ”آخر کوئی قیمت ہوگی“ اس حالت کا تعین دشوار نہ تھا۔ رنگ آلودہ آئینہ، ٹوٹا ہوا پیالہ، مرجھایا ہوا پھول۔ جو چاہیں کہہ سکتے ہیں۔ قیمت کی نجومز میں زیادہ لطف ہے۔

اخذ و سترہ کی اور مثالیں دیکھئے۔ مومن خاں کا بہت مشہور شعر اور ان کے

نشتروں میں کا ایک نشتر ہے۔

تو کہاں جائے گی کچھ اپنا ٹھکانا کر لے ہم تو کل خوابِ عدم میں شبِ ہجران ہو گئے

صفدر میرزا پوری نے بھی اسی قافیہ و ردیف میں ایک شعر کہا ہے :-

اپنے گھر سے مجھے تنہا تو نہ جانے دیں گے صبح کو ہم ترے ساتھ لے شبِ ہجران ہو گئے  
صفدر مرحوم نے داغ کے بھی ایک مطلع سے استفادہ کیا ہے :-

شرکتِ غم بھی نہیں چاہتی غیرتِ میری داغِ غیر کی ہو کہ رہے یا شبِ فرقتِ میری  
مجھ سے آنوس ہوا تنہا ہو محبتِ میری (صفدر) غیر کے گھر نہیں جاتی شبِ فرقتِ میری  
اسی طرح غالب کے ایک مشہور مضمون سے نتاج شاہجہاں پوری نے مضمون نکالا  
ہو رہے سرحدِ دارک سے اپنا مسجدِ غالب، قبلے کو اہل نظر قبلہ نہا کہتے ہیں

سرحدِ دارک سے ملتی ہو اس کا آستانِ دُعا، ختم یہ منزلِ جہاں ہو، سر وہیں جم کیجئے  
اور دیکھئے، غالب کا یہ شعر کس قدر مقبول ہے اور اس پر غالب کی جدت  
کی کس قدر تعریف ہے :-

جاتے ہوئے کہتے ہو قیامت کو ملیں گے

کیا خوب قیامت کا ہے گویا کوئی دن اور

لیکن یہ بات میر حسن دہلوی غالب سے پچاس برس پہلے کہہ گئے ہیں :-

میں حشر کو کیا روؤں کہ اُٹھ جائے سے تیرے  
 برپا ہوئی اک مجھ پہ قیامت تو میں اور  
 اس سے بھی زیادہ عجیب اور دلچسپ مثال سنئے، اردو زبان کے سب سے قدیم  
 غزل گو شاعر حضرت مخدوم کمال الدین سعدی کا کوردی (متوفی ۱۵۹۳ء)  
 کی غزل کا شعر ہے۔

ہمنا تم کو دل دیا، تم دل لیا اور دکھ دیا  
 ہم یہ کیا، تم وہ کیا، ایسی بھلی یہ پیت ہے  
 میرزا رفیع سودا دہلوی کا یہ شعر اس کے ساتھ پڑھنے کے قابل ہے :-  
 میں نے تم کو دل دیا، تم نے مجھے رسوا کیا  
 میں نے تم سے کیا کیا، اور تم نے مجھ سے کیا کیا  
 یہ فہرست زیادہ طویل ہو سکتی ہے لیکن اس قدر بھی کافی ہے۔ اسی طرح میری  
 بیاض میں اردو کے ایسے اشعار بھی بہت سے موجود ہیں جو فارسی اشعار سے ہم معنی  
 یا متوار دیا مسروق ہیں۔ ایک صاحب نے فرمایا کہ غالب کا یہ شعر :-  
 بوئے گل، نالہ دل، دود چراغ محفل جو تری بزم سے نکلا سو پریشاں نکلا  
 فارسی کے اس شعر کا سترقہ ہے :-

بوئے گل، نالہ دل، دود چراغ محفل  
 لیکن میں نے اُن کا یقین نہیں کیا، اور یہ سمجھا کہ اُنھوں نے غالب کے شعر کو فارسی  
 میں ترجمہ کر دیا ہے اس لئے کہ وہ فارسی کے شاعر کا نام نہ بتا سکے اور میں اُن کے  
 دعوے کی تحقیق نہ کر سکا۔ بہر حال غالب باوجود علیٰ کُلِّ غالب ہونے کے دوسروں  
 سے معنایں اخذ کرتے تھے مثلاً اُن کا یہ مطلع :-

لب سے ہوں کیا بتاؤں جہاں خراب میں  
 شبہائے ہجر کو بھی رکھوں گر حساب میں

کمال اسمعیل اصفہانی کے اس مطلع سے ماخوذ ہے :-

منحصر عمر قدون است عشقبازاں را اگر عمر شمار نذر روز حساباں را  
اور ولی اور نگ آبادی نے تو کمال کیا ہے کہ نظیری میثا پوری کا شعر مجنبہ اپنی زبان میں  
لے لیا ہے۔

نیچناں گرفتہ جاتو میان جان شیریں (نظیری) کہ تو اس ترا و جاں راز ہم امتیاز کروں  
ایسا لبا ہے اگر تیرا خیال جوی میں (ولی) شکل ہے جویسوں تجکو اب امتیاز کروں  
خیر لگے وقتوں کے ہیں یہ لوگ انھیں کچھ نہ کہو۔ تاہم اس بات پر غور کرنا چاہئے کہ اگر  
اخذ و استفادہ سے اجتناب کا قانون شروع ہی سے رائج ہوتا تو میر حسن کے شعر کے  
بعد غالب کا شعر سیدنا نہ ہوتا۔ دیکھئے کتنا مؤثر انداز بیان ہاتھ سے جاتا ہے۔ اسی طرح  
سعدی کا گوردی کا مضمون سودا کے شعر میں نظر آتا۔ غور کیجئے کہ قدامت زبان سے  
قطع نظر کر کے بھی سودا نے اس مضمون کو اپنے الفاظ کی ترتیب سے کس قدر لطیف و  
دلکش بنا دیا ہے۔ اسی طرح میر کی غنچل سے مومن کی نزاکت نہ نکلتی۔ اسی پر ایسے  
سب اشعار و مضامین کو قیاس کرنا چاہئے۔ اور اگر کسی متاخر نے اپنے مقدم سے بہتر  
یا برابر مضمون نکال لیا ہے تو اسے معاف رکھنا چاہئے۔ بلاشبہ ایک اسلوب بیاں،  
انتخاب الفاظ اور شعر کی ہیئت مجموعی کسی موجد کی ملکیت خصوصی ہوتی ہے اور  
اُس کا اخذ لایق مواخذہ اور اس کا سرقہ قابل گرفت ہے۔ لیکن اس کا فیصلہ اخذ  
و سارق کی نیت و حیثیت پر رکھنا چاہئے اور اس معاملہ میں بھی ذاتیات سے بڑھ کر  
ادبیات کی بحث پیش نظر رکھنی چاہئے۔

اس اخذ و استفادہ یا تو اردو سرقہ کی واردات کیا عصر حاضر میں پیش نہیں آتی؟  
بولا نا حسرت موہانی کا ایک مطلع ہے :-

ظراں رخ پہ ہے ادب کے خلاف دل ہے اس فیصلے میں سب کے خلاف

عرفی شیرازی کہتا ہے :-

قبول خاطر معشوق مشروط دیدار است      بکلم شوق تہاشاکن کہ بے ادبی است  
میرا حسن من یہ ہے کہ حسرت موہانی نے عرفی کا شعر دیکھ کر نہ لکھا ہوگا لیکن اگر دیکھا ہو  
تب بھی میرے نزدیک اُن کو ضرور لکھنا چاہئے تھا اس لئے کہ مولانا حسرت عرفی کی  
رائے سے اختلاف کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ مولانا کے اس شعر میں ایک عجیب بات  
پیدا ہوگئی ہے۔ خدا جانے وہ بات ”فی بطن الشاعر“ بھی ہے یا نہیں۔ بہر حال مجھے  
نظر آتی ہے۔ یعنی یہ شعر اُس قبیل سے ہے جیسے غالب نے چند شعر لکھے ہیں جن کے  
دو معنی نکلتے ہیں مثلاً

کیونکر اُس بُت سے رکھوں جان عزیز      کیا نہیں ہے مجھے ایمان عزیز  
مولانا حسرت کے مطلع کے سببی دو معنی ہو سکتے ہیں (۱) ”نظر اُس رُخ پر ہے ادب کے خلاف“  
یہ سب کا فیصلہ ہے اور دل اس فیصلے میں سب کے خلاف ہے۔ دل کے نزدیک  
اُس رُخ پر نظر ادب کے خلاف نہیں ہے۔ (۲) یہ دل کا فیصلہ ہے اور دل اس فیصلے  
میں سب کے خلاف ہے۔ سب اُس رُخ پر نظر کرنا ادب کے خلاف نہیں سمجھتے۔ دل  
ادب کے خلاف جانتا ہے۔

اسی ستمبر کے الناطر میں جگر مراد آبادی کی غزل شائع ہوئی ہے اُس کا  
ایک شعر ہے :-

قسمتوں سے ملا ہے درد ہمیں      کہیں آرام جاں نہ ہو جائے  
ہاں جگر صاحب نے اپنے استاد والا استاد حضرت داغ سے فیض پایا ہے :-  
لذت عشق الہی مٹ جائے      درد اِرا مان ہوا جاتا ہے  
”کچھ“ ”مرکزی خیال“ ایک ہی ہے لیکن اُستاد استاد ہی رہا۔ پہلے مصرع کا انداز  
آغ کے سوا دوسرا پیدا نہیں کر سکتا تھا۔



غرض جلیل صاحب آج کل کے شعرا میں سے کس کس کو پڑھنے والوں کے  
سوا انکھے ہوئے کا یقین دلائیں گے اور اعترافِ قصور پر مجبور کریں گے۔  
(منقول از الناظر)

## ہمارے مشاعرے

(از جناب مولانا مجاہد صاحب فریدی ایم۔ اے۔ پروفیسر سنٹ جانس کالج لاہور)

حضرات! میں شاعر نہیں، لیکن مجھے شاعری سے ہمیشہ سے دلچسپی ہے، اور اردو شاعری کی رفتار کو بغور دیکھتا رہا ہوں۔ اردو شاعری خصوصاً غزل کی ترقی میں۔ ہمارے شاعر اپنے بڑے بھی بڑی مدد دی ہے۔ اور ان مشاعروں کا ہمارا ہندوستان تنہا مالک ہے یورپ میں تو مشاعروں کا رواج ہی نہیں یعنی نظم خوانی و مقابلہ نظم کے لئے وہاں اس طرح کے مخصوص جلسے نہیں ہوتے۔ یہ مشاعرے ملک عرب کی ایجاد ہیں۔ عربوں کو اپنی زبان اور شاعری پر ہمیشہ سے ناز رہا ہے۔ اور بیشک ان کا فخر بالکل بجا ہے۔ عربوں میں زمانہ جاہلیت سے شاعری کا مقابلہ ہوتا رہا ہے۔ اب بھی شاعرانہ مسابقت ہوتی رہتی ہے۔ اور نظمیں ترنم کے ساتھ پڑھی جاتی ہیں۔ لیکن ایران شاعرانہ دلچسپیوں میں عرب سے بھی بڑھ گیا۔ مختلف موضوعات پر جس قدر منظوم کتابیں فارسی زبان میں لکھی گئی ہیں کسی زبان میں نہیں لکھی گئیں۔ تاریخ، اخلاق، مذہب، فسانہ، مدح و تصوف، سیاست وغیرہ موضوعوں پر ضخیم ضخیم کتابیں لکھی گئی ہیں۔

مولانا فریدی صاحب نے سیلابِ لہریں سوسائٹی لاہور میں بطور خطبہ صدارت پڑھا تھا۔ یہاں ثانی اور حرکت و اضافہ کے بعد اس مجموعہ میں شامل کیا جاتا ہے۔

گئی ہیں۔ اہل ایران کو شعر خوانی میں بھی عام طور پر شغف حاصل ہے۔ ہمارے آگرہ کی طرح طہران و اصفہان، شیراز و تبریز وغیرہ میں بھی موسم بہار میں شہر سے باہر نیلیں جاتی ہیں۔ وہاں کے سیل والے دیگر سامان نشاط و طرب کے علاوہ شعر کے دیوان و کلیات بھی ساتھ لے جاتے ہیں۔ ویسے بھی شہر میں چند دوست باہم بیٹھتے ہیں اور دیگر تفکرات سے فارغ ہوتے ہیں تو شعر ہی پڑھتے ہیں۔

لیکن ہمارے یہ مشاعرے اس ہدیتِ کذائی کے ساتھ ہماری ہی خصوصیت ہیں۔ ایک طرح خاص پر طبع آزمائی اور اس کی اس طرح نمائش، غزل پڑھنے کی یہ صورت اور داد کی یہ شان صرف اردو زبان کا خاصہ ہے۔ ایران میں اس طرح داد دینے اور لینے کو معیوب جانتے ہیں۔

اردو شاعروں کا رواج بہت قدیم ہے۔ اس کے مقابلے میں ہندوستان کی اور زبانوں کے تمکین جدید الایجاد ہیں۔ ہندی زبان کی ترقی تو اردو کے مقابلے اور بحثا بحثی میں ہوئی ہے۔ بنگالی، گجراتی وغیرہ بعض زبانوں کی شاعری شروع ہی سے علیحدہ اور مستقل طور پر ترقی کرتی رہی ہے۔ اگرچہ ہمیں افسوس ہے کہ ہمارے بھائیوں نے حضرت اکبر الہ آبادی مرحوم کی اس نصیحت پر عمل نہیں کیا۔

اردو میں جو سب شریک ہونے کے نہیں  
اس ملک کے کام ٹھیک ہونے کے نہیں  
ممکن نہیں شیخ امرا القیس بنیں  
پنڈت جی و ملیک ہونے کے نہیں  
پھر بھی ہم خوش ہیں کہ ہمارے ملک کی ایک زبان (ہندی) راہ ترقی میں نہایت  
سرعت کے ساتھ کام زن ہے۔

یہ توجہ معترضہ آگیا تھا، میں یہ کہہ رہا تھا کہ اردو کے مشاعرے بہت پرانے ہیں  
میر و مرزا سے پہلے بھی ہوتے تھے۔ لکھنؤ کے ابتدائی دور شاعری میں بھی جاری رہے  
اور تمام ہندوستان میں پھیل گئے۔ ادرا ب تو یہ شان ہے کہ ہندوستان کے

خدا جانے کتنے مقامات پر ہر مہینے مشاعرے ہوتے ہیں۔ اور ان نمائشوں کے لئے شاعروں کی مشینیں اُن گنت مصنوعات غزل وصال کر رکھتی ہیں۔ اللہ دے بندہ لے! مشکل سے یو۔ پی۔ کا کوئی اسکول یا کالج ایسا ہوگا جہاں سال میں دس بیس، ورنہ دو چار یا کم سے کم ایک مشاعرہ نہ ہوتا ہو۔ ہر مقام پر سالانہ نمائش کے ساتھ مشاعرہ ہوتا ہے اور حد یہ ہے کہ اولیائے کرام کے عرسوں میں بھی مشاعرے ہوتے گئے ہیں۔ پُرانے زمانے سے انیسویں صدی کے آخر تک ہر جگہ ہر مشاعرے میں غزل تحت اللفظ پڑھی جاتی تھیں۔ ترنم کا رواج نہ تھا۔ بیسویں صدی کی مہیجانات کی خصوصیت نشاط و سرور کا ترنم بھی ہے۔ اس کا ایک مظہر مکمل سینما ہے اور دوسرا ترنم مشاعرہ۔ یعنی بقول غالب

وہ جنت نگاہ یہ فردوس گوش ہے

مجھے خوب یاد ہے کہ ریاست رام پور میں دسمبر ۱۹۰۷ء میں ہوم سیکرٹری مصطفیٰ علی خاں صاحب شہر رام پوری کے ہاں عظیم الشان مشاعرہ ہوا۔ ایسا کہ شاہی زمانے کے بعد سے ہندوستان میں نہ ہوا ہوگا۔ تمام ہندوستان کے مشاہیر سخن اور اساتذہ غزل جمع ہوئے۔ مشاعرہ بعد مغرب شروع ہوا۔ لیکن۔ استادوں کے پڑھنے کا وقت صبح چار بجے آیا۔ سامعین بیٹھے بیٹھے اونگھ گئے اور سُنتے سُنتے تھک گئے۔ میں نے تو غالباً ایک فیئذ بھی لے لی تھی کہ اتنے میں نواب سراج الدین احمد خاں صاحب سائل دہلوی کا نمبر آیا۔ اور انہوں نے یکایک ایک خاص اور عجیب نے میں پاٹ دار آواز کے ساتھ مطلع پڑھا۔ اس سے پہلے آٹھ نو گھنٹے سے ایک ہی تحت اللفظ انداز سے غزلیں پڑھی جا رہی تھیں۔ اب جو سائل صاحب نے ترنم شروع کیا تو لوگوں کی آنکھیں کھل گئیں اور کان کھڑے ہو گئے۔ یہ پہلا موقع تھا کہ میں نے ترنم کے ساتھ مشاعرے میں غزل سنی۔ اس وقت سائل صاحب کے ترنم نے بڑا کام کیا تھا کہ

سوتلوں کو جگا دیا اور اس جدت کے لطف و اثر نے باقی تین چار گھنٹوں میں سبھی بیدار رکھا لیکن اب ترنم کی وہ کثرت اور یکسانیت ہے کہ اُسی کو سُنتے سُنتے نیند آنے لگتی ہے۔ حضرات بڑا نہ مانتے، ظریف لکھنوی نے غلط نہیں کہا کہ:

ختم اس فقرے یہ ہوگی ہنزل آتا کی

سُنیے میں ہوں جانکی بائی الہ آباد کی

اگرچہ کیفیت وہی ہے جو ظریف نے اس شعر میں بیان کی ہے۔ تاہم میری رائے یہ ہے کہ موسیقی اور شاعری دونوں فنون لطیفہ ہیں۔ اگر لطیف بات کو لطیف ہریرہ میں ادا کیا جائے تو میرے نزدیک کچھ مضائقہ نہیں۔ میں نے یہ نہیں کہا کہ بہترین صورت ہے۔ اس کا سبب میں عرض کئے دیتا ہوں۔ حاضرین جلسہ میں سے بزرگوں کو تو علم و تجربہ ہوگا، لیکن نوجوان شاعر جو مترنم مشاعرہ کے زمانہ میں پیدا ہوئے ہیں اور جنہوں نے مشاعروں میں گاتے ہی سنا ہے، اُن کو اندازہ نہ ہوگا کہ غزل کے ادا کرنے کا وہی پہلا طرز زیادہ موزوں، دلچسپ اور موثر ہے۔ غزل مختلف مضامین کا مجموعہ ہے۔ گوناگوں جذبات کا آئینہ ہے۔ غزل میں جوش و شوق، سوز و گداز، غم و اطمینان، عزم و ہمت، عبرت و مغروریت، تسلیم و رضا، دیوانگی و فدائیت، جو روحِ جفا، وصل و واداء، سبھی کچھ ہوتا ہے۔ اب آپ بتائیے کہ کیا ان مختلف جذبات کا اثر انسان کے دل و دماغ پر یکساں ہوتا ہے؟ اور کیا وہ ان سب باتوں کو ایک ہی طرح کے لب و لہجہ سے ادا کیا کرتا ہے؟ پھر یہ کیا غضب ہے کہ آپ ہر قسم کے مضمون کو ایک ترنم سے ادا کر دیتے ہیں۔ اگر آپ کے ترنم میں سوز و درد ہے تو حسرت و غم کے مضمون کی طرح آپ جوش و دلولہ کے مضمون کو بھی رور و درگاہ دیتے ہیں۔ انصاف کیجئے کہ کیا یہ سب اشعار ایک ہی انداز سے پڑھنے کے قابل ہیں :-

بس ہجومِ ناسپدی خاک میں مل جائے گی

یہ جو آگ لذت ہماری سنی بے حاصل میں ہے (غائب)

ہاں وہ نہیں خدا پرست جسا وہ بے وفا سہی  
جنس کو ہودین و دل عزیز اُس کی گلی میں جائے کیوں غالب

جنہیں اُس نے لکھا ہے حرفِ تسلی (دراغ) وہ بخت برسوں تڑپتے رہے ہیں  
آرام طلب ہوں کرم عام کے طالب یوں مُفت میں لگتی نہیں بیداروسی کی  
ذرا دیکھ کر اس کو تلوؤں سے ملنے کہ جس دل میں ہیں آپ وہ دل یہی ہے  
اُن کی آنکھوں سے اگر نمید اُڑ گئی تجھ سے اے آہِ رسالی جائے گی  
زندہ جو ظرف اُٹھالیں وہی ساغر بن جائے جس جگہ بٹھکے پی لیں ہی میخانہ بنے

دیرِ قدم اور مہمِ دوست جنوں (صفر) سامنے کو چہ رسوائی ہے  
حشر میں اُڑتی ہوئی خاک نظر آتی ہے لئے لیتی ہے یہ میدان بھی حشرِ میری  
سُن او غارت گر جنسِ وفا سُن (غالب) شکستِ قیمتِ دل کی صد اکیا  
سُن اے مومن یہ ایماں ہے ہمارا (مومن) نہ کہنا کس نہ بھر عشقِ بستاں کو  
آخری دو شعروں کو دیکھیے، مومن و غالب کے یہ دونوں شعر ایک ہی بحر و ترنم  
کے ہیں۔ دونوں ایک ہی الفاظ و انداز سے شروع ہوتے ہیں ”سُن او غارت گر....“  
”سُن اے مومن...“ لیکن پھر ان دونوں کے مضامین میں بڑا فرق ہے۔ غالب  
کے شعر میں حسرت و یاس ہے، الحاح و زاری ہے۔ مومن کے شعر میں جوش و  
دلولہ ہے، تہدید و تنبیہ ہے۔ اب اگر آپ ان مختلف جذبات کو ایک لب و لہجہ  
سے ادا کریں تو یہ آپ کی زبردستی ہے۔

پُراے زمانے کے مشاعرہ خوانی کی ایک مثال عرض کرتا ہوں۔ مرزا  
فرحت اللہ بیگ دہلوی دہلی کے ایک یادگار مشاعرہ کے ذکر میں لکھتے ہیں کہ  
جب شمعِ لالہ بالکنذ حضور کے سامنے آئی تو انہوں نے یہ قطعہ پڑھا:-  
نہ پاؤں میں جنسِ نہ بافتوں میں طاقت جواٹھ کھینچیں دامن ہم اُس دِلرِ باکا

سہراہ بیٹھے ہیں اور یہ صدا ہے کہ اللہ والی ہے بے دست و پا کا  
 قطعہ اس طرح پڑھا کہ خود تصویر ہو گئے۔ ”نہ پاؤں میں جنبش“ کہتے ہوئے اُسے مگر  
 پاؤں نے یاری نہ کی۔ دیکھ کر بیٹھ گئے۔ ”نہ ہاتھوں میں طاقت“ کہہ کر ہاتھ اٹھائے مگر ضعف  
 سے وہ بھی کچھ یوں ہی اٹھ کر رہ گئے۔ دوسرا مصرع ذرا تیزی سے پڑھا۔ تیسرا مصرع پڑھتے  
 وقت اس طرح بیٹھ گئے جیسے کوئی بے دست و پا سہراہ بیٹھ کر صدا لگاتا ہے۔ اور  
 ایک دفعہ دونوں آنکھوں کو آسمان کی طرف اُٹھا کر جو چوتھا مصرع پڑھا تو یہ معلوم ہوتا  
 تھا گو یا ساری مجلس پر جاوکر دیا۔ ہر ایک کے منہ سے تعریف کے بجائے بے ساختہ  
 یہ نکل گیا کہ ”اللہ والی ہے بے دست و پا کا“

اس میں شک نہیں کہ اس طرز کے ساتھ مشاعرے کی ہر غزل و قطعہ پڑھنا مشکل  
 ہے۔ لیکن کم و بیش اس کی مثل طرز ادا اختیار کیا جاسکتا ہے۔ اگر کوئی صاحبِ یہِ اعمروں  
 کر بیٹھیں کہ مشاعرے کو ناٹک کا ایجنج کیوں بنایا جائے تو میں یہ عرض کروں گا کہ  
 طوائف کا بالا خانہ بنانے کی بھی کیا ضرورت ہے۔

حضرات! مشاعرے کے ترنم پر میں نے آپ کا بہت وقت لے لیا، حالانکہ  
 یہ بات بسبباً میں نے پہلے عرض کیا، کچھ ایسی اہم نہیں ہے لیکن یوں سمجھ لیجئے کہ  
 لذیذ بود حکایت دراز تر گفتنم

موجودہ مشاعروں کی کچھ اور خصوصیات بھی عرض کرنا چاہتا ہوں۔ اب یہ رواج  
 عام ہو گیا ہے کہ غزل کے مشاعروں میں بھی استادوں سے عموماً اور خوش گلہ حضرات  
 سے خصوصاً غزل کے علاوہ اور کس قسم کی نظمیں سننی جاتی ہیں۔ فی نفسہ اس تجویز میں  
 کوئی قابلِ اعتراض بات نہیں، لیکن ان نظموں کی نوعیت کا انتخاب کے وقت  
 خیال رکھنا ضروری ہے۔ اردو بالادہ رسائل کی برہنہ کی تو کھلی ہوئی ہے ان کی اصلاح  
 مشکل ہے۔ جب حضرت جوش ملیح آبادی اپنے رسالہ کلیم میں جس کے متعلق اشاعت

قبل یہ اعلان، تحریری نہیں تو زبانی، ضرور کیا گیا تھا کہ کلیم میں سب مضامین اول درجہ کے ہوں گے۔ دوسرے درجہ کا بھی کوئی مضمون نہ لیا جائے گا۔ عریاں تصاویر اور ادنیٰ جذبات شائع کریں اور اعتراض کے جواب میں یہ فرمائیں کہ ”در اُن میں حسن عریاں نہیں بلکہ محسن مظلوم پیش کیا گیا ہے۔ ان کی اشاعت کا مقصد جوان آنکھوں کو غذا پہنچانا نہیں۔ بلکہ حساس دلوں پر جوٹ لگانا ہے۔“

پنجاب کے بد مذاق رسائل کو کیا کہا جائے۔ وہ بھی جوش صاحب کا سا جاوے سکتے ہیں۔

بہر حال ہمارے مشاعرے غزل کے ہوں یا نظم کے، ان میں اسی طرح کی نظمیں کیوں انتخاب کی جائیں جیسے ”پٹ مندر کے کھول بچاؤں“۔ ”کھنچ مری تصویر مصور“۔ ”آبِ جرات و انشاء، رنگین و جان صاحب کی شاعری کو خراب اخلاق کہتے ہیں، تو اس قسم کی نظموں کے لئے کیا نام تجویز کریں گے۔ آپ ان اشعار کو حیا سوز و غیرت شکن قرار دیتے ہیں:-

یاد آتا ہے تو کیا پھر تاہوں وہ گھبراہوا (جرات)، چمپئی رنگ اس کا اور جو بن وہ گہرا ہوا  
یہ سیر ہے کہ دوپٹہ اُڑا رہی ہے صبا (داغ)، وہ جب جھپٹاتے ہیں سینہ کمر نہیں جھپٹتی  
کسی کی محرمِ آبِ رواں کی یاد آئی (دش)، حباب کے جوہر اب کبھی حباب آیا  
تو کیا اس نظم کو حیا طراز و غیرت نواز فرمائیں گے جس میں اسی زمانے کی شاعر منظور حسین صاحبہ  
ماہرِ ثبتِ ناز تراشیدہ کے نام سے کسی پنہارن کا حلیہ تراشتے ہیں:-

ساون کی گھٹا اور وہ جہنا کا کنارہ  
جامن کے دختوں سے جو کچھ آگے بڑھائیں  
اندھیرے اٹھلائی ہوئی چال کی شوخی  
مرک جائے جسے دیکھ کے ہوتا ہوا دھلا

لہرں جو قریب آئیں تو وہاں کو سنبھلا  
 پیروں کے کڑوں کو کبھی بھجودوں کو گھمایا  
 انداز سے بھیگے ہوئے استیصال کو نچوڑا  
 پانی سے جھلکتی ہوئی گاگر کو آٹھایا  
 آنا مجھے دکھانا وہ کبھی کبھی ٹھٹھکی  
 دکھانا گیا حسن کی تجبوری کا عالم  
 لے بنگدہ ہند کے یالے ترشے ہوئے بت  
 اک ہاتھ نئے نقشین سی گاگر کو اتارا  
 گاگر کو اجالا کبھی بالوں کو سنوارا  
 پانی لے بھرناتھا تو باتھوں کو پارا  
 لیتے ہوئے معصوم اداؤں کا سہارا  
 شاید مرا آنا نہ ہو اس کو گوارا  
 میں اس سے یہ کہتا ہوا بستی کو رھڑا  
 بخشم بنگاہ تو سمرقند و بختارا

یک بار بایں ناز بیا برب جمن

یک فرصت نظارہ بدہ باز خندارا

حضرات یہاں ایک نکتہ اور بھی قابل غور ہے۔ شاعری نہایت لطیف فن اور  
 شریف ہنر ہے۔ لیکن شاعر اپنے نفس و ہوس کو شامل کر کے اس کو کثیف بنا دیتا اور  
 بدنام کر دیتا ہے۔ اگر ماہر صاحب صرف شاعرانہ فرض ادا کرنے کے لئے منظر بیان  
 کر دیتے، تو اس نظم سے ایک حد تک اعتراض آسکتا جاتا۔ لیکن وہ جو اس شوخ دل  
 کو سمرقند و بختارا بخشم ہوئے اور پھر لب جمن آنے کی فرمائش کرتے ہوئے سدھارے،  
 اس نے ان کی نظم کو زیادہ عریاں و تبذل بنا دیا۔ میں نے یہ نظم پوری نہیں سنائی۔  
 چونکہ اس نظم کو مذمت و اعتراض کے انداز سے پیش کر رہا تھا۔ اس لئے اس کے دو  
 شعر قصداً ترک کر دیئے تھے۔ ان کو اب سناتا رہا ہوں کہ ”عیب سے جملہ گفنی  
 ہنرش نیز گو“ دیکھئے محاکات تشبیہ کا کیا خوب حق ادا کیا ہے۔

نکمے ہوتا ہے وہ رنگین ساقستہ  
 جس طرح گھٹاؤں میں دکھتا ہوا تارا  
 قسطنطنیہ وہ چاندی کا چمکتا ہوا جھومر  
 جس طرح کہ انگارے پر پھٹہرا ہوا پارا  
 یہ محاکات و مصوری اگر آرٹ کی خاطر اور روح شاعری کے زیر اثر نہ ہو تو جائز



ہو سکتی ہے۔ تاہم مشاعروں سے ان جذبات آرائیوں اور حسن سراہیوں کو خارج رکھا جائے تو بہتر ہے۔

عصر حاضر کے مشاعروں کی ایک اور اہم تر خصوصیت اصول شعر و غزل سے آزادی و بے راہ روی ہے۔ قدیم زمانے میں شاعری کی تعلیم حاصل کی جاتی تھی، قواعد، لغت، عروض، معانی و بیان و بدیع وغیرہ تمام علوم متعلقہ پڑھتے تھے۔ ہر نظم و غزل اُستاد کو دکھاتے تھے پھر مشاعروں میں پڑھتے تھے، اس پر بھی ڈرتے تھے کہ کوئی اعتراض نہ کر دے۔ کوئی صحیح اعتراض ہوتا تھا تو اُس کو مان لیتے تھے۔ مولانا آزاد دہلوی نے لکھا ہے کہ ایک مشاعرے میں جس میں غالب و مومن و ذوق وغیرہ شریک تھے، حکیم مرزا جان بخش نے یہ شعر پڑھا:۔

اے شمع صبح ہوتی ہے روتی ہے کس لئے      تنہوڑی سی رہ گئی ہے اسے بھی گزار دے  
ذوق کے قریب آزاد کے والد بیٹھے تھے، ذوق نے ان سے کہا کہ میں نے یہ شعر لکھا ہے:  
اے شمع تیری عمر طبعی ہے ایک رات      رو کر گزار یا اسے ہنس کر گزار دے  
اب مرزا جان کے شعر کے بعد اس کو پڑھوں یا نہ پڑھوں۔ انہوں نے کہا کہ ضرور پڑھئے آپ کا مضمون الگ ہے۔ اس ہمت بندھانے سے اُستاد ذوق نے اپنا شعر پڑھا ورنہ اس کو چھوڑ دینے پر آمادہ تھے۔ یہ اُس زمانہ کے آداب و اخلاق اور رعایت و احتیاط تھی۔

ہمارے زمانہ میں یہ بات تو بڑی بات ہے، اتنی بھی رواداری نہیں کہ دوسروں کے اشعار شرح صدر، فراخ دلی و خنداں پیشانی کے ساتھ سنیں اور وا دیں۔ اب کبھی یہ کیفیت تھی کہ رام پورہی کے ایک سرکاری مشاعرے میں مضطر خیر آبادی سائل دہلوی، کمال لکھنوی، آغا مظہر لکھنوی، رسا بلند شہری وغیرہ درجنوں اساتذہ مشہور و اکمال موجود تھے۔ اور اس وقت رام پور کی فضائے شاعری

ایسی تھی کہ ان میں سے کتنے تاجدارِ رام پور کی نظر عنایت اور حصولِ ملازمت کے ساعی و  
نمتنی تھے۔ اور اس لحاظ سے آپس میں رشک و رقابت کے جذبات کا امکان و  
احتمال تھا۔ لیکن یہ واقعہ ہے کہ جس وقت منشی حیات بخش صاحب رسالے اپنی غزل  
کا یہ مطلع پڑھا:۔

ہاں ہاں ضرور صدے دشمن کی جان پر ہیں جب اپنی جان پر ہیں، سائے جہان پر ہیں  
تو خان بہادر انتہیٰ الملک مضطر خیر آبادی نے اُنھ کو رسا کو گلے سے لگایا اور منہ چوم لیا۔  
اب بات بے بات حسد آرائیاں ہوتی ہیں، لہذا ایک زودینا دو۔ آج کل کے عام مشاعر  
اکثر و بیشتر رشک و حسد یا خود بینی و خود ستانی کے معرکے نظر آتے ہیں۔

میں بھر اپنے سلسلہ کلام سے ذرا دور ہو گیا۔ ذکر یہ تھا کہ آج کل اُستادی و شاگردی  
اور تعلیم و تعلم کا سلسلہ اس قدر کم ہوتا جا رہا ہے کہ بائٹل منقطع ہونے والا ہے۔ اب زبان و  
و شاعری کے قواعد و اصول سیکھنے سے پہلے شاعری اور اس کا اعلان بلکہ اپنے کمال  
کے دعوے شروع ہو جاتے ہیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ

(۱) لغت کی غلطیاں پائی جاتی ہیں۔

(۲) عروض و قافیہ کے اسقام موجود ہوتے ہیں۔

(۳) اساتذہ کی کورانہ و ناکام تقلید کے نمونے نظر آتے ہیں۔

(۴) بندش و ترکیب کی صحت کی پروا نہیں کی جاتی۔

(۵) غیر متغزلانہ مضامین شامل ہو جاتے ہیں۔

(۶) الفاظ جس قدر شاندار نظر آتے ہیں معنی اتنے اعلیٰ نہیں ہوتے۔

اس طرح کی بے شمار خامیاں عام ہو گئی ہیں جن کو نہ اس وقت گناتے کا وقت ہے

نہ ان پر بحث کرنے کا۔ چند نمونے پیش کرتا ہوں۔

(۱) آئینہ رکھو مقابلِ مشق جلوہ کیجئے جیہ توں یہ اور حیرت کا اضافہ کیجئے

طرح غزل کے قافیے، تمنا، تماشا ہیں۔ اس مطلع کے پہلے مصرع میں متنی جلوہ فارسی ترکیب ہونے کے سبب جلوہ کی (ہ) الف سے تبدیل نہیں ہو سکتی اور بغیر الف کے قافیہ صحیح نہیں۔

(۲) حریت جبر کہوں اس کو یا شریک قدر

بہ لطف خاص دیا ہے جو اختیار مجھے

قدر کو بسکون دال پڑھتے تو کسرۂ اصافیت کو کہیں بکرا دے، پڑھنے سے بندش سست ہو جاتی ہے، اور اگر بقدر بفتح دال پڑھتے تو یہ لفظ یہاں صحیح نہیں۔

(۳) تماشا یہ بھی گزرا ہے نظر سے

گھٹائی مگر بادل نہ بر سے

یہ تماشا ہر سال سب کی نظر سے گزرتا ہے، لیکن اس کو غزل کا مطلع کس تغزل و شعریت کے سبب سے بنایا گیا ہے؟ اگر یہ مفہوم نکل سکتا کہ غم کی گھٹائی اور آنکھوں کے بادل نہ بر سے تو ایک بات سچی لیکن میرے سمجھانے یا شاعر صاحب کے بتانے کی ضرورت نہ ہونی چاہئے۔ یہاں حقیقی معنوں میں کوئی لطف نہیں اور مجازی معنوں کے لئے کوئی قرینہ نہیں۔ اگر برسات پر نظم ہوئی اور اس میں برسات کی ایک کیفیت اس شعر میں دکھائی جاتی تو کوئی اعتراض نہ تھا۔

(۴) پردنیا سیرت پر شاد ہو شایم، اے کا شعر ہے :-

چھپا ہوا ہے ظلمات میں آب حیاوں نہ جاتو ہماری سیہ کاریوں میں

یہاں روایت (میں) غلط استعمال ہوئی ہے۔ صحیح روزمرہ ہے۔ ”ہم ساری سیہ کاریوں پر نہ جا“

(۵) پردنیا سیرت سہائے فراق ایم اے کا شعر ہے :-

دیکھ رہا ہوں اور کچھ حسن کو شمشاد میں ناز تو کیا، ادا تو کیا، عشوہ تو کیا، حیا تو کیا

دوسرے مصرع میں چاروں جگہ دو، روزمرہ کے خلاف ہے۔ اگر اس طرح الفاظ بغیر فعل کے جمع کے جائیں تو صرف (کیا) کی تکرار ہونی چاہئے، جیسا کہ غالب کہتے ہیں: بلائے جاں ہے غالب اس کی ہر بات عبارت کیا، اشارت کیا، ادا کیا (۶) فطرت واسطی لکھتے ہیں:-

دیوار و در میں حسن ہے، آب و ہوا میں رنگ ام و ز مہر و مہ میں مگر گھر کے خشت و سنگ  
تہنا امرو ز آرد میں اہل زبان کا روزمرہ نہیں ہے۔ مرکبات میں استعمال ہو سکتا ہے،  
جیسے (امرو ز و فرو)، یا (کار امرو ز)۔ فطرت صاحب اس مصرع کو یوں کہہ سکتے تھے۔  
ہیں آج مہر و ماہ مے گھر کے خشت و سنگ

(۷) رسالہ زمانہ کانپور میں جناب سحر چنگامی کی ایک مسلسل نظم شائع ہوئی ہے جس میں جہانگیر بادشاہ کا ایک واقعہ لکھا ہے۔ اس نظم میں جا بجا زبان و محاورہ کی غلطیاں ہیں جس کے معنی ہیں کہ سن رسیدہ و کہنہ مشوق شاعر بھی یا تو عیب کو عیب ہی نہیں سمجھتے یا اصلاح حال کی دانستہ کوشش نہیں کرتے۔ مثلاً فرماتے ہیں:-

اور اسی وقت چنچے کی کر دک سے ہر سو ایک لمحے کو ہوا رنگ سماں زیر و زبر  
(سماں) بمعنی منظر ہندی لفظ ہے، اس کو ترکیب فارسی کے ساتھ استعمال کرنا درست نہیں۔

(۸) لیکن افسوس کہ چاہی ہوئی مچھلی کے بجائے

ایک دھوبی پڑا جا کے نشانے کا اثر

(۱) تا کی ہوئی کی جگہ چاہی ہوئی (یعنی جس کو نشانہ بنانا چاہتا تھا) روزمرہ کے خلاف ہے۔ انگریزی مذاق کا لفظ ہے۔ (۲) مچھلی کے بجائے غلط نہیں، لیکن اس سے بہتر صورت (مچھلی کی جگہ) اسی جگہ نظم میں آ سکتی تھی۔

(۹) جان سے اپنی ہی وہ ہاتھ غرض دھو بیٹھا  
پارچے دھوئے کو پانی میں گیا تھا جو آتر

کپڑے کی جگہ پارچے بھی روزمرہ نہیں ہے۔ مرکب لفظ پارچہ فردش جارز ہے  
(۱۰) ساتھ ہی سینہ سپر ہو کے ہوا استاد

اور یہ الفاظ ہوئے اس کے دہن سے باہر

(۱) سحر صاحب نے غور نہیں کیا کہ سینہ سپر کا صحیح مفہوم اور درست استعمال ان  
الفاظ ہی سے ظاہر ہو رہا ہے۔ سینہ سپر ہونے کے معنی ہیں سینہ کو ڈھال بنانا۔ دوسرے  
آتا ہوا اور اپنے اوپر لے لینا۔ یہاں یہ موقع نہیں ہے۔ بلکہ سینہ کو سامنے کر دینا، دوسرے  
سے اپنے سینہ پر طینچہ مارنے کی فرمائش کرنا مراد ہے۔ (۲) دوسرے مصرع کے  
محاورہ میں (باہر ہونا) غیر فصیح ہے۔ الفاظ منہ سے نکلے کہنا چاہئے۔

(۱۱) جناب جگر بریلوی بی۔ ۱۔ کی ایک رباعی کا دوسرا شعر ہے :-

جب حد سے گزر گیا ہو پانی سر سے غفلت ہی میں عمر کا گزرنا اچھا  
محاورہ (پانی سر سے گزر جانا) ہے۔ (حد سے) کا اضافہ خشوع ہے، اس لئے کہ مثل مشہور ہے  
”آب چو از سر گذشت، چہ یک نیزہ چہ یک دست“  
میر انیس فرماتے ہیں :-

کچھ ہو گا نہ ہاتھ پاؤں مارے سے انیس جس وقت گزر جائے گا پانی سر سے  
جگر بریلوی بھی لکھ سکتے تھے :-

جس وقت گزر گیا ہو پانی سر سے

غرض اس طرح کی بہت سی باتیں ہیں جن کی اصلاح پر رباب مشاعرہ اور  
اساتذہ شعر و سخن کو نظر رکھنی چاہئے۔ ہر مشاعرہ کسی ایک استاد یا چند استادوں کی  
زیر نگرانی منعقد ہو۔ یعنی مبتدی اور نومشقی شعر اور اسکولوں کالجوں کے طالب علم  
بھی جو مشاعرے میں اگر غزل پڑھیں وہ کسی نہ کسی استاد کے شاگرد ہوں۔ وہ اساتذہ  
خود اصول شعر و ادب کے سختی سے پابند ہوں اور اپنے شاگردوں کو پابند بنائیں۔











